

**MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP  
DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19  
MELALUI PEMBELAJARAN PPKN  
(STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)**

**TESIS**

**diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Kewarganegaraan**

**Dosen Pembimbing:**

**Dr. Dadang Sundawa, M. Pd**



**Oleh**

**IRFAN VIRGIAWAN**

**NIM 1906918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP  
DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19  
MELALUI PEMBELAJARAN PPKN  
(STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)**

Oleh  
Irfan Virgiawan  
S.Pd. UNY, 2015

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) Pada Program Studi Magister dan Doktor  
Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Irfan Virgiawan 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul “**Membangun Karakter Tanggung Jawab dan Sikap Demokratis Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Pembelajaran PPKn (Studi Kasus di SMPN 5 Kota Tasikmalaya)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Irfan Virgiawan  
NIM. 1906918

**LEMBAR PENGESAHAN  
TESIS**

**MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP DEMOKRATIS  
PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI  
PEMBELAJARAN PPKN  
(Studi Kasus di SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya)**

**IRFAN VIRGIAWAN  
1906918**

**Disetujui dan disahkan oleh  
Pembimbing I,**



**Dr. H. Dadang Sundawa, M. Pd**

**NIP. 19600515 198803 1 002**

**Mengetahui Oleh:**

**Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.**

**NIP. 19690929 199402 1 001**

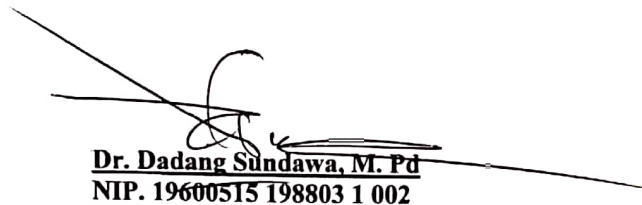
Tesis ini telah diuji sidang tahap 2 pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Agustus 2022

Tempat : Zoom Meeting

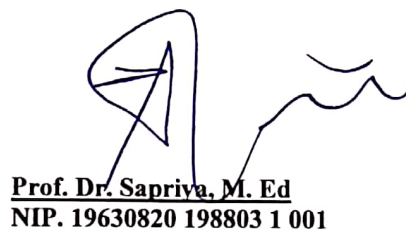
Penguji Tesis :

Penguji I:



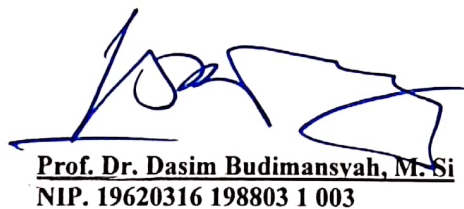
**Dr. Dadang Sundawa, M. Pd**  
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji II:



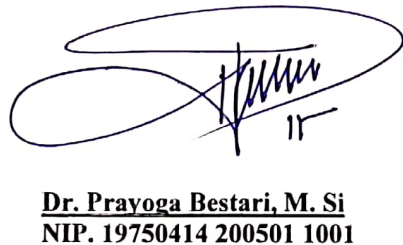
**Prof. Dr. Sapriya, M. Ed**  
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji III:



**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M. Si**  
NIP. 19620316 198803 1 003

Penguji IV:



**Dr. Prayoga Bestari, M. Si**  
NIP. 19750414 200501 1001

## ABSTRAK

### **Membangun Karakter Tanggung Jawab dan Sikap Demokratis Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Pembelajaran PPKn (Studi Kasus di SMPN 5 Kota Tasikmalaya)**

**Irfan Virgiawan**

Universitas Pendidikan Indonesia

[Irfanvirgiawan@upi.edu](mailto:Irfanvirgiawan@upi.edu)

