

**PENERAPAN METODE *QUANTUM WRITING*
BERBANTUAN MEDIA *ARTICULATE STORYLINE* DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMA Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran
2021/2022)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Shintia Febri Margareta Yunita Sari

NIM 1801383

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PENERAPAN METODE *QUANTUM WRITING* BERBANTUAN MEDIA
ARTICULATE STORYLINE DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
LAPORAN HASIL OBSERVASI**

(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMA Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran
2021/2022)

Oleh
Shintia Febri Margareta Yunita Sari
NIM 1801383

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

© Shintia Febri Margareta Yunita Sari 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

SHINTIA FEBRI MARGARETA YUNITA SARI

NIM 1801383

**PENERAPAN METODE *QUANTUM WRITING* BERBANTUAN MEDIA
ARTICULATE STORYLINE DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
LAPORAN HASIL OBSERVASI**

(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMA Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran
2021/2022)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Utama,



Dra. Hj. Lilis Siti Sulistyaningsih, M.Pd.

NIP 196012161986032001

Pembimbing Pendamping,



Drs. Denny Iskandar, M.Pd.

NIP 196606291991031002

diketahui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.

NIP 196601081990021001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Quantum Writing* Berbantuan *Media Articulate Storyline* dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMA Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2021/2022)” benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiasi atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Berdasarkan pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Bandung, 6 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Shintia Febri Margareta Yunita Sari

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan nikmat iman dan nikmat sehat, sehingga laporan penelitian skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Selawat dan salam dicurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw. yang telah menyampaikan petunjuk syariat agama Islam dengan sempurna yang merupakan anugerah dan karunia paling besar bagi seluruh alam semesta.

Skripsi ini merupakan laporan penelitian yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk menuntaskan studi pada jenjang Strata 1 di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini memuat hasil penelitian terkait uji coba penerapan metode *Quantum Writing* berbantuan media *Articulate Storyline* dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi siswa di kelas X SMA Negeri 1 Cimahi tahun ajaran 2021/2022. Terdapat tiga pokok permasalahan yang dianalisis dalam penelitian ini, yaitu (1) kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa di kelas eksperimen sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan metode *Quantum Writing* berbantuan media *Articulate Storyline*, (2) kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa di kelas kontrol sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan metode konvensional, dan (3) apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa di kelas eksperimen menggunakan metode *Quantum Writing* berbantuan media *Articulate Storyline* dengan siswa di kelas kontrol menggunakan metode konvensional.

Selama proses penyusunan skripsi ini, dirasa masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, berbagai saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penelitian selanjutnya, sehingga menciptakan penelitian yang lebih baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan laporan penelitian ini menjadi sebuah proses yang panjang. Artinya, proses yang panjang tersebut dilalui dengan durasi yang tidak singkat. Selama proses penyusunan dan penyelesaian laporan penelitian ini, terdapat banyak arahan, bimbingan, dan dukungan, baik secara fisik, materil, atau moral yang diberikan dari berbagai pihak. Sudah sepantasnya segala bantuan yang diberikan oleh pihak-pihak tersebut, mendapatkan ucapan terima kasih. Adapun ucapan terima kasih tersebut disampaikan kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Dra. Hj. Lilis Siti Sulistyarningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing utama skripsi yang senantiasa membimbing, membantu, dan mengarahkan dari awal penyusunan skripsi sampai selesai.
5. Drs. Denny Iskandar, M.Pd. selaku pembimbing pendamping atau pembimbing kedua skripsi yang senantiasa memberikan bantuan, dorongan, dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
6. Rosita Rahma, M.Pd. selaku dosen wali akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dari awal perkuliahan hingga laporan penelitian dapat diselesaikan sebagai tanda masa akhir perkuliahan.
7. Kedua orang tua, Bapak Jasin dan Ibu Sutiyah yang senantiasa memberikan doa, arahan, dukungan, dan motivasi terbesar untuk terus bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap dosen dan staf tata usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dan memfasilitasi kebutuhan selama proses perkuliahan.

9. Muhammad Rizky Ilman Dwiputra sebagai tempat berkeluh kesah sekaligus partner terbaik yang senantiasa memberi bantuan, motivasi, dan semangat serta menjadi rekan diskusi yang paling optimal selama penyusunan skripsi.
10. Diana Citra, Syalsabila Elvira, Purwitasari Mia Amalia, dan Levri Alivia selaku teman dekat penulis yang senantiasa selalu memberi dukungan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
11. Teman-teman kelas Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia B 2018 yang telah menemani perkuliahan dari awal hingga akhir.
12. Teman-teman kolektif Hima Satrasia 2018 yang telah memberikan kenangan dan pengalaman terbaik selama perkuliahan.

