

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan hasil pengolahan data yang sudah dilakukan, instrument *Situational Motivation Scale (SIMS)* memiliki tingkat konsistensi rendah. Ada tiga subskala yang konsistensinya rendah yaitu regulasi eksternal, subskala regulasi yang diidentifikasi dan motivasi. Hal tersebut dipengaruhi oleh empat item dengan faktor loading terendah, dan sudah di buktikan dengan penghapusan ke empat item tersebut kemudian menghitung ulang yang hasil konsistensi subskala meningkat. Artinya dengan adanya penghapusan empat item tersebut, instrument *Situational Motivation Scale (SIMS)* cocok diberikan kepada siswa Sekolah Dasar Usia 10-12 tahun dengan syarat mengganti empat item yang factor loadingnya rendah, untuk meningkatkan konsistensi instrument supaya instrument ini dapat di gunakan.

5.1 Implikasi

Berdasarkan hasil dari pengolahan data dan kesimpulan yang telah dipaparkan mengenai hasil penelitian, diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat.

5.2.1 Dari Segi Teori

Sebagai bahan untuk menambah pengetahuan peneliti mengenai instrument Skala *Situational Motivation Scale (SIMS)*. Karena instrument sangat penting bagi seorang peneliti

5.2.2 Dari Segi Kebijakan

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi ilmiah yang berkaitan dengan uji validitas dan reliabilitas instrument Skala Motivasi Situasional (SIMS).

5.2.3 Dari Segi Praktik

Dengan adanya penelitian ini diharapkan menjadi sebuah sumber acuan untuk peneliti selanjutnya dan dapat terbuka wawasannya untuk menerapkannya.

5.2.4 Dari Segi Isu

Bagi masyarakat, sebagai penambahan wawasan pengetahuan tentang motivasi pembelajar penjas. Dapat menjadi referensi untuk peneliti-penelitian yang akan datang, memperkuat teori atau pendapat terkait motivasi pembelajaran penjas.

5.1 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi untuk penelitian masa depan adalah

- 5.3.1 Menciptakan empat item baru. Sehingga dapat meningkatkan konsistensi subskala internal. Sehingga memperoleh hasil instrument yang tingkat konsistensinya tinggi.
- 5.3.2 Penelitian masa depan harus dilakukan di tingkat pendidikan lain. Sehingga mendapatkan hasil yang bervariasi. Karena secara karakteristik siswa memiliki perbedaan.
- 5.3.3 Hasil dari penelitian ini cocok di gunakan untuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sebagai alat ukur untuk mengukur tingkatan motivasi seseorang.
- 5.3.4 Wilayah pengambilan responden penelitian ini hanya terbatas pada lokasi tertentu, sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas wilayah penelitian. Sehingga dapat memperoleh hasil secara representatif dari berbagai tipe maupun wilayah sekolah lainnya.