

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *SITUATIONAL MOTIVATION SCALE (SIMS)* DALAM PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR USIA 10-12 TAHUN SE-KOTA BANDUNG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



oleh
Ilham Nugraha
1805543

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022

LEMBAR PENGESAHAN

ILHAM NUGRAHA

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *SITUATIONAL MOTIVATION SCALE*
(*SIMS*) DALAM PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR
USIA 10-12 TAHUN SE-KOTA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing
Dosen Pembimbing I

Ricky Wibowo, M.Pd

NIP. 198607182015041002

Dosen Pembimbing II

Wulandari Putri, M.Pd

NIP. 199007212018032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

FPOK UPI

Dr. H. Agus Mahendra, MA.

NIP. 1963082419890310

LEMBAR KE ASLIAN SKRIPSI

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *SITUATIONAL
MOTIVATION SCALE (SIMS)* DALAM PENDIDIKAN
JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR USIA 10-12
TAHUN SE-KOTA BANDUNG**

Oleh

Ilham Nugraha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Program Studi PGDS Pendidikan Jasmani

© Ilham Nugraha 2022 Universitas
Pendidikan Indonesia April 2022

Hak Cipta dilindungi undang – undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari
penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Uji Validitas dan Reliabilitas *Situational Motivation Scale (SIMS)* Dalam Pendidikan Jasmani Pada Siswa Sekolah Dasar Usia 10-12 Tahun Se-Kota Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 April 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Ilham Nugraha

1805543

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SITUATIONAL MOTIVATION SCALE (SIMS) DALAM PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR USIA 10-12 TAHUN SE-KOTA BANDUNG*”. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan maka dari itu kritik serta saran dari pembaca sangat dibutuhkan bagi peneliti agar dapat menyempurkan skripsi ini. Semoga hasil dari penelitian ini nantinya dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan dapat digunakan dimasa yang akan datang.

Bandung, 20 April 2022

Ilham Nugraha

1805543

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd, Ma selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia sebagai pimpinan tertinggi di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Boyke Mulyana. M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan sebagai pimpinan tertinggi di Fakultas.
3. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani FPOK UPI.
4. Bapak Ricky Wibowo, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memotivasi dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terima kasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
5. Ibu Wulandari Putri M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan untuk kemudahan penulis dalam menyusun skripsi ini serta dorongannya yang membuat penulis ingin bersungguh-sungguh dan cepat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen-dosen Departemen Pendidikan Olahraga lainnya yang telah memberikan dorongan untuk cepat menyelesaikan studi S1 ketika bertemu dimanapun.
7. Pihak sekolah yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian sehingga mempermudah dalam proses penelitian.
8. Guru-guru terkait, yang telah membantu mengarahkan penulis dalam proses penelitian.
9. Siswa/siswi Sekolah Dasar kelas 5-6 usia 10-12 tahun Kota Bandung, yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian sehingga mempermudah dalam proses penelitian. Kedua orang tua, mamah Oyat dan bapak Udin yang telah memberikan doa dukungan, rasa sayang dan cinta, pendidikan, motivasi dan

jasa-jasanya yang selalu membuat penulis berpikir untuk bisa memberikan lebih banyak hal yang mungkin tidak pernah setara dalam arti lain dengan yang diberikannya kepada penulis sampai saat ini.

10. Ai Nurohimah (Alm), Selaku kakak pertama yang selalu memberikan dukungan penuh baik itu secara moral ataupun materi. Mungkin kini kau sebatas kenangan tapi motivasi-motivasinya takan pernah hilang, yang menjadikan penulis semangat menyelesaikan skripsi.
11. Enjang Kusnadi, kini menjadi kakak satu satunya yang selalu memberikan dukungan penuh baik itu materi atau secara moral, yang selalu menemani penulis ketika berada di situasi apapun atau ada masalah dan memberikan suport termasuk ketika pengerjaan skripsi.
12. Sahudin, Selaku kakak ipar yang selalu memberikan dukungan penuh baik itu secara moral ataupun materi yang menjadi motivasi untuk penulis segera menyelesaikan skripsi.
13. Cahya Utami, M Fathir Wiguna dan Arsy Habibatuzahwa, selaku keponakan yang menjadi motivasi untuk penulis segera menyelesaikan skripsi.
14. M Agung Tirtayasa, selaku teman satu kos yang selalu kebersamai, memberikan arahan dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
15. Kharisma Akbar Yasri, Hildan Farhan, Adi Sabila Rosadi, Dwi Rizky, Aldi Jatnika, Aldi Reza, Raetha, Syifa Destriani, dan Siska Mei selaku sahabat yang selalu berdiskusi tentang masalah perkuliahan dan masalah perliwetan yang membuat penulis senang dan semangat mengerjakan skripsi.
16. Ari Endah, Ila Agustin, dan Wiyan selaku sahabat bar-bar yang selalu berdiskusi tentang masalah perkuliahan yang membuat penulis senang dan semangat mengerjakan skripsi.
17. Hikmat Kodrat, selaku senior yang selalu membimbing dan mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi.
18. Fariha, selaku senior yang selalu membimbing dan mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi
19. Rekan-rekan PGSD Penjas 2018, sebagai pemberi momen-momen kebersamaan yang tak akan penulis lupakan, dan dijadikan sebagai cerita kepada anak dan cucu di masa depan.