PENERAPAN METODE *QUANTUM WRITING*
BERBANTUAN MEDIA *ARTICULATE STORYLINE* DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMA Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran
2021/2022)

SHINTIA FEBRI MARGARETA YUNITA SARI
NIM 1801383

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi. Permasalahan tersebut disebabkan oleh faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri dan faktor eksternal yang berasal dari luar diri siswa. Penelitian ini bertujuan menguji coba metode *Quantum Writing* berbantuan media *Articulate Storyline* dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Cimahi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu siswa kelas X IPA 2 sebagai kelompok kontrol dan siswa X IPA 3 sebagai kelompok eksperimen yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu tes kemampuan siswa (tes awal dan tes akhir) dan angket respons siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji statistik dengan bantuan SPSS versi 28. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai signifikansi $<0,001 < 0,05$, yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil menulis teks laporan hasil observasi siswa yang mendapat perlakuan penerapan metode *Quantum Writing* berbantuan media *Articulates Storyline* dengan siswa yang tidak mendapat perlakuan penerapan metode *Quantum Writing* berbantuan media *Articulate Storyline*.

Kata kunci : metode *Quantum Writing*, media *Articulate Storyline*, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi

SHINTIA FEBRI MARGARETA YUNITA SARI

NIM 1801383

ABSTRACT

Students face problems in writing the observation report. These problems are caused by both internal and external factors. This study aims to test the Quantum Writing method with the help of Articulate Storyline media in learning writing text for the results of observations. This study used a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The population in this study were students of class X SMA Negeri 1 Cimahi. The sample was determined using a purposive sampling technique involving students from X IPA 2 as the control group and students from X IPA 3 as the experimental group. Data were collected from tests (pre-test and post-test) and questionnaires. Then, data were analyzed using statistical tests with the help of SPSS version 28. The results of the analysis showed that the significance value was $< 0.001 < 0.05$, which means H_a is accepted and H_0 is rejected. This, it can be concluded that there is a significant difference in the results of writing the report between students who received treatment with the application of the Quantum Writing method with the help of the Articulates Storyline media and the students who did not receive the treatment.

Keywords: Quantum Writing method, Articulate Storyline media, ability to write text reports on observation results

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
a. Manfaat bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
b. Manfaat bagi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
c. Manfaat bagi Peneliti	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Menulis	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
3. Langkah-langkah Menulis	Error! Bookmark not defined.
B. Teks Laporan Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
3. Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi...	Error! Bookmark not defined.

4.	Langkah-langkah Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Penilaian Menulis Teks Laporan Hasil Observasi ...	Error! Bookmark not defined.
D.	Metode Quantum Writing	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Metode <i>Quantum Writing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.	Langkah-langkah Metode <i>Quantum Writing</i>	Error! Bookmark not defined.
3.	Manfaat Metode Quantum Writing	Error! Bookmark not defined.
E.	Media Articulate Storyline	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Media Articulate Storyline ..	Error! Bookmark not defined.
2.	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Articulate Storyline</i>	Error! Bookmark not defined.
3.	Langkah-langkah Membuat Media <i>Articulate Storyline</i>	Error! Bookmark not defined.
F.	Metode <i>Quantum Writing</i> Berbantuan Media <i>Articulate Storyline</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
I.	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1.	Populasi	Error! Bookmark not defined.
2.	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.	Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Tes	Error! Bookmark not defined.
2.	Angket	Error! Bookmark not defined.
E.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

1. Lembar Tes**Error! Bookmark not defined.**
2. Lembar Angket Siswa**Error! Bookmark not defined.**
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) **Error! Bookmark not defined.**
4. Uji Validitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 1. Tahap Persiapan.....**Error! Bookmark not defined.**
 2. Tahap Pelaksanaan**Error! Bookmark not defined.**
 3. Tahap Akhir.....**Error! Bookmark not defined.**
- G. Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
 1. Menentukan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir **Error! Bookmark not defined.**
 2. Uji Reliabilitas Antarpenimbang**Error! Bookmark not defined.**
 3. Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**
 4. Uji Homogenitas.....**Error! Bookmark not defined.**
 5. Uji Hipotesis**Error! Bookmark not defined.**
 6. Analisis Data Hasil Angket Respons Siswa **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

