

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

4.5 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil mengenai pengaruh *self-efficacy* dan persepsi tentang profesi guru terhadap minat mahasiswa menjadi guru, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat minat menjadi guru pada Mahasiswa Program Pendidikan di FPEB UPI Angkatan 2018 berada pada kategori tinggi. *Self-efficacy* berada pada kategori sedang dan persepsi tentang profesi guru berada pada kategori tinggi, artinya mahasiswa memiliki cukup keyakinan diri terhadap profesi guru dan mahasiswa memiliki pandangan yang sangat positif terhadap profesi guru.
2. *Self-efficacy* berpengaruh positif terhadap minat menjadi guru, sehingga semakin tinggi keyakinan diri terhadap profesi guru, maka akan semakin meningkat juga tingkat minat mahasiswa untuk menjadi profesi guru.
3. Persepsi profesi guru berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa menjadi guru, sehingga semakin positif pandangan mahasiswa tentang profesi guru maka, semakin tinggi juga tingkat minat mahasiswa menjadi guru.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan merujuk pada manfaat penelitian, terdapat beberapa implikasi yang perlu diperhatikan, yaitu implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis

Hasil penelitian ini mengungkap bahwa *self-efficacy* dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru baik persepsi tentang kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikasi guru, kemudian persepsi tentang hak-hak guru, kewajiban guru dan pembinaan dan pengembangan guru mampu mempengaruhi tingkat minat mahasiswa menjadi seorang guru pada mahasiswa program studi pendidikan di FPEB UPI Angkatan 2018.

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini memberikan implikasi pada kedua variabel bebas yaitu pertama variabel *self-efficacy*, karena semakin meningkatnya perasaan mampu dan yakin pada diri mahasiswa maka minat menjadi guru pun akan semakin tinggi dalam dirinya, begitupun dengan persepsi tentang profesi guru, semakin positif mahasiswa memandang profesi guru maka dapat meningkatkan minatnya menjadi seorang guru.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka beberapa rekomendasi sebagai bahan pertimbangan dan perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan kembali *self-efficacy* atau keyakinan dirinya untuk menjadi seorang guru, karena semakin tinggi keyakinannya menjadi seorang guru, maka semakin tinggi pula minatnya menjadi seorang guru, mahasiswa juga harus yakin dengan kemampuan yang dimiliki selama proses dibangku kuliah, kemudian mahasiswa juga bisa terus mendalami hal-hal yang berkaitan dengan profesi guru seperti mengikuti seminar kependidikan, mengikuti program mengajar dan lain sebagainya supaya dengan upaya tersebut mahasiswa dapat meningkatkan minatnya menjadi seorang guru dan tujuan dari program studi pendidikan yaitu mencetak mahasiswanya menjadi seorang guru dapat tercapai.
2. Bagi Lembaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan (LPTK) atau Universitas, LPTK atau Universitas hendaknya dapat memberikan informasi-informasi terkait keguruan dan memberikan banyak program pelatihan keguruan agar dapat mendorong keyakinan diri mahasiswa terhadap profesi guru dan berujung dapat mempengaruhi dan mendukung mahasiswa kependidikan untuk menjadi seorang guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya, perhatikan hal-hal berikut ini:
 - a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mengkaji terkait fenomena atau masalah yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru.

- b. Peneliti selanjutnya dapat memberikan sumbangan penelitian terbaru khususnya terkait variabel *self-efficacy* dan persepsi tentang profesi guru.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat membahas indikator-indikator lainnya selain variabel *self-efficacy* dan persepsi tentang profesi guru yang tidak peneliti masukkan kedalam penelitian ini.
- d. Peneliti selanjutnya dapat menjadikan variabel persepsi tentang profesi guru menjadi variabel intervening, karena pada penelitian ini variabel persepsi tentang profesi guru memiliki pengaruh yang paling kuat dan hal tersebut dapat menjadi pengembangan penelitian dari penelitian ini.