20. Rekan-rekan UKM Sepakbola UPI yang telah memberikan pengalaman berorganisasi dan tempat meningkatkan kualitas diri.
21. Rekan-rekan HMP PGSD PENJAS UPI yang telah memberikan pengalaman berorganisasi dan tempat meningkatkan kualitas diri.
22. Rekan-rekan PPL SDN 201Sukaluyu, sebagai keluarga lain yang telah memberikan tempat diskusi dan pengetahuan baru bagi penulis dalam mengajar anak atau siswa dalam masa pandemi.
23. Rekan-rekan Tim Putra Smanjak Football Club SMAN 1 Jampangkulon, yang telah memberikan dorongan dan suport kepada penulis.
24. Rekan-rekan KKN Covid-19 yang telah memberikan pengalaman ditengah pandemi yang sedang terjadi, bersosialisasi ditengah masyarakat
25. Untuk diri sendiri terimakasih telah berjuang sampai pada titik ini, kadang keluh membuat rapuh tapi semangat tetap utuh. Terimakasih buat pikiran yang sudah mau bekerja sama, yang selalu ditikam dipaksa untuk kuat dan terus berkarya demi sebuah asa.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KE ASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	11
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Jenis-jenis Motivasi	11
2.2.3 Fungsi Motivasi	13
2.2.4 Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar	15
2.2.5 Unsur-unsur Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	20
2.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	21
2.3.1 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Uji Reliabilitas	23
2.4 Situational Motivation Scale (SIMS)	24

2.4.1 Pengertian	24
2.4.2 Indikator.....	24
2.4.3 Penelitian Yang Relevan	25
2.4.4 Asumsi Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisa Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1. Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2. Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Analisis Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Confirmatory Factor Anaisis	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Analisis Konsistensi empat Subskala	35
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.1 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN.....	46
RIWAYAT HIDUP	91

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Sampel Siswa pada Setiap Sekolah.....	27
Tabel 4.1 Mean, Standar Deviasi	30
Tabel 4.2 Skewnes dan Kurtosis	32
Tabel 4.3 Goodness-of-fit Test	33
Tabel 4.4 Confirmatory Factor Analisis	34
Tabel 4.5 Cronbach's Alpha	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Populasi	27
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Analisis Deskriptif Modus	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	47
Lampiran 2 Data Sekolah Yang di Teliti	51
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	52
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian	62
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	71
Lampiran 6 Data Penelitian Sampel.....	73
Lampiran 7 Deskriptif Data Penelitian	80
Lampiran 8 Uji Validitas.....	82
Lampiran 9 Uji Reliabilitas	84
Lampiran 10 Dokumentasi Pengisian Angket.....	86
Lampiran 11 Hasil Pengisian Angket	89
Lampiran 12 Bimbingan Skripsi	90

ABSTRAK

Ilham Nugraha

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *SITUATIONAL MOTIVATION SCALE (SIMS)* DALAM PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA SEKOLAH DASAR USIA 10-12 TAHUN SE-KOTA BANDUNG

Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia

Instrument *Situational Motivation Scale (SIMS)* yaitu alat ukur untuk mengevaluasi motivasi yang dialami seseorang ketika melaksanakan tugas tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk Menguji Validitas Dan Reliabilitas *Situational Motivation Scale (SIMS)* Dalam Pendidikan Jasmani Pada Siswa Sekolah Dasar Usia 10-12 Tahun Se-Kota Bandung. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Sekolah Dasar Negeri Usia 10-12 Tahun kota Bandung yang terdiri dari 274 sekolah dasar negeri, dari 30 kecamatan di Kota Bandung. Sampel penelitian terdiri dari 300 siswa. Penelitian ini menggunakan Instrument *Situational Motivation Scale (SIMS)* kemudian angket disebarakan ke Siswa/siswi Sekolah Dasar Negeri Usia 10-12 Tahun se-kota Bandung melalui angket langsung dan *google form*. Pengolahan data dilakukan menggunakan software Microsoft Excel 2016 dan IMB SPSS versi 20. Instrumen *Situational Motivation Scale (SIMS)* ini terdiri dari Motivasi Intrinsik, Regulasi Teridentifikasi, Regulasi Eksternal dan Amotivasi. validitas instrument dinilai menggunakan *Confirmatory factor Analysis (CFA)* diperoleh hasil bahwa dari 16 butir soal semuanya valid, tapi ada empat butir soal yang factor loadingnya rendah dan mempengaruhi konsistensi subskala. Hasil penelitian ini menunjukkan satu subskala dengan tingkat konsisten tinggi dan tiga subskala menunjukkan konsistensi rendah dan harus di lakukan penghitungan ulang dengan cara menghapus empat item dengan factor loading terendah ,yang hasil konsistensi subskalanya meningkat. Berdasarkan temuan penelitian dan hasil pengolahan data yang sudah dilakukan instrument *Situational Motivation Scale (SIMS)* cocok diberikan kepada siswa Sekolah Dasar Usia 10-12 tahun dengan syarat mengganti empat item yang factor loadingnya rendah, untuk meningkatkan konsistensi instrument supaya instrument ini dapat di gunakan.

Kata kunci: Uji Validitas dan Reliabilitas, *Situational Motivation Scale (SIMS)*, Pendidikan Jasmani

ABSTRACT*Ilham Nugraha***SITUATIONAL MOTIVATION SCALE (SIMS) VALIDITY AND RELIABILITY TEST IN PHYSICAL EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AGED 10-12 YEARS IN BANDUNG CITY***Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia*

Instrument Situational Motivation Scale (SIMS) is a measuring tool to determine the motivation experienced by a person carrying out certain tasks. This study aims to test the validity and reliability of the Situational Motivation Scale (SIMS) in physical education for elementary school students aged 10-12 years in Bandung. This type of research is descriptive quantitative research. The population in this study were 10-12 year old elementary school students in Bandung, which consisted of 274 public elementary schools, from 30 sub-districts in the city of Bandung. The research sample consisted of 300 students. This study used the Instrument Situational Motivation Scale (SIMS) and then the questionnaire was distributed to 10-12 year old elementary school students in Bandung through direct questionnaires and google forms. Data processing was carried out using Microsoft Excel 2016 software and IMB SPSS version 20. The Situational Motivation Scale (SIMS) instrument consisted of Intrinsic Motivation, Identified Regulation, External Regulation and Amotivation. The validity of the instrument was assessed using Confirmatory Factor Analysis (CFA). The results of the 16 items were all valid, but there were four items with low factor loading and subscale consistency. The results of this study showed that one subscale with a high level of consistency and three subscales showed low consistency and had to do a re-calculation by deleting the four items with the lowest factor loading, the results of the subscale consistency increased. Based on the research findings and the results of data processing, the Situational Motivation Scale (SIMS) instrument is suitable to be given to elementary school students aged 10-12 years on condition that they replace four items with low factor loading, to improve instrument consistency so that this instrument can be used.

Keywords: *Validity and Reliability Test, Situational Motivation Scale (SIMS), Physical Education*

DAFTAR PUSTAKA

- Aimang, Hasrat, and Universitas Muhammadiyah Luwuk. 2014. "Kata Kunci : Motivasi, Learning Community PENDAHULUAN." 477–84.
- Alawiyah. 2015. "Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Big Five Inventory (BFI) Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA)." *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia* 4(3).
- Arumi, Endah Ratna, Pristi Sukmasetya, and Agus Setiawan. 2021. "Model Evaluasi Usability Menggunakan Confirmatory Factor Analysis Pada KRS Online." *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer* 8(1):95. doi: 10.25126/jtiik.0813323.
- Asrofi, Muhammad. 2008. "Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Penabur* 7(10):11–21.
- Bangun, Sabaruddin Yunis. 2016. "Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia." *Publikasi Pendidikan* 6(3). doi: 10.26858/publikan.v6i3.2270.
- Bott, Marjorie, Alex G. Karanevich, Lili Garrard, Larry R. Price, Dinesh Pal Mudaranthakam, and Byron Gajewski. 2018. "Confirmatory Factor Analysis Alternative: Free, Accessible CBID Software." *Western Journal of Nursing Research* 40(2):257–69. doi: 10.1177/0193945916681564.
- Creswell, John. 2013. "Steps in Conducting a Scholarly Mixed Methods Study Abstract for DBER Group Discussion on 2013 - 11 - 14." *Steps in Conducting a Scholarly Mixed Methods Study* 1–54.
- Djum, Djum, Noor Benty, Imam Gunawan, Desi Eri Kusumaningrum, Raden Bambang Sumarsono, Dika Novita Sari, Firda Dwi Pratiwi, Sari Oktavia Ningsih, Lim Kim Hui, Universitas Negeri Malang, and South Korea. 2020. "Validitas Dan Reliabelitas Angket Gaya Kepemimpinan Mahasiswa." 3(September):262–71.
- Emda, Amna. 2018. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 5(2):172. doi: 10.22373/lj.v5i2.2838.
- Estevan, Isaac, Farid Bardid, Till Utesch, Cristina Menescardi, Lisa M. Barnett, and Isabel Castillo. 2021. "Examining Early Adolescents' Motivation for Physical Education: Associations with Actual and Perceived Motor Competence." *Physical Education and Sport Pedagogy* 26(4):359–74. doi: 10.1080/17408989.2020.1806995.
- Farhrohman, Oman. 2017. "Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI." *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar* 9(1):23–34.
- Fraenkel, Jack R., Wallen, Norman E. 2009. *How to Design and Evaluate Research*

