

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS  
KEPESANTRENAN DI SMP DARUL FALAH CIHAMPELAS DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Oleh,

**Muhammaad Ihsan Fauzi**

**NIM 2002727**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2022**

**Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kepesantrenan Di SMP  
Darul Falah Cihampelas Dan Implikasinya Terhadap Pengembangan  
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah**

Oleh,

Muhammaad Ihsan Fauzi

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana

© Muhammad Ihsan Fauzi 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

MUHAMMAD IHSAN FAUZI

NIM 2002727

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS  
KEPESANTRENAN DI SMP DARUL FALAH CIHAMPELAS DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 195906171986011001

Pembimbing II

Dr. Fahrudin, M.Ag

NIP. 195910081988031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 195906171986011001

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS**

MUHAMMAD IHSAN FAUZI

NIM 2002727

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS  
KEPESANTRENAN DI SMP DARUL FALAH CIHAMPELAS DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Penguji I

Penguji II

Prof. Dr. Syahidin, M.Pd  
NIP. 195706111987031001

Pembimbing I

Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd  
NIP. 195401241936121001

Pembimbing II

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd  
NIP. 195906171986011001

Dr. Fahrudin, M.Ag  
NIP. 195910081988031003

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd  
NIP. 195906171986011001

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kepesantrenan Di SMP Darul Falah Cihampelas Dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Yang Membuat Pernyataan

Muhammad Ihsan Fauzi

2002727

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak kenikmatan terutama nikmat iman, nikmat Islam serta nikmat sehat wal 'aftyat, sehingga atas kehendak-Nya penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Salawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan pada junjungan alam yakni habibana wanabiyana Muhammad SAW. dan tak lupa kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in, para 'alim ulama dan kepada kita selaku umat yang selalu mengharapkan syafa'atnya di yaumul kiamat, amin.

Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penyusunan dan penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd.,MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia..
2. Prof. Dr. Agus Mulyana M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Dr. Udin Supriadi, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan sebagai pembimbing I.
4. Dr. Fahrudin, M.Ag. sebagai pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Ayahanda dan Ibunda yang saya cintai yang telah memberikan jasa-jasanya, kesabaran doa dan keikhlasannya yang tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang Lulus kepada penulis, semoga selalu ada dalam lindungan dan rida Allah SWT.
6. KH. Asep Burhanuddin sebagai sesepuh Pondok Pesantren Darul Falah dan KH. Anwar Hidayat selaku pimpinan Pondok Pesantren Darul Falah

yang telah memberikan bimbingan, nasihat, doa serta keluasan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Drs. H Baehaqi, M.Si selaku Kepala Sekolah SMP Darul Falah yang telah memberikan izin tempat penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
8. Komarudin, M.Pd selaku koordinator kelas PKU beserta guru dan staf SMP Darul Falah yang telah membantu penuh dalam melaksanakan penelitian.
9. seluruh Staf Dosen dan karyawan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia atas ilmu dan bantuannya selama ini.
10. Seluruh sahabat seperjuangan Prodi PAI 2020 Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
11. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas jasa baik yang telah diberikan kepada penulis. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Bandung, Juli 2022

Penulis

# **Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kepesantrenan Di SMP Darul Falah Cihampelas Dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum**

Muhammad Ihsan Fauzi

## **ABSTRAK**

Fenomena kehidupan remaja atau peserta didik yang semakin mengkhawatirkan dewasa ini, menimbulkan pertanyaan tentang bagaimana peran pendidikan terhadap kehidupan siswa atau remaja ? dan apakah para guru telah melaksanakan Pendidikan Agama Islam dengan benar? Keberhasilan siswa dalam belajar yang dapat meningkatkan Imtaq sangat dipengaruhi oleh kondisi internal siswa maupun faktor eksternal siswa. Salah satu faktor eksternal yang ikut berpengaruh atas keberhasilan siswa dalam memahami suatu topik pembelajaran yang berasal dari guru adalah kemampuan guru dalam memilih metode dan pendekatan pembelajaran yang tepat sehingga nilai-nilai Imtaq bisa mewarnai dalam pembelajaran tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran PAI berbasis kepesantrenan dan mengungkapkan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah umum. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitis. Data dalam penelitian ini didapatkan melalui cara : 1) Observasi, 2). Wawancara, 3) dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian ini berimplikasi terhadap tiga hal, yaitu : pengembangan konsep pembelajaran PAI di sekolah, pengembangan implementasi pembelajaran PAI di sekolah, dan pengembangan sistem evaluasi pembelajaran PAI di sekolah. konsep pembelajaran PAI berbasis kepesantrenan meliputi latar belakang, tujuan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kemudian implementasinya terdiri dari : pembelajaran di dalam kelas, pembiasaan di dalam dan di luar kelas dan pengkondisian islami di lingkungan sekolah. Adapun evaluasi atau hasil dari pembelajaran PAI berbasis kepesantrenan meliputi nilai akdemis, hasil pembiasaan dan prestasi dibidang keagamaan. implikasi dari pembelajaran PAI berbasis kepesantrenan terhadap pembelajaran PAI di sekolah umum, meliputi implikasi pedagogis teoritis yang mencakup tujuan, mata pelajaran, sumber, materi, metode, evaluasi, dan pembiasaan. Sedangkan implikasi pedagogis praktis mencakup guru sebagai pendidik dan peserta didik.

**Kata Kunci** : Model, Pembelajaran PAI, Kepesantrenan



# **Islamic Religious Model of Learning Based on Islamic Boarding School in SMP Darul Falah Cihampelas and Its Implications Towards the Development of Islamic Religious Education in Public Schools**

Muhammad Ihsan Fauzi

## **ABSTRACT**

The phenomenon of life of adolescence or students that is increasingly worrying today, emerges the question of what is the role of education towards life of adolescence or students? And have the teachers implemented Islamic Religious Education properly (*Pendidikan Agama Islam*)? The success of students in learning that can increase faith and piety (*Iman* and *Taqwa*) is strongly influenced by internal condition and external factors of students. One of external factors that influence the success of students in comprehend a learning topic that comes from the teacher is the ability of the teacher to choose the right learning method and approach, thus the value of *Iman* and *Taqwa* are able to color the learning itself. This study aims to determine the Islamic boarding school-based learning model and reveal its implications towards *Pendidikan Agama Islam* (PAI) learning in public school. This study uses a qualitative approach with analytical descriptive method. The data in this study were obtained through: 1) Observation, 2) Interviews, 3) Documents. The result of this study indicate that this study has implications towards three things, namely: the development of the concept of PAI learning in schools, the development of the implementation of PAI learning in schools, and the development of PAI learning evaluation system in schools. The concept of Islamic boarding school-based learning, includes background, objectives, implementation, and evaluation. Then the implementation consists of: learning in the classroom, habituation inside and outside the classroom, and Islamic conditioning in the school environment. The evaluation or results of Islamic boarding schools-based learning includes academic score, result of habituation and achievements in the domain of religion. The implication of Islamic boarding school-based learning on PAI in public schools, including theoretical pedagogical implication covering objectives, subjects, source, method, evaluation and habituation. While the practical pedagogical implications include teachers as educators and students.

**Keywords:** Mode, PAI Learning, Islamic boarding school

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian;.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tujuan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Tahapan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Jenis-Jenis Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Ciri-Ciri Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.6 Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.7 Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.8 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.9 Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Konsep Pembelajaran Kepesantrenan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Pondok Pesantren .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Tujuan dan Hakikat Pembelajaran Pondok Pesantren	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Tipe Pesantren .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Sistem Pembelajaran Pesantren.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.5 Materi Pembelajaran Pondok Pesantren.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Uji Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Trigulasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Melakukan Member Check .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Memperpanjang Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9 Langkah-Langkah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.9.1 Tahap Pra-Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kepesantrenan Di SMP Darul Falah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Implementasi Konsep Pembelajaran PAI Berbasis Kepesantrenan Di SMP Darul Falah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Hasil Pembelajaran PAI Berbasis Kepesantrenan di SMP Darul Falah..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kepesantrenan Di SMP Darul Falah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Kepesantrenan Di SMP Darul Falah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Hasil Pembelajaran PAI Berbasis Kepesantrenan di SMP Darul Falah..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.1 Implikasi Pedagogis Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.2 Implikasi Pedagogis Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.1 Rekomendasi Bagi Lembaga Yang Diteliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.2 Rekomendasi Bagi Pengambil Kebijakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.3 Pengguna Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.4 Peneliti Selanjutnya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>198</b>
<b>MODEL HIPOTETIK PEMBELAJARAN PAI BERBASIS KEPESANTRENAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>GLOSARIUM .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 : Kode Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 2 : Kode Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 3 : Kode Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 4 : Kode Dokumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 : Daftar Guru Mata Pelajaran Kepesantrenan.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 : Waktu Pembelajaran Kepesantrenan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 : Jadwal Pembelajaran Kepesantrenan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 : Jadwal Sholat Dhuha.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 : Jadwal Kultum Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 : Jadwal Guru Mempimpin Tawasul dan Yasin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 : Jadwal Kelas Jumsih .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 : Hasil Temuan Konsep Pembelajaran PAI Berbasis Kepesantrenan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 : Daftar Kitab Kuning.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 : Daftar Materi Fiqih Kelas VII.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 : Daftar Materi Fiqih Kelas VIII.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 12 : Daftar Materi Fiqih Kelas IX .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 13 : Daftar Materi BTQ Kelas VII .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 14 : Daftar Materi BTQ Kelas VIII .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 15 : Daftar Materi BTQ Kelas IX.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 16 : Daftar Materi Tauhid Kelas VII.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 17 : Daftar Materi Tauhid Kelas VIII.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 18 : Daftar Materi Tauhid Kelas IX .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 19 : Daftar Materi Akhlak Kelas VII.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 20 : Daftar Materi Akhlak Kelas VII.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 21 : Daftar Materi Akhlak Kelas IX.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 22 : Daftar Materi Nahwu Sharaf Kelas VII .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 4. 23 : Daftar Materi Nahwu Sharaf Kelas VIII Smt I ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 : Daftar Materi Nahwu Sharaf Kelas VIII Smt 2..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 : Daftar Materi Nahwu Sharaf Kelas IX.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 : Daftar Hafalan Pembelajaran Kepesantrenan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 : Metode Pembelajaran Kepesantrenan .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 : Jumlah Soal PTS dan PAS .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 : Contoh Tabel Setoran Hafalan .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 : Model Evaluasi Pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 : Teknis Pembacaan Doa Sebelum Belajar...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 : Jadwal Mengajar Pangersa Akang .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 33 : Jadwal Kegiatan Santri .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 34 : Temuan Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Kepesantrenan .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 35 : Bidang Perlombaan Keagamaan Yang Diikuti ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 36 : Daftar Juara Perlombaan Keagamaan .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 37 : Temuan Hasil Pembelajaran PAI berbasis Kepesantrenan ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi SMP Darul Falah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 2 trigulasi sumber data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 3 Trigulasi Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4 1 Rumus	
Logatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4 1 Pembagian Materi Fiqih .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 4 2 Pembagian Materi BTQ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 4 3 Pembagian Materi Tauhid .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 4 4 Pembagian Materi Akhlak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 4 5 Pembagian Materi Nahwu Sharaf .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Tesis
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Izin Observasi
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Sekolah
Lampiran 5	Instrumen Penelitian
Lampiran 6	Hasil Wawancara
Lampiran 7	Hasil Observasi
Lampiran 8	Hasil Dokumentasi
Lampiran 9	Jurnal Bimbingan Tesis
Lampiran 10	Riwayat Hidup

## DAFTAR PUSTAKA

- Darajat, Z., & dkk. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Saebani, B. A., & dkk'. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam* (1 ed.). Bandung: Pustaka Setia,.
- Ahmad Izza , & Saehudin. (2012). *Tafsir Pendidikan*. Pustaka Aufa media.
- Ahmad, Z. (2008). *Perencanaan Pembelajaran PAI*. Jember: Madania Center Press.
- Ahmadi, A. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Akbar, R. (2003). *Psikologi perkembangan anak: Mengenal sifat, bakat, dan perkembangan anak*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Akhiruddin, K. (2015). Lembaga Pendidikan Islam Di Nusantara. *Jurnal Tarbiya*, 195-219.
- al-Bakri, S. S. (n.d.). *Kifayah al-Atqiya wa Minhaj al-Ashfiya*. Dar el-Kutub al-Ilmiyah.
- al-Bantani, S. N. ("tanpa tahun"). *Tijan ad-Darori Risalah Syaikh Ibrahim al-Bajuri*. Jakarta: Pustaka Mapir.
- Al-Ghazali. (1979). *Ihya Ulumudin Jilid 1 (terjemah Ismail Yaqub)*. Semarang: CV Fauzan.
- Al-Islam. (1987). *Muammalah dan Akhlak* . Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ananda , R., & Abdillah. (2018). *PEMBELAJARAN TERPADU : Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip Dan Model* (Nasrul Syakur dan Muhammad Fadhli Chaniago ed.). Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan.
- Anas, A. I. (2012). Kurikulum Dan Metodologi Pembelajaran Pesantren. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 29.
- Anderson. (2009). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ansharullah. (2019). Pakaian Muslimah Dalam Perspektif Hadis Dan Hukum Islam . *Jurnal Syariah dan Hukum*, 68.
- Anwar , & Harni. (2011). *Perencanaan Sistem Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Anwar, A. (2016). Karakteristik Pendidikan Dan Unsur-Unsur Kelembagaan Di Pesantren. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 165.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam* (1 ed.). Jakarta: Ciputat Pers.
- Arifin, M. (1993). *Kapita Selekta Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.

- Arifin, M. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam (Suatu Tinjauan Teoritik dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnady, M. A., & Prasetyo, L. (2016). Evaluasi Program Kecakapan Hidup Di Sanggar Kegiatan Belajar Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 60-74.
- As'ad, A. (2007). *Terjemah Ta'lim Muta'alim*. Kudus: Menara Kudus.
- Asmani, J. M. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Az-Zurnuji, S. I. (n.d.). *Ta'lim Muta'alim*. Surabaya: Nurul Huda.
- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT. Indeks.
- Bahudji. (2012). *Bahan Ajar Metodologi Studi Islam*. Metro: STAIN Metro.
- Bahudji. (2012). *Bahan Ajar Metodologi Studi Islam*. Metro: STAIN Metro.
- Basith, A. (2022, 04 28). *Hormati Guru Agar Ada Keberkahan Ilmu*. Retrieved from NU Online: <https://www.nu.or.id/daerah/hormati-guru-agar-ada-keberkahan-ilmu-LCLNJ>
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bobbi Deporter, & dkk. (2000). *Quantum Teaching Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-Ruang kelas*. Bandung: Kaifa.
- Bungin, B. (2014). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Darajat, Z. (2015). *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Davis. (2006). *Manajemen Pendidikan*. Lombok: Holistica.
- Departemen Agama RI. (2005). *Pedoman Integrasi Life Skills Terhadap Pembelajaran Madrasah Aliyah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Departemen Agama RI. (2007). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bogor: Sygma Examedia Arkanlema.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Depdikbud. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2004). *Pengembangan Perangkat Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Ditjen Dikti.

- Dhofie, Z. (1984). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Dimiyati, & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (1999). *Kepemimpinan dan Keorganisasian*. Yogyakarta: UII Press.
- Djamaluddin, & Aly, A. (1998). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Durkheim, E. (1990). *Pendidikan Moral Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: erlangga.
- E. Mulyasa, .. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Erlina. (2021, 12 30). *Remedial Sebagai Bahan Evaluasi Bagi Guru Dan Siswa*. Retrieved from UPMK News: <http://news.upmk.ac.id/home/post/remedial.sebagai.bahan.evaluasi.bagi.guru.dan.siswa.html>
- Fikra, R. (2009). *Dibalik Shalat Sunnah*. Sidoarjo: Mashun.
- Fitrah, M., & Lutfiyah. (2017). *metodologi penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Habibi. (2020, 10 16 ). *Merdeka Belajar: RPP Satu Halaman, Efektifkah?* Retrieved from Suyanto.id: <https://suyanto.id/rpp-satu-halaman-efektifkah/>
- Haedari, A. (2007). *Transformasi Peasantren*. Jakarta: Media Nusantara.
- Hafidhoh, N. (2016). Pendidikan Islam Di Pesantren Antara Tradisi dan Tuntutan Perubahan. *Muaddib*, 88-16.
- Hakim, L. N. (2019, 10 04). *Tadarus Al-Qur'an* . Retrieved from Universitas Haji Sumut: <https://www.uhaj.ac.id/id/artikel/tadarus-al-qur'an>
- HaLabullahal. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, O. (1989). *Pengajaran Unit*. Bandung: Mandra Ilmu.
- Hamalik, Q. (2008). *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamdan. (2009). *Pengembangan dan Pembinaan Kurikulum (Teori dan Praktek Kurikulum PAI)*. Banjarmasin.

- Hamdani Ihsan , & A. Fuad Ihsan. (2001). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafi. (2009). *Konsep strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditana.
- Hanafi, M. (2009). *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Hasan, N. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Pondok Pesantren Raoudhotut Tholibin Rembang Jawa Tengah. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 92.
- Hisjam Zaini, & dkk. (2002). *Strategi Pembelajaran Aktif di Perguruan*. Yogyakarta: CTSD.
- Ibrahim. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Renika Cipta.
- islamiyyah, W. a.-A.-S. (1993). *al- Mausu'ah al-Fiqhiyyah*. Kuwait: Dar Al-Shafwah.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Johnson. (2000). *Perencanaan Pengajaran, Cet ke II*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Junaidah. (2012). *Penguatan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (Studi Multikasus Di MTsN Kepanjen Dan SMPN 1 Kepanjen)*.
- Junaidi. (2011). *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran PAI (Materi peningkatan kualitas gpai tingkat sekolah menengah atas (SMA) dan tingkat sekolah menengah kejuruan (SMK)*. Jakarta: Dirjen Pendais Kamenag RI.
- KEMENDIKBUD. (2012). *Pengantar Umum SILABUS PAI Kurikulum 2013*. Jakarta.
- Kemenko PKM. (2021, 06 01). *Pemerintah Fokus Cegah Perilaku Seksual Berisiko di Kalangan Pemuda*. Retrieved from Kemenko PKM: <https://www.kemenkopmk.go.id/pemerintah-fokus-cegah-perilaku-seksual-berisiko-di-kalangan-pemuda>
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2011). *Pendidikan Karakter, Teori Dan Praktek*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Kemp. (1993). *Strategi Belajar Mengajar (Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam)*. Bandung: Rafika Aditma.
- Khairi, A. M. (2017). *Persiapan UAM Madrasah Tsaawiyah Mata Pelajaran Akidah Akhlak*. Kediri: Cv. Prima Putra Pratama,.
- Khan, S. (1986). *Islamic Education*. New Delhi: Ashish Publishing House.

- khatanah, U. (2013). *Peran Guru PAI Dalam Upaya Pengendalian Perilaku Menyimpang Siswa di SMAN 1 Pleret*. Yogyakarta: Uin Sunan Kalijaga.
- Komsiyah, I. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kunandar. (2008). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja grafindo.
- kusrini, S., & dkk. (2005). *Keterampilan Dasar Mengajar (PPL 1), Berorientasi Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Malang.
- Ladjud, H. (2010). *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Quantum Teaching.
- M, S. (2011). Pesantren dan Perubahan Sosial, ” Islam, Jurnal Sosiologi. *Jurnal Sosiologi Islam*, 107.
- M.Noor. (2019, 07 05). *Metode Pembiasaan Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Retrieved from Kanwil Kemenag Kalsel: <https://kalsel.kemenag.go.id/opini/664/Metode-Pembiasaan-Dalam-Kegiatan-Pembelajaran-Di-Sekolah>
- Madjid, N. C. (1997). *Bilik- bilik Pesantren*. Jakarta: Paramadina.
- Mahfud, R. (2010). *Al-Islam (Pendidikan Agama Islam)*. Jakarta: Erlangga.
- Mahmud. (2005). *Model-Model Pembelajaran Di Pesantren*. Tangerang: Media Nusantara.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makdisi, G. A. (2005). *Cita Humanisme Islam (Terjemah)*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.
- Makmun, H. A. (2014). *Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren*. Cendikia.
- Marimba, A. (1986). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT Al Maarif.
- Mariyam, S. (2020, 01 22). *RPP Satu Lembar Dalam Merdeka Belajar*. Retrieved from Kementrian Agama RI: <https://bdksemarang.kemenag.go.id/berita/rpp-satu-lembar-dalam-merdeka-belajar>
- Mas’ud, A. (2002 ). *Dinamika Pesantren dan Madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Maskur, A., & Anto, P. (2018). Metode Pembelajaran Bahasa Asing Arab Di Pondok Pesantren Modern. *El Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 63–68.
- Menteri Agama. (2014). *Peraturan Nomor 13 Tahun 2014, tentang Pendidikan*.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin. (2008). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujib, A. (2013). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya.
- Muliono. (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munib, A., & dkk. (2011). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: Uness Press.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Krisis Multimedia Nasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mustofa, A. (2014). *Pengembangan Materi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nafis, M. M. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Nasution, H. (1995). *Perlunya Menghidupkan Kembali Pendidikan Moral. Pendidikan Agama Dalam Perspektif Agama-Agama*. Dirjen Dikti Depdikbud.
- Nida, N. H. (2020, 08 28). *PERILAKU SEKS PRANIKAH REMAJA*. Retrieved from DP3AP2: <http://www.dp3ap2.jogjaprovo.go.id/berita/detail/559-perilaku-seks-pranikah-remaja>
- Nurhayati, A. S. (2012). *Petunjuk Pelaksanaan Pembuatan RPP Terintegrasi TIK*. Jakarta: PUSTEKOM.
- Nurochim. (2016). Sekolah Berbasis Pesantren Sebagai Salah Satu Model Pendidikan Islam dalam Konsepsi Perubahan Sosial. *At-Tahrir*, 80-85.

- Nusa, & Santi. (2013). *Penelitian kualitatif pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2009). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Purwanto, M. N. (2005). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qomar, M. (2002). *Pesantren Dari Tranformasi Metodologi Menuju Demokrasi Intitusi*. Jakarta: Erlangga.
- Qomar, M. (2007). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Qoyyum, K. A. (2021, 11 23). *Berkhidmah, Cara Ulama Terdahulu Mengabdikan Kepada Guru*. Retrieved from NU Online: <https://nuonline>
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia,.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2005). *Metedologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rambu-rambu Pelaksanaan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)*. (2012). Jakarta: LPTK.
- Reigeluth. (1993). *Desain Instruksional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rimm, S. (2004). *Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Prasekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Riyanto. (2007). *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. (Jakarta: Prenada Media Group.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta.
- Ruswandi, Y., & Wiyono. (2020). Etika menuntut Ilmu Dalam Kitab Ta'lim Muta'alim. *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI)*, 96.
- Sadiah , D. (2010). pengembangan model pendidikan nilai-nilai keberagaman dalam membina kepribadian sehat (studi deskriptif analitik di madrasah aliyah darul arqom garut). *jurnal penelitian pendidikan*, 13-26.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.



- Sahroji, M. I. (2017, 11 03). *Batasan Dan Ketentuan Aurat Dalam Shalat*. Retrieved from NU Online: <https://islam.nu.or.id>
- Salmiati, & Septoawansyah. (2019). Peranan Administrasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI Pada MTS DDI Cillelang Kabupaten Barru. *Al-Mussanif*, 49.
- Sardiman. (1998). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: Rajawali.
- Sardiman. (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shihab, M. Q. (1996). *Wawasan Islam*. Bandung: Mizan.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sonhaji, A. (1997). *Teknik Penulisan Lapangan Kualitatif Dan Penelitian Kualitatif Ilmu Sosial*. Malang : Kalimasahada Press.
- Sudrajat, A. (2020). *Model Pembelajaran*. Retrieved from Blog Pendidikan: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com>,
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: alfabeta.
- Sugiono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, E. (2011). *Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Laboratorium PKN UPI.
- Suwendi. (2004). *Sejarah & Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Syaefuddin, U., Sa'ud, & Dkk . (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas Pendidikan Bandung Press.
- Syafaruddin , & Nasution. (2006). *Profesionalitas Guru*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syah, M. (2009). *Psikolog Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qur'ani Dalam Pembelajaran Agama Islam*. Bandung: UPI Press.
- Syamsuri, M. (2009). *Penuntun Shalat Lengkap dengan Kumpulan Doa*. Surabaya: Apollo Lestari.
- Tafsir, A. (1995). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2004). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thohir, K. (2017). Kurikulum Dan Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren Salafi Di Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. *Jurnal Analytica Islamica*, 61.
- Tim MKDK IKIP Semarang. (1996). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Fak. Ilmu Pendidikan.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2004). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (2 ed.)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Survei Prevalensi Penyalahgunaan Narkoba 2019. (2020). *Survei Prevalensi Penyalahgunaan Narkoba 2019*. Jakarta: Pusat Penelitian, Data, dan Informasi (PUSLITDATIN) Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia.
- tolib, A. (2015). Pendidikan di Pondok Pesantren Modern. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 60–66.
- Triatno. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Triyono. (2017). *Persiapan UAM Madrasah Tsawiyah Mata Pelajaran Fiqih*. Kediri: Cv. Prima Putra.
- Udin, & Makmun. (2005). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *(Nomor 20 Tahun 2003)*. Bandung: Fokusmedia.
- Uno, H. B. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Usman, H., & Akbar, P. S. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*.
- Wijaya, C. (1992). *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wijayanti, S. N. (2011). *hubungan keaktifan mengikuti kegiatan yasinan dengan perilaku birru walidain di dusun krajan 1 desa soropadan tahun 2011*. salatiga.
- Yunus , R., & dkk. (2003). *Suplemen Biologi Untuk Peningkatan IMTAQ Siswa SLTA*. Depdiknas.
- Zaenudin, & dkk. (1991). *Seluk Beluk Pendidikan Dari Al-Ghazali*. Jakarta: Bumi Aksar.
- Zuhairini, & dkk. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.



