

## BAB V

### KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG SARAN

Dina ieu bab baris dipedar jeung didéskripsiun ngeunaan kacindekan, implikasi, jeung rékoméndasi tina hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun ku panalungtik.

#### 5.1 Kacindekan

Dumasar kana hasil panalungtikan jeung pedaran dina bab IV ieu panalungtikan bisa dicindekkeun saperti ieu di handap.

1. Kamampuh nulis téks artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022 saméméh ngalarapkeun modél pangajaran *Concept Sentence* katitén tina aspék struktur artikel saméméh ngalarapkeun modél pangajaran *Concept Sentence* kagolong kana katégori kurang lengkap, kalayan skor rata-rata 3.77 ti skor maksimal 40.00, aspék basa tulis dina artikel kagolong kana katégori kurang, kalayan skor rata-rata 3.77 ti skor maksimal 50.00, jeung aspék pola midangkeun artikel kagolong kana katégori kurang, kalayan skor rata-rata 3.87 ti skor maksimal 10.00. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén kamampuh nulis téks artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022 saméméh ngalarapkeun modél pangajaran *Concept Sentence* can tuntas kalayan rata-rata peunteun 67.37 tina KKM 78.
2. Kamampuh nulis téks artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022 sanggeus ngalarapkeun modél pangajaran *Concept Sentence* katitén tina aspék struktur artikel sanggeus ngalarapkeun modél pangajaran *Concept Sentence* kagolong kana katégori lengkap, kalayan skor rata-rata 4.90 ti skor maksimal 40.00, aspék basa tulis dina artikel kagolong kana katégori sedeng, kalayan skor rata-rata 4.23 ti skor minimal 50.00, jeung aspék pola midangkeun artikel kagolong kana katégori sedeng, kalayan skor rata-rata 4.83 ti skor maksimal 10.00. Ku kituna, kamampuh nulis téks artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022 sanggeus ngalarapkeun modél pangajaran *Concept Sentence* tuntas kalayan rata-rata peunteun 83.30 tina KKM 78.

3. Kamampuh nulis téks artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022 saméméh jeung sanggeus ngalarapkeun modél pangajaran *Concept Sentence* dumasar tilu aspék penilaian sakabéhna ngaronjat nyaéta struktur artikel (kasang tukang, orientasi masalah, jeung gambaran umum) ti 3.77 jadi 4.90, basa tulis dina artikel (pilihan kecap, éjahan, struktur kecap, jeung struktur kalimah) ti 3.77 jadi 4.23, jeung pola midangkeun artikel (karapihan tulisan jeung hubungan antarparagraf) ti 3.87 jadi 4.83. Dumasar kana aya ngaronjatna hasil saméméh jeung sanggeus ngalarapkeun modél pangajaran *Concept Sentence* dina nulis artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022 aya bédha anu signifikan. Ieu hal katitén tina hasil Uji Normalitas anu ngahasilkeun  $Sig.= 0.143$  atawa leuwih ti 0.05. Uji *Paired Sample Test* ngahasilkeun peunteun t itung nyaéta 10.957 kalayan signifikasi (*Sig. 2-tailed*)  $0.0000$  nila signifikansina  $0.000 \leq 0.05$ , dumasar kana kritéria bisa dicindekkeun yén  $H_1$  ditarima atawa  $H_0$  ditolak. Hartina aya bédha anu signifikan antara kamampuh nulis téks artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022 saméméh jeung sanggeus dilarapkeunna modél pangajaran *Concept Sentence*, hususna kamampuh nulis artikel dumasar aspék struktur artikel, basa tulis dina artikel, jeung pola midangkeun artikel. Ku kituna, modél pangajaran *Concept Sentence* bisa ngaronjatkeun mampuh nulis téks artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022.

## 5.2 Implikasi

Dumasar kana hasil panalungtikan, dilarapkeunna modél pangajaran *Concept Sentence* kana matéri nulis artikel, miboga implikasi yén ieu modél pangajaran téh ditarima ku siswa. Digunakeunna modél pangajaran *Concept Sentence*, jadi salahiji cara pikeun numuwuhkeun motivasi jeung sikep kréatifitas ogé mikir kritis siswa dina mekarkeun ide jeung gagasan, sarta parigel dina milih jeung makéna basa. Salian ti éta, dina prak-prakanna ngagunakeun modél pangajaran *Concept Sentence* siswa jadi leuwih mikir kritis dina ngembangkeun ide atawa gagasanna sabab siswa diajar diskusi dina milih kecap jeung kalimah diunggal paragrafnna.

### 5.3 Rékoméndasi

Tina ieu panalungtikan anu dilaksanakeun, aya sababaraha rékoméndasi sangkan panalungtikan anu salajengna bisa leuwih hadé sarta aya kamajuan dina prosés diajar ngajar, saperti ieu di handap.

1. Pikeun Pangajaran Basa jeung Sastra Sunda

Modél pangajaran *Concept Sentence* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis téks artikel. Ku kituna, ieu modél pangajaran *Concept Sentence* bisa dijadikeun alternatif pikeun guru dina pangajaran basa Sunda di sakola, utamana dina matéri pangajaran nulis téks artikel kelas XII di SMA/SMK/MA/MK. Ku sabab dina hasil ieu panalungtikan katitén yén modél pangajaran *Concept Sentence* téh bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis téks artikel siswa.

2. Pikeun Guru

Modél pangajaran *Concept Sentence* dina nulis téks artikel, aya sababaraha hal anu kudu diperhatikeun nalika ngalarapkeun modél pangajaran *Concept Sentence* nyaéta kasiapan siswa nalika rék diajar, kasiapan matéri pangajaran, jeung bisa nyaluyukeun kaayaan dina prosés diajar ngajar.

3. Pikeun Panalungtikan

Lantaran ieu panalungtikan ngeunaan modél pangajaran *Concept Sentence* ngagunakeun métode kuasi éskpérимé. Ku kituna, perlu aya deui panalungtikan séjén ngeunaan modél pangajaran *Concept Sentence* nyaéta ngagunakeun métode ékspérimén murni atawa dikolaborasikeun maké média pangajaran. Sarta dipiharep aya panalungtikan séjénna sangkan bisa leuwih ngabuktikeun yén hasil pangajaran nulis leuwih hadé kalawan maké modél pangajaran *Concept Sentence*.