inEducation.

- Guay, Frederic, Robert J. Vallerand, and Celine Blanchard. 2000. "On the Assessment of Situational Motivation Scale." *Motivation and Emotion* 24(3):175–213.
- Haggis, Tamsin. 2004. "Meaning, Identity and 'Motivation': Expanding What Matters in Understanding Learning in Higher Education?" *Studies in Higher Education* 29(3):335–52. doi: 10.1080/03075070410001682538.
- Haq Azhar. 2018. "Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi." *Jurnal Pendidikan Islam Victratina* 3(1):193–214.
- Hardani, Ustiawaty, J. Andriani H. 2017. *Buku Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*.
- Hu, Li Tze, and Peter M. Bentler. 1999. "Cutoff Criteria for Fit Indexes in Covariance Structure Analysis: Conventional Criteria versus New Alternatives." *Structural Equation Modeling* 6(1):1–55. doi: 10.1080/10705519909540118.
- Kanca, I. Nyoman. 2017. "Pengembangan Profesionalisme Guru Penjasorkes." *Prosiding Seminar Nasional Profesionalisme Tenaga Profesi Pjok* 1–11.
- Keguruan, Fakultas, D. A. N. Ilmu, and Universitas Sebelas Maret. 2012. "Perpustakaan.Uns.Ac.Id Digilib.Uns.Ac.Id."
- Lonsdale, Chris, Catherine M. Sabiston, Ian M. Taylor, and Nikos Ntoumanis. 2011. "Measuring Student Motivation for Physical Education: Examining the Psychometric Properties of the Perceived Locus of Causality Questionnaire and the Situational Motivation Scale." *Psychology of Sport and Exercise* 12(3):284–92. doi: 10.1016/j.psychsport.2010.11.003.
- Maksum, Ali. 2012. "Diskursus Islam Dan Demokrasi Di Indonesia Kontemporer : Telaah Pemikiran Jaringan Islam Liberal Dan Hizbut Tahrir Indonesia." *Annual International Conference on Islamic Studies (AICIS XII): Meninjau Kembali Studi Islam: Dari Teori Ke Praksis* (2):2340–61.
- Martín-Albo, José, Juan L. Núñez, and José G. Navarro. 2009. "Validation of the Spanish Version of the Situational Motivation Scale (EMSI) in the Educational Context." *Spanish Journal of Psychology* 12(2):799–807. doi: 10.1017/S113874160000216X.
- Le Masurier, Guy, and Charles B. Corbin. 2006. "Top 10 Reasons for Quality Physical Education." *Journal of Physical Education, Recreation & Dance* 77(6):44–53. doi: 10.1080/07303084.2006.10597894.
- Miura, Yutaka. 2018. "Fair Play in the Physical Education Curriculum." *LASE Journal of Sport Science*. doi: 10.1515/ljss-2016-0044.
- Østerlie, Ove, Audhild Løhre, Gørill Haugan, and Sammy King Fai Hui. 2019. "The Situational

