

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
PENGANTAR.....	iv
PENGHARGAAN.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi, Pokok Masalah, dan Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian	10
E. Asumsi-asumsi Penelitian	11
F. Kerangka Konseptual Penelitian.....	12

BAB II KAJIAN TEORETIK KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, BUDAYA ORGANISASI, DAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH SWASTA ISLAM

A. Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Mutu Pendidikan dalam Telaah Administrasi Pendidikan.....	16
B. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
1. Pengertian dan Aspek-aspek Kepemimpinan	21
2. Visi, Etos Kerja, dan Sumber Kekuasaan sebagai Faktor Organisasional Kepemimpinan Kepala Sekolah	30
3. Upaya Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Organisasi Sekolah	41
4. Kapasitas Manajerial dan Misi Profesional Kepemimpinan Kepala Sekolah	49
C. Konsep Budaya Organisasi	54
1. Pengertian dan Aspek-aspek Budaya Organisasi.....	54
2. Sekolah sebagai Organisasi dan Entitas Budaya	64

D. Konsep Mutu Pendidikan	74
E. Konsep Manajemen Berbasis Sekolah	86
1. Pengertian dan Karakteristik MBS	86
2. Urgensi dan Tujuan MBS.....	90
F. Konsep Sekolah Swasta dan Sekolah Swasta Berciri Khas Islam	95
G. Penelitian Terdahulu	105
H. Intisari Kajian Teoretik dan Posisi Komparatif Penelitian dengan Penelitian Terdahulu	112

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan	120
B. Latar dan Kategori Sumber Data Penelitian.....	122
C. Prosedur <i>Sampling</i>	124
D. Teknik Pengumpulan Data	125
E. Pengecekan Kesahihan Data.....	126
F. Teknik Analisis Data.....	127

BAB IV DESKRIPSI, PEMBAHASAN, DAN MODEL KONSEPTUAL

A. Kondisi Umum Daerah Penelitian dan Organisasi Al-Irsyad	131
1. Kondisi Umum Daerah Penelitian	131
2. Sejarah dan Identitas Organisasi Al-Irsyad	136
3. Struktur Organisasi Al-Irsyad.....	147
4. Pendidikan dalam Konstelasi Program Organisasi Al-Irsyad	151
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi Sekolah, dan Mutu Pendidikan SMA Al-Irsyad Tegal.....	160
1. Kepemimpinan Kepala SMA Al-Irsyad	160
2. Budaya Organisasi SMA Al-Irsyad.....	180
3. Mutu Pendidikan SMA Al-Irsyad	209
C. Pembahasan	231
1. Visi, Etos Kerja, dan Sumber Kekuasaan Kepala Sekolah....	231

2.	Kemampuan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Organisasi Sekolah	235
3.	Kapasitas Manajerial dan Misi Profesional Kepala Sekolah.	238
4.	Budaya Organisasi Sekolah	249
5.	Mutu Pendidikan	257
D.	Model Konseptual	269
1.	Asumsi Model	269
2.	Kondisi Dasar Praksis Model Konseptual.....	272
3.	Curah Pendapat untuk Validasi Model	286
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN DAN DALIL PENELITIAN		
A.	Kesimpulan	291
B.	Implikasi	295
C.	Saran-saran	298
D.	Dalil Penelitian	302
DAFTAR KEPUSTAKAAN 304		
RIWAYAT HIDUP 313		
LAMPIRAN 314		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Model Tahapan Kehidupan Organisasi dari Sibbet	44
2.2. Ranah Misi Profesional Kepala Sekolah	53
2.3. Budaya Organisasi dalam Perspektif Fungsionalis-Objektif dan Interpretif-Subjektif	56
2.4. <i>The Organizational Culture Inventory</i>	63
2.5. Hubungan antara Orientasi Nilai dengan Karakteristik Organisasi	73
2.6. Pendidikan dalam Rangka Perjuangan Kemerdekaan	98
4.1. Penduduk Kota Tegal Usia Lima Tahun Keatas Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	133
4.2. Jumlah Murid dan Satuan Pendidikan TK,SD,SLTP,SMA di Tegal	134
4.3. Indikator Ketenegakerjaan di Kota Tegal.....	135
4.4. Perkembangan Jumlah Murid Baru Kelas I SMA Al-Irsyad Tegal	170
4.5. Budaya Organisasi SMA Al-Irsyad Berdasarkan Persepsi Warganya (Instrumen Lee Roy Beach)	201
4.6. Budaya Organisasi SMA Al-Irsyad Berdasarkan Persepsi Warganya (Instumen Stephen Robbins).....	204
4.7. Posisi Bersaing SMA Al-Irsyad Tegal dengan SMA Swasta Lain.....	206
4.8. Preferensi Murid dan Orangtua Murid Pemilih SMA Swasta Kota Tegal	207
4.9. Komponen Masukan Pendidikan SMA Al-Irsyad 1985-1990	210
4.10. Komponen Masukan Pendidikan SMA Al-Irsyad 2000-2003	213
4.11. Indikator Keluaran SMA Al-Irsyad Tegal.....	272
4.12. Siklus Jumlah Murid SMA Al-Irsyad Tegal	229
4.13. Refleksi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Tahapan Kehidupan Organisasi SMA Al-Irsyad.....	247

- 4.14. Ringkasan Hasil Pembahasan Kondisi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi Sekolah, dan Mutu Pendidikan SMA Al-Irsyad 262

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Kerangka Konseptual Penelitian	15
2.1. <i>Yukl's Analysis Power</i>	38
2.2. <i>Transformational vs Transactional Leadership</i>	40
2.3. <i>Leadership as Cultural Expression</i>	42
2.4. Faktor-faktor Personal dan Situasional yang Mempengaruhi Efektivitas Kepemimpinan	43
2.5. Kerangka Kepemimpinan Tiga Dimensi	47
2.6. Keterampilan yang Dibutuhkan pada Beragam Level Kepemimpinan	49
2.7. Tingkat Budaya	58
2.8. Budaya dalam Organisasi.....	59
2.9. Fungsi Dasar Budaya Organisasi	62
2.10. Variasi Teknologi Organisasi dari Perrow	67
2.11. Model Analisis Posisi Sistem Pendidikan	79
2.12. Posisi Sekolah Berdasarkan Kombinasi Biaya dan Mutu	84
2.13. Sistem Persekolahan Zaman Pemerintahan Hindia Belanda	97
2.14. <i>Figure Framework 7S</i>	104
4.1. Lambang Perhimpunan Al-Irsyad	141
4.2. Struktur Organisasi Pimpinan Pusat Perhimpunan Al-Irsyad	148
4.3. Struktur Organisasi Pimpinan Cabang Al-Irsyad Tegal	150
4.4. Skema Variabel Input Perencanaan Pendidikan Al-Irsyad Tegal	157
4.5. Proses Umum Pembahasan dan Penetapan Keputusan Pendidikan Al-Irsyad Tegal	159
4.6. Langkah Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi di SMA Al-Irsyad Tegal.....	222
4.7. Konstelasi Proses Pendidikan di SMA Al-Irsyad Tegal	226

4.8.	Dimensi dan Ekspresi Nilai Budaya Organisasi SMA Al-Irsyad	254
4.9.	Profil Budaya Organisasi SMA Swasta Berciri Khas Islam	277
4.10.	Profil Perbaikan Mutu Pendidikan di SMA Swasta Berciri Khas Islam	279
4.11.	Model Konseptual Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Berfungsi Pengembangan Budaya Organisasi dan Perbaikan Mutu Pendidikan di SMA Swasta Berciri Khas Islam	285



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kategori Informasi Lapangan.....	314
2. Kisi-kisi Pengamatan	315
3. Kisi-kisi Wawancara	316
4. Angket Persepsi Warga Sekolah terhadap Budaya Organisasi Sekolah (Modifikasi Instrumen Le Roy Beach)	317
5. Angket Persepsi Warga Sekolah terhadap Budaya Organisasi Sekolah (Modifikasi Instrumen Stephen P. Robbins)	318
6. Angket Preferensi Murid dan Orang Tua Murid Pemilih SMA Swasta..... 319	
7. Kategorisasi Informasi Hasil Pengamatan, Wawancara, dan Studi Dokumentasi.....	320
8. Perizinan Penelitian	321