

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian desain dan pengembangan produk LKPD IPA Berbasis Eksperimen, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan menghasilkan produk bahan ajar berupa “LKPD IPA Berbasis KPS Terintegrasi pada Materi Perpindahan Kalor untuk Kelas V SD”. LKPD ini dikatakan berbasis KPS terintegrasi karena memuat delapan kegiatan praktikum yang dilengkapi dengan beberapa butir pertanyaan yang telah disesuaikan dengan keterampilan sains bagi peserta didik. Selain itu, isi dalam LKPD digambarkan pada sebuah peta konsep dan seluruh letak isi dalam LKPD dapat ditemukan pada lembar daftar isi. LKPD pun memuat Keterampilan Proses Sains (KPS) yang terintegrasi pada setiap kegiatan praktikum dan keterangan KPS ditampilkan pada halaman depan sebelum memasuki halaman yang memuat kegiatan praktikum. Kegiatan praktikum didasarkan pada Kompetensi Dasar (KD) yang berlaku dan dirumuskan ke dalam indikator dan tujuan pembelajaran. Kegiatan praktikum yang disajikan terdiri atas materi perpindahan kalor yang meliputi; hubungan antara kalor dan wujud zat, benda dapat menerima dan melepas kalor, perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi, dimana pada setiap halaman disajikan sebuah gambaran mengenai peristiwa perpindahan kalor yang dipelajari dan umum terjadi di lingkungan sekitar. Pada bagian belakang LKPD terdapat lembar “Catatanku” yang dapat diisi opsional oleh pengguna. LKPD dilengkapi dengan warna dan gambar yang menarik serta disesuaikan dengan pembelajaran IPA.
2. Kelayakan LKPD IPA berbasis KPS terintegrasi diperoleh berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi pembelajaran, ahli bahasa, dan ahli media pembelajaran. Pengembangan LKPD IPA berbasis eksperimen ini memperoleh nilai sempurna dari ahli materi pembelajaran dengan kategori sangat layak untuk digunakan. Kategori sangat layak pun diperoleh dari ahli bahasa dan ahli media pembelajaran dengan beberapa perbaikan dan penambahan unsur-unsur

tertentu yang masih keliru sehingga LKPD menjadi semakin baik dari sebelumnya. Berdasarkan hasil penilaian yang diperoleh dari para ahli dengan kategori sangat layak, maka dapat dikatakan bahwa LKPD IPA Berbasis KPS Terintegrasi pada Materi Perpindahan Kalor ini “Sangat Layak” digunakan dalam kegiatan pembelajaran sebagai bahan ajar.

3. Tanggapan pengguna diperoleh dari pendidik dan peserta didik kelas V di SDIT Insan Teladan. LKPD IPA berbasis KPS terintegrasi ini memperoleh tanggapan yang sangat baik dari pendidik maupun dari kedelapan peserta didik yang berpartisipasi dalam uji coba lapangan. Kedua hasil presentase dari setiap pengguna tersebut jika diinterpretasikan termasuk dalam kategori sangat baik dan layak digunakan. Berdasarkan kegiatan uji coba lapangan dan pengisian angket, tanggapan lain dari pendidik dan peserta didik mengenai desain LKPD IPA Berbasis KPS Terintegrasi pada Materi Perpindahan Kalor menyebutkan bahwa LKPD sangat menarik dalam aspek perpaduan warna, gambar, dan kegiatan praktikum yang disajikan, materi dan sajian soal selaras dan dapat dipahami peserta didik, serta membantu memfasilitasi kegiatan pembelajaran sesuai dengan gaya belajar peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil validasi ahli dan tanggapan pengguna saat uji coba lapangan, LKPD memperoleh kategori sangat layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran IPA di kelas V SD dan memberikan implikasi sebagai berikut:

1. LKPD ini memberikan implikasi terhadap gaya belajar peserta didik secara visual dan kinestetik. Secara visual, peserta didik tertarik terhadap desain LKPD dengan warna dan beberapa gambar yang sesuai dengan pembelajaran IPA dan kegiatan praktikum. Secara kinestetik, kegiatan praktikum dalam LKPD memberikan implikasi berupa motivasi bermain sambil belajar dengan pengawasan dan arahan dari orang dewasa atau pendidik.
2. LKPD ini memberikan implikasi terhadap peningkatan keterampilan proses sains bagi peserta didik.

3. LKPD ini memberikan implikasi terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik.
4. LKPD ini memberikan implikasi terhadap pemenuhan kebutuhan bahan ajar dalam kegiatan praktikum.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, terdapat rekomendasi terkait produk LKPD IPA Berbasis KPS Terintegrasi, dimana bahan ajar ini dapat dimanfaatkan oleh pendidik sebagai sarana pembelajaran IPA yang menarik dan sebagai sarana petunjuk kegiatan praktikum yang berfokus pada materi perpindahan kalor di kelas lima. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini memerlukan indikator yang lebih jelas lagi. Bahan ajar LKPD IPA Berbasis KPS Terintegrasi ini belum diuji cobakan secara luas pada beberapa sekolah, sehingga selanjutnya dapat diimplementasikan kepada beberapa sekolah dengan variasi materi dan kemasan yang lebih menarik. Uji coba LKPD juga dapat dilakukan dalam beberapa kali pertemuan, sehingga kegiatan praktikum yang dipraktikkan oleh peserta didik tidak terlalu banyak dan fokus pada satu atau beberapa kegiatan praktikum saja serta dapat dikembangkan untuk mengukur hasil pembelajaran IPA peserta didik melalui kegiatan praktikum dengan LKPD.