- A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 1. Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
 - a. Pelaksanaan Tes Awal di Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Perlakuan 1 di Kelas Eksperimen ...**Error! Bookmark not defined.**
 - c. Perlakuan 2 di Kelas Eksperimen ...**Error! Bookmark not defined.**
 - d. Pelaksanaan Tes Akhir di Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
 2. Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol...**Error! Bookmark not defined.**
 - a. Pelaksanaan Tes Awal di Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Perlakuan 1 di Kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**

- c. Perlakuan 2 di Kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
 - d. Pelaksanaan Tes Akhir di Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Deskripsi Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
- 1. Deskripsi Hasil Tes Awal Menulis Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Deskripsi Hasil Tes Akhir Menulis Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Deskripsi Hasil Tes Awal Menulis Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Deskripsi Hasil Tes Akhir Menulis Kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Analisis Data Statistik**Error! Bookmark not defined.**
- 1. Uji Reliabilitas Antarpenimbang**Error! Bookmark not defined.**
 - a. Uji Reliabilitas Antarpenimbang Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
 - b. Uji Reliabilitas Antarpenimbang Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
 - c. Uji Reliabilitas Antarpenimbang Nilai Tes Awal Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
 - d. Uji Reliabilitas Antarpenimbang Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**
 - a. Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
 - b. Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Uji Homogenitas.....**Error! Bookmark not defined.**
 - a. Uji Homogenitas Data Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
 - b. Uji Homogenitas Data Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas

Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
a. Uji Paired Sample T-Test	Error! Bookmark not defined.
b. Uji Independent Sample T-Test.....	Error! Bookmark not defined.
D. Deskripsi dan Analisis Hasil Angket Respons Siswa	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Quantum Writing</i> Berbantuan Media <i>Articulate Storyline</i> di Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode Konvensional di Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
3. Perbedaan yang Signifikan antara Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ...	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 2.2 Penerapan Metode <i>Quantum Writing</i> Berbantuan Media <i>Articulate Storyline</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Lembar Tes Awal Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.4 Lembar Tes akhir Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.6 Kategori Hasil Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.7 Format Penilaian Siswa Menulis Teks Laporan Hasil Observasi ..	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.8 Lembar Angket Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI MENGGUNAKAN METODE <i>QUANTUM WRITING</i> BERBANTUAN MEDIA <i>ARTICULATE STORYLINE</i> (KELAS EKSPERIMEN)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI MENGGUNAKAN METODE KONVENSIONAL (KELAS KONTROL).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11 Hasil Rekapitulasi Validasi Instrumen.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.12 Tabel Guilford.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Rincian Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.2 Hasil Tes Awal Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Interval Tes Awal Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Tes akhir Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Interval Tes akhir Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Tes Awal Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Interval Tes Awal Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Tes akhir Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Interval Tes akhir Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Skala Guilford	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Nilai Tes akhir Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Nilai Tes akhir Kelas Kontrol.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15 Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16 Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Data Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Data Tes akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.19 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.20 Uji *Paired Sample T-Test* Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Uji *Independent Sample T-Test*.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Rekapitulasi Data Angket Kelas Eksperimen Tes akhir **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan awal *Articulate Storyline*....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Tampilan lembar kerja *Articulate Storyline* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Hasil Tes Awal Kategori Baik I Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Hasil Tes Awal Kategori Baik II Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Hasil Tes Awal Kategori Cukup I Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Hasil Tes Awal Kategori Cukup II Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Hasil Tes Awal Kategori Kurang I Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Hasil Tes Awal Kategori Kurang II Kelas Eksperimen **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.7 Hasil Tes akhir Kategori Sangat Baik I di Kelas Eksperimen ... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.8 Hasil Tes akhir Kategori Sangat Baik II di Kelas Eksperimen .. **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.9 Hasil Tes akhir Kategori Baik I di Kelas Eksperimen **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.10 Hasil Tes akhir Kategori Baik II di Kelas Eksperimen **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.11 Hasil Tes akhir Kategori Cukup I di Kelas Eksperimen **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.12 Hasil Tes akhir Kategori Cukup II di Kelas Eksperimen..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.13 Hasil Tes Awal Kategori Baik di Kelas Kontrol...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.14 Hasil Tes Awal Kategori Cukup I di Kelas Kontrol **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.15 Hasil Tes Awal Kategori Cukup II di Kelas Kontrol..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.16 Hasil Tes Awal Kategori Kurang II di Kelas Kontrol..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.17 Hasil Tes Awal Kategori Kurang II di Kelas Kontrol..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.18 Hasil Tes akhir Kategori Sangat Baik di Kelas Kontrol **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.19 Hasil Tes akhir Kategori Baik I di Kelas Kontrol .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.20 Hasil Tes akhir Kategori Baik II di Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.21 Hasil Tes akhir Kategori Cukup I di Kelas Kontrol..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.22 Hasil Tes akhir Kategori Cukup II di Kelas Kontrol **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.23 Hasil Tes akhir Kategori Kurang di Kelas Kontrol..... **Error!**
Bookmark not defined.

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Penyebaran Data Hasil Tes Awal Menulis di Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4.2 Penyebaran Data Hasil Tes akhir Menulis di Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4.3 Penyebaran Data Hasil Tes Awal Menulis di Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4.4 Penyebaran Data Hasil Tes akhir Menulis di Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4.5 Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen.	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4.6 Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4.7 Perbedaan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian ke Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Media <i>Articulate Storyline</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Hasil Tulisan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Hasil Tulisan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. B., Putra, K. D., & Suryaniadi, S. M. (2017). Pengaruh Metode Quantum Writing terhadap Keterampilan Menulis Akademik. *Mozaik Humaniora*, 17(1), 86-98.
- Amri, U. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 2 Gantarang Keke Kabupaten Bantaeng*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Amiroh. (2019). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.
- Anitah, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arwanda, P., Irianto, S., & Indriani, A. (2020). Pengembangan Multitemdia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 2 pada Mata Pelajaran IPS Materi Keadaan Alam Indonesia Kelas VII Tahun Ajaran 2016/2017 di Mts Negeri Sumbang Kabupaten Banyumas. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2).
- Brown, D. H. (2003). *Language Assessment Principles and Classroom Practice*. California: Longman University Press.
- Cahyani, P. A., & Winarni, I. (2019, Oktober). Pengaruh Model Quantum Writing dengan Media Rubrik Cartoon Jawa Pos terhadap Kreativitas Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X IPA SMAN 1 Mojosari-Mojokerto. *Metalingua*, 4(2), 83-92.
- DePorter, B. (2009). *Quantum Writing*. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2007). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Djuharie, O. (2007). *Genre*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Fatimah, N. (2012). *Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribadi melalui Pendekatan Quantum Writing Siswa Kelas VII A di SMP Negeri 2 Polokarto*

- Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012.* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Fauziah, U. (2019). *Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Menggunakan Model Quantum Writing dan Model Instruksi Langsung dengan Media Bagan Alir Teks Persuasi Bergambar pada Peserta Didik Kelas VIII SMP.* Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Haryudita, R. S. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa.* Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan .
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Hernowo. (2015). *Metode Quantum Writing.* Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Husna, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas IX-4 SMP Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 96-104.
- Indriani, M. S., Artika, I. w., & Ningtias, D. R. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *JPBSI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 25-36.
- Isodarus, P. B. (2017, Maret). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*, 11(1), 1-11.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks.* Bandung: YRama Widya.
- Kurnia, & Wahyuddin. (2019, Oktober). Efektivitas Pembelajaran Interaktif Berbasis Whatsapp Group terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. *Celebes Education Review*, 1(2), 105-111.
- Mahsun. (2014). *Teks Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2015). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulia, S., & Ramadhan, S. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP

- Negeri 15 Padang. *JPBSI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(3), 64-71.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurdiyanto, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Nurlatifah, A., Wahyuni, P., & Jamilah, F. (2021, Desember 30). Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Teks Laporan Hasil Observasi dengan Articulate Storyline di SMAN 3 Bantul Tahun Ajaran 2021/2022. *Silampari Bisa*, 4(2), 457-467.
- Purtillo, & Maryana, D. (2021). Penerapan Model Quantum Writing dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa. *Jurnal Artikula*, 2(1), 69-80.
- Puteri, D. A. (2019, Desember). Penerapan Metode Quantum Writing untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa SMK Telekomunikasi Darul'Ulum. *Jurnal Ilmiah Saraswati*, 1(1), 91-99.
- Ramadhan, I., Bambang, I., & Kasman, N. (2017). Pengaruh Metode Quantum Writing terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pancarijang Kabupaten Sindereng Rappang. *Cakrawala Indonesia*, 2(1), 29-38.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Setyaningsih, S., Rusijono, & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144-156.
- Shalikhah, N. D., Primadewi, A., & Iman, M. S. (2017, Maret 1). Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9-16.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Sutirman. (2013). *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.