

**ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL
DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

TESIS

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Humaniora (M.Hum) di bidang Linguistik



Oleh:

Yanti Basri
NIM 2010055

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL
DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh:

Yanti Basri

S. Pd., Gr Universitas Riau., Universitas Negeri Medan

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Humaniora (M.Hum) pada Sekolah Pascasarjana Prodi Linguistik

© Yanti Basri 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Yanti Basri, 2022

ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

YANTI BASRI

2010055

**ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL
DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Wawan Gunawan, M.Ed., Ph.D

NIP. 19720916 200003 1 001

Dosen Pembimbing II



Eri Kurniawan, M.A., Ph.D

NIP. 19811123 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Progam Studi Linguistik SPs UPI



Wawan Gunawan, M.Ed., Ph.D

NIP. 19720916 200003 1 001

Yanti Basri, 2022

ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Analisis Makna Interpersonal dalam Ungkapan Kegembiraan Anak Usia 5-6 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya ini.

Bandung, 27 Juni 2022
Yang membuat pernyataan

Yanti Basri
NIM. 2010055

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Humaniora di Program Studi Linguistik, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini dengan judul “**Analisis Makna Interpersonal dalam Ungkapan Kegembiraan Anak Usia 5-6 Tahun**” merupakan hasil penelitian untuk mengetahui bagaimana makna interpersonal dalam ungkapan kegembiraan anak usia 5-6 tahun direalisasikan di Sekolah Taman Kanak-kanak (TK) Mawar di desa Batang Batindih, kecamatan Rumbio Jaya, kabupaten Kampar dengan menggunakan analisis Sistemik Fungsional Linguistik (SFL). Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan mampu memberikan sumbangsih juga bagi pihak yang berkepentingan.

Penulis telah berusaha dengan maksimal untuk memberikan hasil yang terbaik dalam menyelesaikan tesis ini, akan tetapi tesis ini masih memiliki kekurangan, sehingga terdapat peluang untuk dilakukan perbaikan kedepannya. Maka dari itu penulis mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang.

Akhir kata, Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat-Nya atas semua kebaikan yang telah penulis terima dan semoga hasil jerih payah penulis menjadi nilai ibadah yang diridhoi Allah SWT. Amin.

Bandung, 27 Juni 2022

Yanti Basri
NIM. 2010055

UCAPAN TERIMA KASIH



Alhamdulillah, segala puji dan syukur hanya milik Allah SWT yang senantiasa penulis ucapkan, atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul **“Analisis Makna Interpersonal dalam Ungkapan Kegembiraan Anak Usia 5-6 Tahun”**. Selanjutnya, tidak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan para umatnya hingga akhir zaman, semoga kelak mendapatkan syafaatnya. Selain itu, penulis menyadari ada peran dari banyak pihak yang ikut serta dalam penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Wawan Gunawan, M. Ed., Ph. D sebagai pembimbing pertama dan ketua program studi sekolahpascasarjana Linguistik UPI Bandung yang senantiasa memberikan dukungan berupa waktu luang, gagasan, ide, nasihat, saran, dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Eri Kurniawan, S. Pd., M. A., Ph. D sebagai pembimbing kedua yang senantiasa memberikan dukungan berupa waktu luang, gagasan, ide, nasihat, saran, dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian tesis ini.
3. Ibu Dr. Retty Isnendes, S. Pd., M. Hum sebagai dosen pembimbing akademik dan dosen penguji yang telah banyak memberikan gagasan, ide, saran dan nasehat kepada penulis selama proses penyelesaian tesis ini.
4. Ibu R. Dian Dia-an Muniroh, S. Pd., M. Hum., Ph. D sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan tambahan terhadap penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Senny Lusiyana, S. E sebagai staf prodi dan seluruh akademik UPI yang telah memberikan pelayanan terbaik.

6. Kepala Sekolah dan rekan guru TK Mawar yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis dalam pengambilan data penelitian.
7. Dinas Pendidikan Provinsi Riau yang telah memberikan kesempatan dan mensponsori penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala Sekolah dan rekan guru SMA Negeri 1 Rumbio Jaya yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis dalam menempuh studi ini.
9. Suami Jon Kenedi, S. Pd dan keempat buah hati Dzubyhan Al Khairi Dhiyaulhaq, Divya Chayra Fayyola Nadhifa, Dristi Cordelia Khansa Rafani, dan Dilfa Barqi Al Mubaraq yang telah memberikan dukungan, motivasi, cinta, dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Orang tua H. Hasan Basri (ayah) dan Hj. Nuraisyah (ibu), serta seluruh keluarga besar atas doa dan dukungan yang senantiasa mengiringi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Saudara kandung Linda Basri, S.E, Romi Hasan, S.T, Aipda Rahmad Habsi, Muhammad Arif Basri, S.H, dan dr. Vanny Nurdelima Habsi, S. Ked.
12. Teman-teman mahasiswa program studi SPs Linguistik UPI Bandung angkatan 2020 yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan studi ini.
13. Rekan-rekan Tugas Belajar (Tubel) Dinas Pendidikan Provinsi Riau angkatan 2020 sebanyak 14 orang yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama menempuh studi ini.

Penulis berharap, semoga tesis ini dapat memberikan sumbangsih untuk perkembangan ilmu pengetahuan.

ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

Yanti Basri

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Bahasa memiliki berbagai makna untuk dikaji. Salah satunya adalah makna interpersonal. Makna interpersonal yaitu makna yang mengungkapkan sikap dan penilaian penutur untuk berinteraksi dengan orang lain yang direalisasikan dengan kata-kata. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis makna interpersonal dalam ungkapan kegembiraan anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini dilakukan dengan metode pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa 401 ungkapan kegembiraan yang direalisasikan dalam berbagai konteks dari interaksi. Sumber data yaitu anak-anak yang berusia 5-6 tahun. Peneliti melakukan pengamatan, rekaman, dan pencatatan bahasa untuk mengumpulkan data. Data diambil dengan cara diamati dan direkam. Data dianalisis dengan mengidentifikasi makna interpersonal yang terfokus pada kajian Mood type dan MOOD element dari ungkapan kegembiraan anak usia 5-6 tahun. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa klausa yang paling dominan yaitu indikatif-deklaratif sebanyak 316 kali (89%) pada Mood type. Element yang paling dominan dalam MOOD element yaitu subjek yang muncul sebanyak 180 kali. Subjek tersebut juga memiliki kata yang paling sering muncul yaitu 'aku' sebanyak 80 kali. 'Aku' merupakan kata ganti orang pertama tunggal yang berfungsi sebagai subjek yang dituturkan oleh anak usia 5-6 tahun dalam mengungkapkan kegembiraannya dengan ragam yang tidak formal. Selanjutnya, ungkapan kegembiraan tersebut merupakan bentuk refleksi linguistik yang memperlihatkan perkembangan sosio-emosional pada anak usia 5-6 tahun dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *makna interpersonal, Mood type, MOOD element, ungkapan kegembiraan, anak usia 5-6 tahun*

Yanti Basri, 2022

ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

INTERPERSONAL MEANING ANALYSIS IN THE EXPRESSIONS OF HAPPINESS OF CHILDREN AGED 5-6

Yanti Basri

Indonesia University of Education

ABSTRACT

Language has various meanings that can be studied. One of them is interpersonal meaning. Interpersonal meaning is the meaning that reflects the speaker's attitudes and judgments when communicating with others through words. The purpose of this study was to analyze the interpersonal meaning in the expression of happiness of children aged 5-6 years. This research was conducted with a qualitative approach method. The data in this study were 401 expressions of happiness realized in various contexts of interaction. Data sources were children aged 5-6 years. To gather the data, the researchers made observations, recordings, and language notes. They were observed and recorded. The data were then analyzed by identifying interpersonal meanings with a focus on examining Mood types and MOOD element of the expression of happiness in children aged 5-6 years. The results showed that the most dominant clause was indicative-declarative with a total of 316 times appearance (89%) in Mood type. The most dominant element was subjects with a total of 180 times appearance in MOOD element. The subject also had the most common word '*aku*' that appeared up to 80 times. '*Aku*' is a singular pronoun that functions as a subject spoken by children aged 5-6 years in expressing their happiness in an informal manner. Furthermore, the expression of happiness is a form of linguistic reflection that shows the socio-emotional development of children aged 5-6 years in this study.

Keywords: *interpersonal meaning, Mood type, MOOD element, expression of happiness, children aged 5-6 years*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR HISTOGRAM.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Batasan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
1.7 Struktur Penulisan Tesis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Sistemik Fungsional Linguistik (SFL).....	9
2.1.2 Makna Interpersonal.....	13
2.1.3 Mood Type.....	16
2.1.4 MOOD Element.....	19
2.1.5 Ungkapan Kegembiraan	31
2.1.6 Teori Perkembangan Anak.....	35
2.2 Penelitian-Penelitian Terdahulu.....	37

Yanti Basri, 2022

ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Desain Penelitian.....	45
3.2 Teknik Penelitian.....	46
3.2.1 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.2.2 Teknik Pengolahan Data.....	47
3.3 Instrumen Penelitian.....	48
3.3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.3.2 Instrumen Pengolahan Data.....	50
3.4 Data dan Sumber Data.....	51
3.4.1 Data.....	51
3.4.2 Sumber Data.....	51
3.5 Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Temuan Penelitian.....	54
4.1.1 Mood Type.....	54
4.1.2 MOOD Element.....	69
4.2 Pembahasan.....	150
4.2.1 Mood Type.....	151
4.2.2 MOOD Element.....	152
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	158
5.1 Kesimpulan.....	158
5.2 Implikasi.....	160
5.3 Rekomendasi.....	160
DAFTAR PUSTAKA.....	162
LAMPIRAN 1.....	172
LAMPIRAN 2.....	190
LAMPIRAN 3.....	207

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mood Types	17
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Observasi Penelitian	48
Tabel 3.2 Kartu Data	49
Tabel 3.3 Contoh Kartu Data	49
Tabel 3.4 Analisis Makna Interpersonal (Mood Type) dalam Ungkapan Kegembiraan pada Anak Usia 5-6 Tahun	50
Tabel 4.1 Total Ungkapan Kegembiraan Anak Usia 5-6 Tahun	54
Tabel 4.2 Analisis Mood Type dalam Ungkapan Kegembiraan Anak Usia 5-6 Tahun	61
Tabel 4.3. Analisis Kemunculan MOOD Element pada Indikatif-Deklaratif	70
Tabel 4.4. Analisis Subjek dalam MOOD Element pada Indikatif-Deklaratif ...	73
Tabel 4.5. Analisis Kemunculan MOOD Element pada Indikatif-Interogatif-Polar	119
Tabel 4.6. Analisis Subjek dalam MOOD Element pada Indikatif-Interogatif-Polar	120
Tabel 4.7. Analisis Kemunculan MOOD Element pada Indikatif-Interogatif-Kata Tanya	128
Tabel 4.8. Analisis Subjek dalam MOOD Element pada Indikatif-Interogatif-Kata Tanya	129
Tabel 4.9. Analisis Kemunculan MOOD Element pada Imperatif	137
Tabel 4.10. Analisis Subjek dalam MOOD Element pada Imperatif	138
Tabel 4.11. Analisis Kemunculan MOOD Adjunct dalam MOOD Element	147

DAFTAR HISTOGRAM

Histogram 4.1 Sebaran Mood Type dalam Ungkapan Kegembiraan Anak Usia 5-6 Tahun.....	62
--	----

DAFTAR PUSTAKA

- Allan, K. (2001). *Natural language semantics*. Oxford: Blackwell Publishers.
- Alyfia, H dan Setiarini, N. L. P. (2020). The interpersonal meaning analysis of Michelle Obama's speech. *Jurnal Kata : Penelitian tentang Ilmu Bahasa dan Sastra*, 4 (2).
- Alwaely, S. A., dkk. (2021). Emotional development in preschoolers and socialization. *Early Child Development and Care*, 191 (16), 2484–2493. <https://doi.org/10.1080/03004430.2020.1717480>.
- Aniswita dan Deviyarni. (2020). Perkembangan kognitif, bahasa, perkembangan sosio-emosional, dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7 (2).
- Andersen, T. H. (2017). *Interpersonal meaning and the clause*. In T. Bartlett, & G. O'Grady (Eds.), *The Routledge Handbook of Systemic Functional Linguistics* (pp. 115-130). London: Routledge. Routledge Handbooks in Linguistics.
- Andriany, L. (2011). *Ujaran interpersonal dalam wacana kelas: kajian linguistik sistemik fungsional*. Disertasi. Medan: Program Studi Linguistik (S3) Program Pascasarjana Universitas Sumatera Utara: Tidak diterbitkan.
- Anggororeni, P., dkk. (2018). Analisis terjemahan makna interpersonal dalam dubbing film Thomas and friend: blue mountain mystery. *Lingua*, 15 (1): 7-18. DOI: 10.30957/lingua.v15i.426.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arredondo, M. M., dkk. (2015). Brain bases of morphological processing in young children. *Human Brain Mapping*, 36 (8), 2890–2900. <https://doi.org/10.1002/hbm.22815>.
- Backman, Y. (2016). Circles of happiness: students' perceptions of bidirectional crossovers of subjective well-being. *Journal of Happiness Studies*, 17 (4), 1547–1563. <https://doi.org/10.1007/s10902-015-9658-0>
- Bartlett, T dan O'Grady, G. (2017). *The routledge handbook of systemic functional linguistics*. Diakses pada tanggal 27 Juni 2022 dalam <https://www.routledgehandbooks.com/doi/10.4324/9781315413891.ch3>.
- Barlian. (2016). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Padang: Sukabina

Yanti Basri, 2022

ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Press.

Bloor, T., dan Bloor, M. (2004). *The functional analysis of english: a Hallidayan approach, 2nd edition*. New York: Oxford University Press Inc.

Bodor, Peter. (1997). *On the usage of emotional language: A development view of the tip of an Iceberg, the language of emotions*. Amsterdam: Jhon Benjamin Publishing Co.

Butt, D, dkk. (2011). *Using functional grammar an explorer's guide second edition*. Sydney: National Centre for English Language Teaching and Research Macquarie University.

Cabrelli J., dan Wrembel, M. (2016). Investigating the acquisition of phonology in a third language – a state of the science and an outlook for the future. *International Journal of Multilingualism*, 13 (4), 395–409. <https://doi.org/10.1080/14790718.2016.1217601>.

Chefor, P. M. (2019). Interpersonal function in Paul Biya's 2018 French inaugural speech and its english translation. *International Journal of Systemic Functional Linguistics*, 2 (2).

Chueasuai, P. (2017). The interpersonal metafunction and translation of power relations: a case study of fifty shades of grey. *MANUSYA: Journal of Humanities*, 23.

Clark, E. V. (2003). *First language acquisition*. United Kingdom: Cambridge University Press.

Creswell, J. W. (2009). *Third edition research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. California: SAGE Publications, Inc.

Dardjowidjojo, S. (2000). *Echa kisah pemerolehan bahasa anak indonesia*. Jakarta: Grasindo.

Darmiah. (2020). Perkembangan dan faktor-faktor yang mempengaruhi emosi anak usia MI. *Jurnal.Ar-Raniry.Ac.Id*, 94–104.

Darong, H. C. (2021). Interpersonal function of Joe Biden's victory speech (systemic functional linguistics view). *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5 (1).

Dong, T dan Zhang, J. (2020). A study on interpersonal meaning in president xi Jinping's remarks at session 1 of the G20 13th Summit. *Scholars International Journal of Linguistics and Literature*, 3 (9).

Eggin, S. (2004). *An introduction to systemic functional linguistics 2nd edition*.

Yanti Basri, 2022

ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sydney: Continuum International Publishing Group.

Finegan, E. (2008). *Language its structure and use fifth edition*. United State of Amerika: Thomson Wardsworth.

Fontaine, L (2013). *Analysing English grammar: A systemic functional introduction*. United States of America: Cambridge University Press, New York.

Gao, Y dan Webster, J. J. (2020). New directions of systemic functional linguistics. *Journal of World Languages*, 6:1-2, 1-4, DOI: 10.1080/21698252.2020.1769916.

Gebhard, M dan Accurso, K. (2020). *Systemic Functional Linguistics*. In book: The concise encyclopedia of applied linguistics. Publisher: Wiley. https://www.researchgate.net/publication/335662102_Systemic_Functional_Linguistics.

Gerot, L., dan Wignell, P. (1994). *Making sense of functional grammar*. Sydney: Gerd Stabler.

Hadi, H. R dan Guo, X. (2020). An interpersonal metafunction analysis of president Mohammad Ashraf Ghani's speech at the 72nd session of the United Nations general assembly. *International Journal of Management and Humanities (IJMH)*, 4 (5).

Hadidi, Yaser. (2015). Systemic functional linguistics as interpersonal semantics: Appraisal and attitude in the stylistic analysis of an english novel. *International Journal of Linguistics*, 7 (1).

Halliday, M. A. K., dan Matthiessen, C. M. I. M. (2004). *Construing experience through meaning a language-based approach to cognition*. London/New York: Continuum.

Halliday, M. A. K., dan Matthiessen, C. M. I. M. (2004). *An introduction to functional grammar third edition*. Great Britain: Oxford University Press.

Halliday, M. A. K., dan Matthiessen, C. M. I. M. (2014). *Halliday's introduction to functional grammar: Fourth edition*. New York: Routledge.

Hardani, dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.

Heigham, J., dan Croker, R. A. (2009). *Qualitative research in applied linguistics a practical introduction*. London: Palgrave Macmillan.

Hendrawan, W., dkk. (2020). Interpersonal meaning in ras: some traces of
Yanti Basri, 2022
ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

modality. *Teknosastik*, 18 (2), 134. <https://doi.org/10.33365/ts.v18i2.734>.

Huddleston, R. (1991). *English grammar: An outline*. Great Britain: Cambridge University Press.

Hutabarat, Ismarini. (2018). Pemerolehan sintaksis bahasa indonesia anak usia dua tahun dan tiga tahun di padang bulan. *Jurnal Darma Agung*, xxvi (1), 661 - 676.

Hyams, N., dan Orfitelli, R. (2015). The acquisition of syntax. *Child Language*, 182–218. <https://doi.org/10.1017/cbo9780511803413.010>.

Kaur, J., dan Sharma, A. (2021). Conceptual ECCE happiness framework for preschools: to introduce importance of happiness to promote social and emotional competence in preschool children. *SAGE Open*, 11 (3). <https://doi.org/10.1177/21582440211031873>.

Khotami, A. H. (2020). Ungkapan emosi pada anak usia 1 tahun 6 bulan dalam kajian psikolinguistik. *Caraka*, 7. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/caraka/article/view/8896>.

Koutchade, I. S. (2016). The grammar of interpersonal meaning in wole soyinka's a play of giants. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 7 (5).

Kusumawati, R. (2017). Makna interpersonal teks opini kasus Basuki Tjahja Purnama (Ahok) terhadap dugaan penistaan agama pada harian kompas dan republik. *Kembara: Jurnal keilmuan bahasa, sastra, dan pengajarannya*, 3 (2), 243–254.

Linares, S. M. dan Xhi-Ying, X. (2020). Language education and systemic functional linguistics: A state-of-the-art review. *Nobel*, 11 (2).

Lock, G. (1996). *Functional english grammar: an introduction for second language teachers*. United Kingdom: Cambridge University Press.

Lukmana, I. (2010). Analisis bahasa untuk kajian sosial: pemaknaan kritis terhadap praktek berwacana sebagai praktek sosial. *Linguistika*, 17 (32), 1–14.

Macleod, A. A. N., dan Pollock, K. E. (2020). Global perspectives in child phonology. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 22 (6), 611–613. <https://doi.org/10.1080/17549507.2020.1844800>.

Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Jakarta: Kencana.

Mahrani. (2020). Interpersonal meaning analysis in english text book of junior high school. *Jurnal Estupro*, 5 (2).

Yanti Basri, 2022

ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marisa, D. (2014). Klasifikasi emosional dalam ungkapan bahasa Indonesia yang menggunakan kata hati. *Jurnal Linguistik*, 1 (1), 1689–1699.
- Marjorie dan Gabain, R. (2001). *The language and thought of the child third edition Jean Piaget*. London dan New York: Routledge & Kegan Paul Ltd.
- Martin, J. R. (1992). *English text system and structure*. Philadelphia/Amsterdam: John Benjamins publishing company.
- Martin, J. R dan Rose, D. (2008). *Genre Realtions*. London: Equinox Publishing Ltd.
- Maryani, K. (2018). Pemerolehan sintaksis pada anak usia 3, 4, dan 5 tahun. *Jurnal Pendidikan Karakter "JAWARA" (JPKJ)*, 4 (1), 41–47.
- Maya. (2020). *Psikologi perkembangan anak*. Yogyakarta: Klik Media.
- McCabe, Anne. (2021). *A functional linguistic perspective on developing language*. New York: Routledge.
- Messinger, D., dkk. (2019). *Handbook of emotional development*. USA: Springer Nature Switzerland. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-17332-6>
- Minyar-Belouchewa, A. P., dkk. (2021). *Features of the concept of happiness representation in PR discourse. SHS Web of Conferences*, 122, 01009. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202112201009>.
- Moleong. Lexy J. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morley, G. D. (2000). *Syntax in functional grammar: an introduction to lexicogrammar in systemic linguistics*. London and Newyork: Continuum.
- Mortillaro, M., & Dukes, D. (2018). *Jumping for joy: The importance of the body and of dynamics in the expression and recognition of positive emotions. Frontiers in Psychology*, 9, 1–6. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00763>.
- Muhyi, M., dkk. (2018). *Metodologi penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Nap-Kolhoff, E. M. (2010). *Second language acquisition in early childhood: a longitudinal multiple case study of Turkish-Dutch children*. The Netherland: LOT.
- Natsir, N. (2017). Hubungan psikolinguistik dalam pemerolehan dan pembelajaran bahasa. *Jurnal Retorika*, 10 (1), 20–29.

Yanti Basri, 2022

ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhabibah, dkk. (2016). Perkembangan sosial emosional anak melalui interaksi sosial dengan teman sebaya di PAUD Nurul Hidayah, desa Lampuuk, kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1): 60-67.
- Nursalam, dan Nurhimah. (2018). Representasi kalimat pada tuturan anak usia 3,6 tahun. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 11 (2), 175. <https://doi.org/10.26858/retorika.v11i2.6210>
- Nursyamsi, F., dkk. (2019). Interpersonal meaning in Jokowi's speech a case study at summit APEC. *THE GIST: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(1).
- Ogunmuyiwa, H. O. (2016). You are not logged in: Context and interpersonal meaning of instructions and links in a typical learning management system. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 5 (7).
- Pandean, M. L. M. (2018). Kalimat tanya dalam bahasa indonesia. *Kajian Linguistik*, V (3).
- Paradis, J., dkk. (2017). English second language children's acquisition of complex sentences: The role of age, input and cognitive factors. *Annual Review of Applied Linguistics*, 37, 1–39.
- Ping, K., dan Lingling, L. (2017). Application of interpersonal meaning in Hillary's and Trump's election speeches. *Advances in Language and Literary Studies*, 8 (6), 28. <https://doi.org/10.7575/aiac.all.v.8n.6p.28>
- Putri, N. I., dan Haristiani, N. (2018). Expressions of joy in Japanese and Indonesian language. In *Proceedings of the Tenth Conference on Applied Linguistics and the Second English Language Teaching and Technology Conference in collaboration with the First International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (CONAPLIN and ICOLLITE 2017) - Literacy, Culture, and Technology in Language Pedagogy and Use*, 278-283. <https://doi.org/10.5220/0007165902780283>.
- Quoidbach, J., dkk. (2019). Happiness and social behavior. *Psychological Science*, 30 (8), 1111–1122. <https://doi.org/10.1177/0956797619849666>.
- Rasanen, S. H. M., dkk. (2016). An elicited-production study of inflectional verb morphology in child finnish. *Cognitive Science*, 40 (7), 1704–1738. <https://doi.org/10.1111/cogs.12305>.
- Rustari, L., dan Ali, M. (2019). Perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak Islamiyah. *Jurnal: Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8 (9), 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/35858>.

Yanti Basri, 2022

ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Roadney, H. (1991). *English grammar: an outline*. New York: Cambridge University Press.
- Saeed, J. I. (2016). *Semantics (4th edition)*. United Kingdom: Wiley Blackwell.
- Saghir, dkk. (2020). 'I have a dream': An interpersonal metafunction analysis of martin luther king Jr.'s speech. *Ilkogretim Online - Elementary Education Online*, 19 (4).
- Saleh, Sirajudin. (2017). *Analisis data kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Salsabila, U. Y, dkk. (2021). Interpersonal meaning in the short stories of Willem Iskander's si Bulus-bulus si Rumbuk-rumbuk. *Linguistica*, 10 (1), 409–417.
- Samad, A. A dan Arshad, N. I. (2017). The sequence of acquisition of personal pronoun case and person reference among 6 year old children in two selected malaysian kindergartens. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 6 (3).
- Samad, A. A, dkk. (2017). Accuracy of english pronoun use among Malaysian ESL 5-6 year old children and teaching implications in the Malaysian pre-school education context. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 58.
- Sari, E. M. P. H. (2021). Peranan lingkungan bahasa terhadap ungkapan kegembiraan anak usia dua tahun (studi kasus Arkhan). *Bahtera Indonesia*, 6 (2), 5–24.
- Sheldon, K. M., dkk. (2017). Russians inhibit the expression of happiness to strangers: testing a display rule model. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 48 (5), 718–733. <https://doi.org/10.1177/0022022117699883>.
- Shiel, G., dkk. (2012). Oral language in early childhood and primary education (3-8 years). *Educational Research Centre*, 14 (14), 378.
- Shimoni, E., dkk. (2016). Too proud to regulate: The differential effect of pride versus joy on children's ability to delay gratification. *Journal of Experimental Child Psychology*, 141, 275–282. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2015.07.017>.
- Sholihah, N., dan Nugraheni, A. S. (2019). Psycholinguistic study on the expression of joy and sadness of children aged 6-8 years. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8 (12), 311–313.
- Siagian, C., dkk. (2021). *Buku Pegangan Partisipasi Anak dalam Penelitian di Indonesia*. Jakarta: PUSKAPA (Pusat Kajian dan Advokasi Perlindungan Yanti Basri, 2022
ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan Kualitas Hidup Anak Universitas Indonesia).

- Siregar, dkk. (2021). An analysis of mood and modality: Students' hopes and views about the future of learning amidst covid-19 pandemic. *Pioneer*, 13 (2).
- Sit, Masganti. (2015). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Siyoto, S., dan Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Soares, M. E. de C., dkk. (2019). Analysis of phonological processes in the acquisition of complex onset in children with typical phonological development. *Revista CEFAC*, 21 (1), 1–8. <https://doi.org/10.1590/1982-0216/201921111118>.
- Solihat, I., dan Devi, A. A. K. (2022). Bentuk kosakata emosi kegembiraan anak usia dini (kajian psikolinguistik). *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11 (1), 139–148.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, W. S, dkk. (2017). Peningkatan kegembiraan dan keaktifan siswa tk dalam pembelajaran dengan “majeda” berbasis dolanan anak. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1-11., 5–24.
- Sukatin, dkk. (2019). Analisis psikologi perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Ar-Raniry*, VI (2).
- Suyitno. (2018). *Metode penelitian kualitatif: konsep, prinsip, dan operasionalnya*. Tulung Agung: Akademia Pustaka.
- Syaifullah, A. R. (2018). *Semantik dan dinamika pergulatan makna*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tanjung, A. S., Gustianingsih, G., & Lubis, S. (2019). Kajian psikolinguistik terhadap bentuk dan fungsi lingual latak: Studi kasus warga Medan. *MEDAN MAKNA: Jurnal Ilmu Kebahasaan Dan Kesastraan*, 17(2), 144. <https://doi.org/10.26499/mm.v17i2.2137>.
- Tamir, M., dkk. (2017). The secret to happiness: Feeling good or feeling right? *Journal of Experimental Psychology: General*, 146 (10), 1448–1459. <https://doi.org/10.1037/xge0000303>.
- Thompson, G. (2014). *Introducing functional grammar*. London and New York: Routledge.

Yanti Basri, 2022

ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tobing, L. I., dkk. (2020). Fungsi interpersonal pada teks cerita keong emas dan lutung kasarung: kajian analisis wacana. *TALENTA Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 3 (3). <https://doi.org/10.32734/lwsa.v3i2.889>.
- Uchida, Y., dan Oishi, S. (2016). The happiness of individuals and the collective. *Japanese Psychological Research*, 58 (1), 125–141. <https://doi.org/10.1111/jpr.12103>.
- Umiyati, M. (2019). Textual metafunction in Donald Trump’s speech “recognizing Jerusalem as Israel’s capital”. *International Journal of Systemic Functional Linguistics*, 2 (2), 55–60. <https://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/ijfsfl>.
- Wahyuni, Candra. (2018). *Panduan lengkap tumbuh kembang anak usia 0 – 5 tahun*. Jawa Timur: Strada Press.
- Walgito, B. (2013). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi.
- Wang, H. (2018). Interpersonal meaning of code-switching: An analysis of three TV series. *Australian Journal of Applied Linguistics*, 1 (1), 3–19. <https://doi.org/10.29140/ajal.v1n1.4>.
- Watkins, P. C., dan Bell, J. D. (2018). Joy is a distinct positive emotion: Assessment of joy and relationship to gratitude and well-being. *Journal of Positive Psychology*, 13 (5), 522–539. <https://doi.org/10.1080/17439760.2017.1414298>.
- Watuna, E. (2014). Penggunaan bahasa dalam mengekspresikan emosi kegembiraan dalam film twilight saga oleh Stephenie Meyer suatu analisis psikolinguistik. Manado: Universitas Sam Ratulangi.
- Wiratno, T. (2018). *Pengantar ringkas linguistik sistemik fungsional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wu, J., dkk. (2017). Linguistic reflexes of well-being and happiness in Echo. *EMNLP 2017 - 8th Workshop on Computational Approaches to Subjectivity, Sentiment and Social Media Analysis, WASSA 2017 - Proceedings of the Workshop*, 81–91. <https://doi.org/10.18653/v1/w17-5211>.
- Wulandari, R. (2016). Linguistik sistemik fungsional dan pengkajian variasi bahasa dalam terjemahan al-qur’an dan hadist. *Seminar Nasional Kajian Bahasa dan Pengajarannya*.
- Xi, Lou. (2019). Interpersonal meaning in doctors’ interrogatives from the respective of systemic functional grammar. *Canadian Social Science*, 15 (7).

Yanti Basri, 2022

ANALISIS MAKNA INTERPERSONAL DALAM UNGKAPAN KEGEMBIRAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Xiuye, Y dan Wencheng, G. (2020). A contrastive analysis of interpersonal function of public service advertising in english and chinese. *Sino-US English Teaching*, 17 (3).
- Xuan, W., dan Huang, X. (2017). Understanding interpersonal meaning-making in chinese high school students' ESL writing: a systemic functional perspective. *Asia-Pacific Education Researcher*, 26 (5), 227–238. <https://doi.org/10.1007/s40299-017-0343-4>.
- Yang, H. (2017). The Interpersonal metafunction analysis of barack obama's inaugural address. *International Journal of Languages, Literature and Linguistics*, 3 (1).
- Yokossi, D. T. (2018). Exploring the interpersonal meaning in two extracts from Chimamanda Ngozi Adichie's Purple Hibiscus and Chinua Achebe's Anthills of the Savannah : A comparative systemic functional linguistic perspective. *Journal of Educational and Social Research*, 8 (1).
- Yu, H. (2017). Interpersonal meaning of mood and modality in english public service advertising texts. *Advances in Computer Science Research (ACSR)*, 76, 222–227. <https://doi.org/10.2991/emim-17.2017.48>.
- Yumi, M., dkk. (2019). Performa kalimat anak pada masa konstruksi sederhana: studi kasus terhadap anak usia 4 tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (1), 191. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.162>.
- Zulkarnain. (2018). Emosional : Tinjauan Al- Qur ' an dan relevansinya dalam pendidikan. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 5 (2), 89–100.