Pandemi Covid-19 telah memberikan suatu pembatasan aktifitas masyarakat dalam berbagai bidang termasuk bidang pendidikan karena penyebarannya yang begitu cepat ke seluruh negara di dunia termasuk Indonesia. Membangun karakter telah menjadi tujuan umum dalam pendidikan dan pembangunan warga negara baik di Indonesia, baik sebelum, sesaat, maupun setelah pandemi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengkaji konsep, strategi, implementasi, dan upaya menghadapi kendala-kendala dalam membangun karakter tanggung jawab dan sikap demokratis peserta didik pada masa pandemi covid-19. Pada proses pendidikan, membangun karakter sangat penting terutama membangun karakter tanggung jawab dan sikap demokratis peserta didik yang senantiasa mendapatkan tantangan sebelum pandemi dan saat pandemi Covid-19 berlangsung di Indonesia.

Pada penelitian ini, peneliti melaksanakan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang dilaksanakan di SMPN 5 Kota Tasikmalaya. Proses pengumpulan data penelitian dilakukan dengan observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan perekaman. Teknik analisis data dilakukan dengan mereduksi data, display data, verifikasi dan penarikan kesimpulan dengan metode triangulasi.

Pada penelitian ini, penelitian mendapatkan bahwa SMPN 5 Kota Tasikmalaya membangun karakter tanggung jawab dan sikap demokratis peserta didik melalui dua program, yaitu Program Nelitas Rindu yang berupa lima nilai utama pendidikan karakter di SMPN 5 Kota Tasikmalaya yaitu Religius, Integritas, Nasionalis, Dinamis, dan Unggul. Kemudian selain Program Nelitas Rindu, membangun karakter tanggung jawab dilaksanakan melalui program pembelajaran PPKn yang berlandaskan pembangunan Profil Pelajar Pancasila, Literasi, dan Digital Literasi melalui pembelajaran luring maupun daring.

*Keywords: karakter, tanggung jawab, sikap demokratis, covid-19, PPKn*

Irfan Virgiawan, 2022

**MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PEMBELAJARAN PPKN (STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

### **Building the Character of Responsibility and Democratic Attitude of Students During the Covid-19 Pandemic Through PPKn Learning (Case Study at SMPN 5 Kota Tasikmalaya)**

**Irfan Virgiawan**

Universitas Pendidikan Indonesia

[Irfanvirgiawan@upi.edu](mailto:Irfanvirgiawan@upi.edu)

The covid-19 pandemic has provided a restriction on community activities in various fields including education because of its rapid spread to all countries in the world, including Indonesia. Building character has become a common goal in education and citizen development both in Indonesia, before, during, and after the pandemic. This study aims to analyze and examine concepts, strategies, implementations, and efforts to deal with obstacles in building students' character of responsibility and democratic attitudes during the covid-19 pandemic. In the education process, character building is very important, especially building the character of responsibility and democratic attitude of students who always get challenges before and during the covid-19 pandemic in Indonesia.

In this study, researchers carried out research using a qualitative approach with a case study method which was carried out at SMPN 5 Kota Tasikmalaya. The process of collecting research data was carried out by observation, interviews, documentation studies, and recording. Data analysis techniques were carried out by reducing data, displaying data, verifying, and drawing conclusions using the triangulation method.

In this research, the researchers found that SMPN 5 Kota Tasikmalaya builds the character of responsibility and democratic attitudes of students through two programs, namely the Nelitas Rindu program which consists of five main values of character education at SMPN 5 Kota Tasikmalaya, namely Religious, Integrity, Nationalist, Dynamic, and Excellent. Then in addition to the Nelitas Rindu program, building the character of responsibility and democratic attitude is carried out through a civics learning program based on the development of the Pancasila student profile, literacy, and digital literacy through offline and online learning.