- Motivational Scale (SIMS) in Physical Education: A Validation Study among Norwegian Adolescents.” *Cogent Education* 6(1):1–26. doi: 10.1080/2331186X.2019.1603613.
- Paixão, Olímpio, Vítor Gamboa, and Sandra Valadas. 2017. “Validation of a Portuguese Version of the Situational Motivation Scale (SIMS) in Academic Contexts.” *Avances En Psicología Latinoamericana* 35(3):547.
- Pendidikan, Jurusan, Luar Sekolah, Fakultas Ilmu, Pendidikan Universitas, and Negeri Gorontalo. 2022. “Deskripsi Karakteristik Pembelajaran Orang Dewasa Pada Program Paket C Di SKB Kota Gorontalo Pelia Abdullah 1 , Ummysalam A.T.A Duludu 2 , Icam Sutisna 3.” (1):31–41.
- Piñeiro-Cossio, Javier, Antonio Fernández-Martínez, Alberto Nuviala, and Raquel Pérez-Ordás. 2021. “Psychological Wellbeing in Physical Education and School Sports: A Systematic Review.” *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- Program, Mahasiswa, Pascasarjana Magister, Pendidikan Agama, Kristen Sekolah, Tinggi Teologi, Real Batam, Sekolah Tinggi, and Teologi Real Batam. 2021. “Urgenitas Dalam Menerapkan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Bagi Orang Dewasa Di Gereja Ika Widyasari Simanjuntak Talizaro Tafonao.” 1(1):85–100.
- Ratelle, Catherine F., Mark W. Baldwin, and Robert J. Vallerand. 2005. “On the Cued Activation of Situational Motivation.” *Journal of Experimental Social Psychology* 41(5):482–87. doi: 10.1016/j.jesp.2004.10.001.
- Richards, K. Andrew R., and Chantal Levesque-Bristol. 2014. “Student Learning and Motivation in Physical Education: Column Editor: Roger Jackson.” *Strategies* 27(2):43–46. doi: 10.1080/08924562.2014.879431.
- Sinelnikov, Oleg A., and Peter Hastie. 2010. “A Motivational Analysis of a Season of Sport Education.” *Physical Education and Sport Pedagogy* 15(1):55–69. doi: 10.1080/17408980902729362.
- Soegiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Standage, Martyn, and Darren C. Treasure. 2002. “Relationship among Achievement Goal Orientations and Multidimensional Situational Motivation in Physical Education.” *British Journal of Educational Psychology* 72(1):87–103. doi: 10.1348/000709902158784.
- Taqwim, Revandi Imana, M. E. Winarno, and Roesdiyanto Roesdiyanto. 2020. “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 5(3):395. doi: 10.17977/jptpp.v5i3.13303.
- Uno, Hamzah B., Nina Lamatenggo, and Najamuddin Petta Solong. 2014. “TEORI Variabel

- Keguruan & Pengukurannya.” *Sultan Amai Press* 122.
- Vallerand, Robert J. 1997. “Toward A Hierarchical Model of Intrinsic and Extrinsic Motivation.” *Advances in Experimental Social Psychology* 29(C):271–360. doi: 10.1016/S0065-2601(08)60019-2.
- Wahyuningtyas, Rizki, and Bambang Suteng Sulasmono. 2020. “Jurnal Ilmu Pendidikan.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(2):318–33.
- Wulan, Ratna. 2013. “Peranan Inteligensi, Penguasaan Kosakata, Sikap, Dan Minat Terhadap Kemampuan Membaca Pada Anak.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 14(2):166–85.
- Yuse, Anila Putri, Jamaris Jamaris, and Ismaniar Ismaniar. 2018. “Penerapan Pembelajaran Orang Dewasa Oleh Instruktur Pelatihan Keterampilan Menjahit Di SPNF SKB Lima Puluh Kota.” *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)* 6(1):16. doi: 10.24036/spektrumpls.v1i1.9199.
- Ahmad Y. 2021. *Model Project based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Serang: Ahlimedia Press
- Tuckman, Bruce W., and Brian E. Harper. 2012. *Conducting educational research*. Rowman & Littlefield Publishers,
- Gagné, Marylène, ed. *The Oxford handbook of work engagement, motivation, and self-determination theory*. Oxford University Press, USA, 2014.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (ke-24). Bandung: Alfabeta, CV
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (ke-26). Bandung: Alfabeta, CV
- Jajat D, Bambang A. 2014. *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: Bintang Warliartika, CV
- Makmun A.S. 2012. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Masrun. 1979. *Reliabilitas dan Cara-cara Menentukannya*. Yogyakarta : UGM
- Suryabrata S. 2008. *Metodologi penelitian/sumadi suryabrata*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman, Husaini. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono.2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.Bandung:Alfabeta.
- Deborah A. Wuest and Charles A. Bucher, 2009. *Physical Education, Exercise Science, and*

Sport, 16th Edition New York: McGraw-Hill Co., Inc.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta