

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK SISWA**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani



oleh

Markus Irianto Sirait

NIM 1504287

PENDIDIKAN JASMANI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK SISWA**

Oleh:
Markus Irianto Sirait

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan
Rekreasi

© Markus Irianto Sirait 1504287
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya,
Dengan dicetak ulang dengan di-*photocopy*, atau carablainnya tanpa ijin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

MARKUS IRIANTO SIRAIT

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK SISWA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



H. Carsiwan S.Pd., M.Pd
NIP. 197101052002121001

Pembimbing II



Dr. Iqbal Gentar Alam, M.Kes
NIP. 197610152008011005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Motorik Siswa” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 30 Agustus 2021

Markus Irianto Sirait

1504287

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Motorik Siswa. Dalam skripsi ini membahas mengenai latar belakang Permainan Tradisional, Motorik Siswa secara luas, Pengaruh permainan tradisional terhadap motorik siswa menggunakan studi literatur.

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI Bandung. Skripsi yang disusun oleh penulis tidak terlepas dari hambatan yang penulis alami, namun bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa terdapat kekurangan-kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, 09 Agustus 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, penulis ucapkan terima kasih telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang selalu memberikan motivasi kepada penulis agar menempuh masa perkuliahan dengan baik.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas segala arahan positif dan motivasi yang tidak pernah kering diberikan hingga mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Carsiwan S,Pd., M,Pd. Dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi penulis yang telah membimbing, memberi motivasi serta memberi masukan kritik dan saran yang membangun pada penulis selama masa perkuliahan, hingga akhir penulisan skripsi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh bidang studi dengan baik. Terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan. Semoga Bapak selalu diberikan kesehatan dan dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
6. Bapak dr.Iqbal Gentar Alam, M.Kes. Pembimbing skripsi II. Terima kasih atas masukan, kritik dan saran yang membangun sehingga wawasan penulis menjadi

Markus Irianto Sirait, 2021

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK SISWA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

luas. Terima kasih atas ketersediaan waktu yang telah Bapak berikan selama proses bimbingan berlangsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Bapak selalu dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

7. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membimbing dan memberikan bantuan bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
8. Teman-teman mahasiswa PJKR 2015 dan keluarga besar mahasiswa PJKR C 2015 yang selama ini menjadi keluarga penulis di kampus, yang telah berjuang bersama dalam suka dan duka selama perkuliahan.
9. Semua yang terlibat membantu saya secara langsung dalam pengerjaan skripsi ini terkhusus bang josua, Geral, bang Bolfawer, Owen Adventa.
10. Senior dan junior keluarga besar Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Dan Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya sembah bakti penulis sampaikan pada kedua orang tua penulis, Bapa Alanthon Timbul Sirait dan khususnya Mama Hotria Sinaga yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang tulus, membina, membimbing, memberikan motivasi, dukungan baik moril maupun materil, tiada henti mendoakan penulis. Semoga semua yang telah penulis usahakan menjadi sebuah kebanggaan bagi mama dan bapa. Abang kandung Pahamma Sirait dan kedua kakak kandung penulis Emmi Dearma Sirait dan Elfrida Karasinta Sirait penulis Indra Santoso yang selama ini selalu memberikan dukungan, doa dan kasih sayang pada penulis. Tak lupa keluarga besar yang juga tulus memberikan dukungan , doa dan motivasi. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Amin.

ABSTRAK

Markus Irianto Sirait. 1504287. Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Motorik Siswa. Program Studi Pendidikan Jasmani, Departemen Pendidikan Olahraga, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional terhadap perkembangan motorik siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitan kepustakaan (*library research*) atau studi literatur. Data yang didapatkan berasal dari buku, jurnal, tesis, dan laporan ilmiah primer atau asli hasil penelitian relevan yang pernah dilakukan sebelumnya, sehingga sumber data yang digunakan merupakan data sekunder. Metode analisis data dalam penelitian ini meliputi empat tahap yaitu *organize*, *synthesize*, *identify*, dan *formulate*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa permainan tradisional sangat berpengaruh signifikan terhadap perkembangan motorik siswa, dikarenakan siswa merasa senang dan termotivasi dalam melakukan permainan tradisional. Permainan tradisional ini menjadi salah satu alternatif oleh guru dalam proses pembelajaran disekolah dalam mengembangkan motorick siswa, selain itu guru ikut membantu eksistensi permainan tradisional ini yang dimana mulai dilupakan dikarenakan oleh perkembangan zaman.

Kata Kunci : Permainan Tradisional, Perkembangan Motorik, Siswa

ABSTRACT

Markus Irianto Sirait. 1504287. *The Effect of Traditional Games on Students' Motor Development. Physical Education Study Program, Ministry of Sports Education, Faculty of Sports and Health Education, University of Education Indonesia.*

Abstrak: The purpose of this study was to determine the effect of traditional games on students' motor development. The research method used in this research is library research or literature study. The data obtained comes from books, journals, theses, and primary or original scientific reports from relevant research that has been done before, so that the source of the data used is secondary data. The data analysis method in this study includes four stages, namely organize, synthesize, identify, and formulate. The results of this study indicate that traditional games have a significant effect on students' motor development, because students feel happy and motivated in doing traditional games. This traditional game is an alternative by teachers in the learning process at school in developing students' motoric skills, besides that the teacher helps the existence of this traditional game which is starting to be forgotten due to the times.

Keywords: Traditional Games, Motor Development, Students

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
1. Permainan Tradisional.....	Error! Bookmark not defined.
2. Perkembangan Motorik	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

Markus Irianto Sirait, 2021

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3	Metode Pengompulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Metode Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Diagram Studi Literatur.....	Error! Bookmark not defined.
	.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Organize	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Impilkasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	.....	Error! Bookmark not defined.

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Data Kemampuan Motorik Siswa Kab. Tebo **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 *Organize* Permainan Tradisional..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 *Organize* Perkembangan Motorik **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Akbari, H., Abdoli, B., Shafizadeh, M., Khalaji, H., Hajhosseini, S., & Ziaee, V. (2009). The effect of traditional games in fundamental motor skill development in 7-9 year-old boys. *Iranian Journal of Pediatrics*, 19(2), 123–129.
- Anggraeni, M. A., Karyanto, Y., & A.S, W. K. (2018). The Influence of Traditional Game Jump Rope Towards Gross Motor Skill Development in Children Aged 5-6 Years Old. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 1, 18–25.
- Apriliawati A.T., H. S. (2016). Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan terhadap Kemampuan Motorik Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 04 (2), 52.
- Aris Rahmadani, N. K., Latiana, L., & AEN, R. A. (2018). *The Influence of Traditional Games on The Development of Children's Basic Motor Skills*. 169(Icece 2017), 160–163. <https://doi.org/10.2991/icece-17.2018.41>
- Dedi, S. (2019). Traditional Games Activities to Develop Fundamental Movement Skills of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4. <http://ejournal.upi.edu/index.php/penjas/index>
- Delsi Susanti, Ria Novianti, E. P. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Jaluar Onau Terhadap Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 3 Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1–9. <http://journal.unilak.ac.id/>
- Festiawan, R. (2020). *Application of Traditional Games : How Does It Affect the Children ' s Fundamental Motor Skills?* 5, 157–164.
- Gustian, U. (2021). Effectiveness of Traditional Games in Stimulating Elementary School Student Motor Skill Development. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 6. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penjas/article/view/6-1-10%0ADOI:https://doi.org/10.17509/jpjo.v6i1.27026>
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717–733. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>

- Indrayana, B. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Pengembangan Gerak Dasar Siswa SD Negeri 196/1V Kota Baru Kota Jambi. *Journal Physical Education, Health and Recreation*, 2(1), 28. <https://doi.org/10.24114/pjkr.v2i1.7837>
- Kusmiati, A. M., & Sumarno, G. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Kemampuan Perseptual Motorik Anak di SDN Margawatu II Garut Kota. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1(2), 17. <https://doi.org/10.17509/tegar.v1i2.11934>
- Pinton Setya Mustafa, S. (2020). Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup. *Jurnal Sporta Santika, Volume 5*.
- Sari, D. S. (2016). Hubungan Kemampuan Motorik dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 04, 556–563.
- Savitri Widia , Agustini, Astiti, Suarya, H. (2020). Traditional Games As Alternative Activities For Children Stimulation. *JPAI, Journal of Psychology and Instruction*, 04(01), 1–9.
- Yudanto. (2020). Pengaruh Model Aktivitas Jasmani Berbasis Perseptual Motorik Terhadap Gerak Dasar Manipulatif Anak Taman Anak-anak. 6(1), 92–104.
- Yuniko, G. (2018). Hubungan Kemampuan Motorik dengan Hasil Belajar Penjas Siswa Sekolah Dasar Negeri 194 Kabupaten Tebo. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 1(1), 61–66.