*Keywords: character, responsibility, democratic attitudes, covid-19, PPKn*

Irfan Virgiawan, 2022

**MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PEMBELAJARAN PPKn (STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                            | i    |
| <b>PERNYATAAN</b> .....                                   | iii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                               | iv   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....                          | v    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                      | vii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                   | ix   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                 | xi   |
| <b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....                               | xii  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                | xiii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                  |      |
| 1.1 Latar Belakang .....                                  | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                                  | 11   |
| 1.3 Tujuan Penulisan .....                                | 11   |
| 1.4 Manfaat Penulisan .....                               | 12   |
| 1.5 Penjelasan Istilah .....                              | 13   |
| 1.6 Struktur Organisasi Penelitian .....                  | 16   |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                            |      |
| 2.1 Kajian Mengenai PPKn .....                            | 17   |
| 2.2 Kajian Mengenai Teori Pembelajaran PPKn.....          | 26   |
| 2.3 Kajian tentang Teori Konstruktivisme.....             | 32   |
| 2.2 Kajian Mengenai Karakter.....                         | 39   |
| 2.3 Kajian Mengenai Karakter Tanggung Jawab.....          | 47   |
| 2.4 Kajian Mengenai Sikap Demokratis .....                | 53   |
| 2.5 Kajian Mengenai PPKn Sebagai Pendidikan Karakter..... | 57   |
| 2.6 Penelitian Terdahulu .....                            | 59   |
| 2.7 Kerangka Berpikir.....                                | 62   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                          |      |
| 3.1 Desain Penelitian .....                               | 63   |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....                | 67   |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....                          | 68   |

Irfan Virgiawan, 2022

*MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PEMBELAJARAN PPKn (STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



|   |            |
|---|------------|
| 3.4 Teknik Analisis Data .....  | 71         |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>   |            |
| 4.1 Temuan Penelitian .....   | 74         |
| 4.2 Deskripsi Hasil Temuan .....  | 78         |
| 4.3 Hasil dan Pembahasan  |            |
| 4.3.1 Konsep Membangun Karakter Tanggung Jawab dan Sikap Demokratis Peserta Didik di SMPN 5 Kota Tasikmalaya .....  | 163        |
| 4.3.2 Strategi Membangun Karakter Tanggung Jawab dan Sikap Demokratis Peserta Didik di SMPN 5 Kota Tasikmalaya .....  | 171        |
| 4.3.3 Implementasi Kegiatan Membangun Karakter Tanggung Jawab dan Sikap Demokratis Peserta Didik Pada Masa Pandemi covid-19 di SMPN 5 Kota Tasikmalaya Melalui Pembelajaran PPKn..... | 178        |
| 4.3.4 Kendala-Kendala dan Upaya Dalam Membangun Karakter Tanggung Jawab Dan Sikap Demokratis Peserta Didik di SMPN 5 Kota Tasikmalaya Melalui Pembelajaran PPKn.....                  | 190        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>   |            |
| 5.1 Simpulan .....  | 195        |
| 5.2 Implikasi .....   | 198        |
| 5.3 Rekomendasi.....  | 199        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <b>203</b> |

## DAFTAR TABEL

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Tabel 4.1 ..... | 86  |
| Tabel 4.2 ..... | 93  |
| Tabel 4.3 ..... | 107 |
| Tabel 4.4 ..... | 116 |
| Tabel 4.5 ..... | 120 |
| Tabel 4.6 ..... | 125 |
| Tabel 4.7 ..... | 132 |
| Tabel 4.8 ..... | 138 |

## DAFTAR DIAGRAM

|                   |    |
|-------------------|----|
| Diagram 2.1 ..... | 42 |
|-------------------|----|

Irfan Virgiawan, 2022

*MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PEMBELAJARAN PPKN (STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Gambar 4.1 .....  | 139 |
| Gambar 4.2 .....  | 145 |
| Gambar 4.3 .....  | 147 |
| Gambar 4.4 .....  | 149 |
| Gambar 4.5 .....  | 151 |
| Gambar 4.6 .....  | 152 |
| Gambar 4.7 .....  | 153 |
| Gambar 4.8 .....  | 154 |
| Gambar 4.9 .....  | 155 |
| Gambar 4.10 ..... | 156 |
| Gambar 4.11 ..... | 157 |
| Gambar 4.12 ..... | 158 |
| Gambar 4.13 ..... | 160 |
| Gambar 4.14 ..... | 161 |
| Gambar 4.15 ..... | 162 |

Irfan Virgiawan, 2022

*MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PEMBELAJARAN PPKN (STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azis dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Al Muhtar, Suwarma. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Arafat Lubis, Maulana. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana
- Arif, dkk. (2008). *Reformasi pelayanan Publik, Program Sekolah Demokrasi*. Malang: Averroes Press
- Budimansyah, Dasim. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Budimansyah, Dasim. (2012). *Dimensi-Dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press
- Budimansyah, D. dan Komalasari, K. (2011). *Pendidikan Karakter: nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Bungin, Burhan. (2008). *Penelitian Kualitatif; Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Center of Civic Education. (1994). *Civitas: National Standards for Civics and Government*. Calabas: CCE
- Creswell, John W. (2015). *Riset Pendidikan; Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. (2019). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Danial, Endang. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan
- Darmadi, Hamid. (2020). *Apa Mengapa Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN): Konsep Dasar Strategi Memahami Ideologi Pancasila dan Karakter Bangsa*. Jakarta: AnImage
- Djahiri, A. Kosasih. (2006). Budimansyah & Syaifullah (Ed). *Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan: Menyambut 70*

Irfan Virgiawan, 2022

**MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PEMBELAJARAN PPKN (STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Tahun Prof. Drs. H. A. Kosasih Djahiri.* Bandung: Laboratorium PKn  
FPIPS UPI

Djahiri, K. (2002). *Pengajaran Studi Sosial/IPS, Dasar-dasar Pengertian Metodologi Model Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial.* Bandung: LPPP-IPS FKIS IKIP Bandung.

Gay, L. R. dkk. (2009). *Educational Research Competencies for Analysis Application (Tent Edition).* New Jersey: Upper Saddle River

Gottlieb, K & Robinson, G. (2006). *A Practical Guide for Integrating Civic Responsibility into the Curriculum.* Washington: Community College Press

Herlina. (2013). *Bibliotherapy: Mengatasi Masalah Anak dan Remaja Melalui Buku.* Bandung: Pustaka Cendikia Utama

Kaelan. (2018). *Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya.* Yogyakarta: Paradigma

Koesoema, A.D. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global.* Jakarta: Grasindo

Komalasari, Kokom. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: konsep dan Aplikasi.* Bandung: Refika Aditama

Komalasari, Kokom & Saripudin, Udin. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education.* Bandung: Refika Aditama

Lickona, Thomas. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter,* terj. Juma Wadu Wamaungu & Jean Antunes Rudolf Zien dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, Jakarta: Bumi Aksara

Lickona, Thomas. (2015). *Educating for Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter,* terj. Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, Jakarta: Bumi Aksara

Ma'rat. (1984). *Sikap Manusia: Perubahan serta Pengukurannya.* Jakarta: Yudhistira

Miles dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif.* Jakarta: Universitas Indonesia Press

Miriam Budiardjo. (2008). *Dasar – Dasar Ilmu Politik.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Mulyana, D. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosda Aksara

Irfan Virgiawan, 2022

**MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PEMBELAJARAN PPKN (STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasution. (2003). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Tarsito
- Nucci, L & Narvaez, D. (2008). *Handbook of Moral and Character Education*. New York: Routledge
- Somantri, Nu'man. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Prayitno, & Belferik Manullang. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Grasindo
- Poespoprodjo, W. (2017). *Filsafat Moral: Kesusilaan Dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Pustaka Grafika
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn UPI
- Sultan, N. (2010). *Pembangunan Karakter Pada Anak Menejemen Pembelajaran Guru*. Surabaya: Surabaya Internasional
- Taniredja, Tukiran. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Tilaar, H.A.R. (1999). *Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Schunk, H. Dale.
- Sjarkawi. (2011). *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: Bumi Aksara
- Soedarsono, Soemarno. (2009). *Karakter Mengantar bangsa, dari Gelap Menuju Terang*. Jakarta: Elex Media Komputindo, Kompas Gramedia
- Somantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Dedi Supriadi dan Rohmat Mulyana (Ed.). Bandung: PPS-FPIPS UPI dan PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Irfan Virgiawan, 2022

**MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PEMBELAJARAN PPKN (STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tu'u, Tulus. (2018). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Wahab, A. Azis. (1996). *Politik Pendidikan dan Pendidikan Politik: Model Pendidikan Kewarganegaraan Indonesia Menuju Warga Negara Global*. (Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar). Bandung: IKIP Bandung
- Widagdho, Djoko,dkk. (2012). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winarno, B. (2007). *Kebijakan Publik: Teori dan Proses*. Yogyakarta: Med Press
- Winataputra dan Budimansyah. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Pascasarjana UPI
- Winataputra dan Budimansyah. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional: Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran*. Bandung: Widya Aksara Press
- Wuryan, S dan Syaifullah. (2009). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pkn UPI
- Zamroni. (2001). *Pendidikan Untuk Demokrasi*. Yogyakarta: Bigraf Publishing
- Zamroni. (2013). *Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultur*. Yogyakarta: Ombak
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana

### **Jurnal dan Thesis**

- Alfiah, et.al. (2020). *Strengthening the Character of Civic Responsibility Through the Digital Literacy Movement*. Proceedings of the 1<sup>st</sup> International conference on Character Education (ICCE 2020): Advances in Social Science, Education and humanities Research, volume 524, 9-16

Irfan Virgiawan, 2022

**MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PEMBELAJARAN PPKN (STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Al Hakim, M. Fadhil. (2021). Peran Guru dan Orang Tua: Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemic Covid-19. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 1 (1), 2021, Hal. 23-32
- A. Rusdiana, dkk. (2020). *Penerapan Model POE2WE Berbasis Blended Learning Google Classroom Pada Pembelajaran Masa WFH Pandemi Covid-19*. Karya Tulis Ilmiah, UIN Bandung, 1-10
- Ananda, Rusydi. (2017). Perkembangan Teknologi Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Hijri: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*, Vol. 1, No. 1, Hal. 69-83
- Anshori, Sodiq. (2014). *Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter*. Volume 3, No. 2. *Jurnal Edueksos*, hlm. 67-76, Surabaya.
- Ardila, R.M., Nurhasanah, N., & Salimi, M. (2017). *Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah*. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 0(0), 79-85
- Azadeh F. Osanloo. (2009). *Civic Responsibility and Human Rights Education*. A Pan-educational Alliance for Social Justice. *Intercultural Education*, 20:2, 151-159. <https://dx.doi.org/10.1080/14675980902922176>
- Berkowitz, W. Marvin. (2002). *The Science of Character Education*. Dalam/Wiliam Damon (Ed.), *Bringing in a New Era in Character Education*. California: Hoover Institution Press, Stanford University, Stanford
- Berkowitz, W. Marvin & Bier, Melinda, C. (2004). *Research Based Character Education*. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 591(1), 72-85. DOI: 10.1177/0002716203260082
- Da Silva, Lisa, et.al. (2004). *Civic Responsibility Among Australian Adolescents: testing Two Competing Models*. *Journal of Community Psychology*, Vol. 32, No. 3, 229-255 DOI: 10.1002/jcop.20004
- Dharma, Surya, etc. (2018). *Civic Education and Student Response to Global Issue*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Volume 251. Annual Civic Education Confrence (ACEC2018). Amsterdam: Atlantis Press
- Fathurahman, Pupuh. (2012). *Model of the character education in developing countries*. *Journal of Applied Sciences Research*, 8(3), pp: 1813-1816
- Fitriani, Vety & Sundawa, Dadang. (2016). *Penerapan Model CVT (Value Clarification Technique) dengan Menggunakan Media Cerita Daerah Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk*

Irfan Virgiawan, 2022

**MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PEMBELAJARAN PPKN (STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

*Meningkatkan Karakter Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 25, No. 1, Edisi Juni 2016

- Hanum, Fatikhah. F. (2020). *Character Education in Online Learning on Citizenship Education (College Students Perspective)*. Proseeding of the 1<sup>st</sup> International Conference on Character Education (ICCE 2020): Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 524, 88-93
- Hasmika, et.al. (2020). *The Perception of Civic Education Teachers on the Challenges of building Character in the Pandemic Era of Covid-19*. Proceedings of the 1<sup>st</sup> International Conference on Character Education (ICCE 2020): Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 524, 105-110
- Hsu, Pi-Chun, et.al. (2021). *The Impact of College Students Civic Responsibility on Civic Engagement via Online Technology: The Mediations of Civic Learning and Civic Expression*. SAGE Journals, Volume 11, Issue 3, pp. 1-11 <https://doi.org/10.1177/21582440211031909>
- Irawan, Andi. W., dkk. (2020). *Psychological Impacts of Students on Online Learning During the Pandemic Covid-19*. Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal), 07 (1), Hlm. 53-60 <https://doi.org/10.24042/kons.v7i1.6389>
- Januarta, Ganda & Siwi Dikdo, Bima Wal Ardhi. (2020). *Kebijakan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Saat Pandemi Covid-19*. SPEKTRUM, Vol. 17, No. 2, 2020, pp 38-47
- Johansen, E., dkk. (2011). *Practices for Teaching Moral Values in the Early Years: A Call for a Pedagogy of Participation*. Education, Citizenship and Social Justice, 6 (2), Hlm. 109-124 <https://doi.org/10.1177/1746197910397914>
- Knowles, R.T., & McCafferty-Wright, J. (2015). *Connecting an Open Classroom Climate to Social Movement Citizenship: A Study of 8<sup>th</sup> Graders in Europe Using IEA ICCS Data*. Journal of Social Studies Research. 39 (4). Pp 255-269
- Li, Ting & Lai, Xionglin. (2020). *Citizens Responsibility and Undertakings under the Control of Major Epidemic Crisis*. Academic Journal of Humanities & Social Sciences, Volume 3, Issue 2: 79-83, DOI: 10.25236/AJHSS.2020.030208
- Liu, R.L. & Chang, K.T. (2014). *The Causal Model of the freshman Year Characteristics, Campus Experiences and Learning Outcomes for College Students*. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 116, 1383-1388. Doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.402

Irfan Virgiawan, 2022

**MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PEMBELAJARAN PPKN (STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Maftuh, Bunyamin. (2008). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Educationist Vol II, Nomor 2, Edisi Juli 2008
- Manullang, Belferik. (2013). *Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun III, Nomor I, Februari 2013
- Marbun, Purim. (2020). *Disain Pembelajaran Online Pada Era dan Pasca covid-19*. CSRID Journal Vol. 12, No. 2, Juni 2020, Hal. 129-142  
<https://www.doi.org/10.22303/csrid.12.2.2020.129-142>
- Metzger, Aaron, etc. (2020). *Adolescent Views of Civic Responsibility and Civic Efficacy: Differences by Rurality and Socioeconomic Status*. Journal of Applied Developmental Psychology, 101183.  
<https://doi.org/10.1016/j.appdev.2020.101183>
- Myers, John.P. (2002). *Civic Responsibility and Higher Education*. The Journal of Higher Education. 73:3, 423-427.  
<http://dx.doi.org/10.1080/00221546.11777156>
- Navy, Ammar. (2013). *Manajemen Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sains*. Jurnal Pendidikan Humaniora, Volume 1 Nomor 4, 388-395
- Nurgiansah, Heru. T. & Sukmawati. (2020). *Tantangan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru*. Jurnal Pendidikan Ilmu sosial, Volume 17, No. 2, Juli-Desember 2020, 139-149
- Parisi, Domenico & etc. (2004). *Civic Responsibility and The Environment: Linking Local Conditions to Community Environmental Activeness*. Society & Natural Resources: An International Journal. 17:2. 97-112. DOI: 10.1080/08941920490261212
- Saifullah, Muhibbin, & hermanto. (2012). *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah*. Jurnal Humaniora, volume 5 Nomor 2, November 2012, 206-217
- Santinello, Massimo, et.al. (2012). *Volunteering by Chance to Promote Civic Responsibility and Civic Engagement: Does It Work?*. Journal of Prevention & Intervention in the Community, 40:1. 64-79,  
<https://dx.doi.org/10.1080/10852352.2012.633068>
- Sarmidi. (2020). *Strengthening Character Education in Distance Learning in The Era of Pandemic Covid-19*. Proceedings of the 1<sup>st</sup> International Conference on Character Education (ICCE 2020): Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 524, 228-233

Irfan Virgiawan, 2022

**MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PEMBELAJARAN PPKN (STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Solehudin, Imam. (2019). *Analisis bukuteks PPKn Kelas VII Dalam PErspektif Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Stewart, Trae. (2021). *Honours Service-Learning and Civic Responsibility*. The international Journal of the First Year in Higher Education, Volume 3, Issue 1, pp. 49-60. Doi: 10.5204/intjfyhev3i1.99
- Sudrajat, Ajat. (2011). *Mengapa Pendidikan Karakter*. Tahun I, Nomor 1, Oktober 2011
- Sundawa, Dadang. (2020). Membangun Kelas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Sebagai Laboratorium Demokrasi. Jurnal Majelis, Edisi 5, Agustus 2020, 89-110
- Sumardjoko, Bambang & Musyiam, Muhammad. (2018). *Model of Civic Education Learning Based on The Local Wisdom for Revitalizing Values of Pancasila*. Cakrawala Pendidikan Edisi Juni 2018, TH. XXXVII, No.2. DOI: <https://doi.org/10.21831/cp.v37i2.18037>
- Thornton, Courtney H. & Jaeger, Audrey J. (2008). *The Role of Culture in Institutional and Individual Approaches to Civic Responsibility*. Research university. The Journal of Higher Education. 79:2. 160-182. DOI: 10.1080/00221546.2008.11772090
- Untari, Aryanti Dwi. (2017). Peranan kompetensi Guru PKN dalam Pengembangan Sikap Demokratis Siswa. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Utami, Tri & Suharno. (2021). *The Strategy of Pancasila and Civic Education Teachers in Building Student Character in the Covid-19 Pandemic*. Proseeding of the 1<sup>st</sup> International Confrence on Character Education (ICCE 2020): Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 524, 255-260
- Winataputra, Udin.S. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi: Suatu Kajian Konseptual dalam Konteks Pendidikan IPS*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

### **Surat Kabar Online**

Yohanes Enggar Harususilo. (2021, 27 Maret). “Setahun Pembelajaran Daring, Benarkah Terjadi Loss Learning?”. Diakses dari

Irfan Virgiawan, 2022

**MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PEMBELAJARAN PPKN (STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

<https://edukasi.kompas.com/read/2021/03/27/150334571/setahun-pembelajaran-daring-benarkah-terjadi-learning-loss?page=all>

### **Peraturan Perundang – undangan**

Buku Induk Pembangunan Karakter bangsa 2010 – 2025. Pemerintah Republik Indonesia. 2010. Jakarta

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Irfan Virgiawan, 2022

*MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PEMBELAJARAN PPKN (STUDI KASUS DI SMPN 5 KOTA TASIKMALAYA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu