

**MODÉL PANGAJARAN CONCEPT SENTENCE
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS ARTIKEL
DI SMA NEGERI 15 KOTA BANDUNG
(Studi Kuasi Ékspérимén Ka Siswa Kelas XII MIPA 5 Taun Ajaran
2021/2022)**

SKRIPSI

dajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat nyangking gelar
Sarjana Pendidikan



ku

Siti Tasya Lugiana Muawanah
NIM 1807397

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA

**MODÉL PANGAJARAN CONCEPT SENTENCE PIKEUN
NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS ARTIKEL
DI SMA NEGERI 15 KOTA BANDUNG
(Studi Kuasi Ékspérimén Ka Siswa Kelas XII MIPA 5 Taun Ajaran
2021/2022)**

Oleh

Siti Tasya Lugiana Muawanah

1807397

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

©Siti Tasya Lugiana Muawanah

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

SITI TASYA LUGIANA MUAWANAH, 2022

MODÉL PANGAJARAN CONCEPT SENTENCE

PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS ARTIKEL

DI SMA NEGERI 15 KOTA BANDUNG

(Studi Kuasi Ékspérimén Ka Siswa Kelas XII MIPA 5 Taun Ajaran 2021/2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

SITI TASYA LUGIANA MUAWANAH

NIM 1807397

**MODÉL PANGAJARAN CONCEPT SENTENCE PIKEUN
NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS ARTIKEL
DI SMA NEGERI 15 BANDUNG**

**(Studi Kuasi Ékspérимén Ka Siswa Kelas XII MIPA 5 Taun Ajaran
2021/2022)**

disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,

Dr. Dingding Haerudin, M.Pd.

NIP 196408221989031001

Pangaping II,

Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

NIP 197607312001121001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. Ruhaliah, M.Hum.

NIP 19641110198903200

**MODÉL PANGAJARAN CONCEPT SENTENCE PIKEUN
NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS ARTIKEL
DI SMA NEGERI 15 KOTA BANDUNG**
(Studi Kuasi Ékspérимén Ka Siswa XII MIPA 5 Taun Ajaran 2021/2022)¹

Siti Tasya Lugiana Muawanah²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh nulis artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsiikeun: (1) kamampuh nulis artikel siswa saméméh ngalarapkeun modél pangajaran *Concept Sentence*, (2) kamampuh nulis artikel siswa sanggeus ngalarapkeun modél pangajaran *Concept Sentence*, (3) bédana kamampuh nulis artikel siswa saméméh jeung sanggeus ngalarapkeun modél pangajaran *Concept Sentence*. Métode anu dipaké nyaéta studi kuasi ékspérимén kalawan ngagunakeun désain *pretest* jeung *posttest*. Téhnik anu dipaké mangrupa téhnik téks ka siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022 nu jumlahna aya 30 siswa. Hasil tina ieu panalungtikan nulis artikel nyaéta: (1) kamampuh nulis artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022 saméméh ngalarapkeun modél pangajaran *Concept Sentence* teu tuntas kalayan rata-rata peunteun 67.37, (2) kamampuh nulis artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022 sanggeus ngalarapkeun modél pangajaran *Concept Sentence* tuntas kalayan rata-rata peunteun 83.30, (3) aya béda anu signifikan dina kamampuh nulis artikel antara saméméh jeung sanggeus ngalarapkeun modél pangajaran *Concept Sentence*. Tina hasil uji hipotésis *Paired Sample Test (t-test)*, hasil t itung nyaéta -10.957 kalayan signifikasi (Sig. 2-tailed) 0.000. Nilai sigifikasi $0.000 \leq 0.05$, hartina H_1 ditarima atawa H_0 ditolak. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén modél pangajaran *Concept Sentence* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022.

Kecap Galeuh: *modél Concept Sentence, modél pangajaran, nulis artikel.*

¹ Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd miwah Ade Sutisna, S.Pd.,M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entragan 2018

**MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ARTIKEL
DI SMA NEGERI 15 KOTA BANDUNG**

(Studi Kuasi Ékspérимén Kepada Siswa Kelas XII MIPA 5

Tahun Ajaran 2021/2022)³

Siti Tasya Lugiana Muawanah⁴

ABSTRAK

*Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya kemampuan menulis artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan menulis artikel siswa sebelum menerapkan model pembelajaran Concept Sentence, (2) kemampuan menulis artikel siswa sesudah menerapkan model pembelajaran Concept Sentence, (3) perbedaan kemampuan menulis artikel siswa sebelum dan sesudah menerapkan model pembelajaran Concept Sentence. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah studi kuasi eksperimen dengan menggunakan desain pretest dan posttest. Teknik yang digunakan merupakan teknik tes yang diberikan kepada siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 30 siswa. Hasil dari penelitian ini adalah menulis artikel, yaitu: (1) kemampuan menulis artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung sebelum menerapkan model pembelajaran Concept Sentence masih belum tuntas dengan rata-rata nilai 67.37, (2) kemampuan menulis artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung sesudah menerapkan model pembelajaran Concept Sentence sudah tuntas dengan rata-rata nilai 83.30, (3) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan nulis artikel siswa sebelum dan sesudah menerapkan model pembelajaran Concept Sentence. Hasil uji hipotesis Paired Sample Test (*t*-test), hasil uji *t* itung yaitu -10.957 dengan signifikan (*Sig. 2-tailed*) 0.000. Nilai signifikansi $0.000 \leq 0.05$, artinya H_1 diterima atau H_2 ditolak. Oleh karena itu, bisa disimpulkan bahwa model pembelajaran Concept Sentence bisa meningkatkan kemampuan menulis teks artikel siswa kelas XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022.*

Kata Kunci: menulis artikel, model Concept Sentence, model pembelajaran.

³ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd dan Ade Sutisna, S.Pd.,M.Pd.

⁴ Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI angkatan 2018

**CONCEPT SENTENCE LEARNING MODEL TO IMPROVE ARTICLE
WRITING ABILITY**
AT 15 SENIOR HIGH SCHOOL CITY OF BANDUNG
(Quasi Study kspérимén To Students Class XII MIPA 5
Academic Year 2021/2022)⁵

Siti Tasya Lugiana Muawanah⁶

ABSTRACT

The background of this research is the lack of ability to write articles for class XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Academic Year 2021/2022. This study aims to describe: (1) the ability to write articles for students before applying the Concept Sentence learning model, (2) the ability to write articles for students after applying the Concept Sentence learning model, (3) differences in the ability to write articles for students before and after applying the Concept Sentence learning model. The method used in this research is a quasi-experimental study using pretest and posttest designs. The technique used is a test technique given to students of class XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung in the 2021/2022 academic year, totaling 30 students. The results of this study are writing articles, namely: (1) the ability to write articles for class XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung before applying the Concept Sentence learning model is still not complete with an average value of 67.37, (2) the ability to write articles for class XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung after applying the Concept Sentence learning model has been completed with an average value of 83.30, (3) there is a significant difference between students' article writing abilities before and after applying the Concept Sentence learning model. The results of the Paired Sample Test (t-test) hypothesis test, the results of the calculated t-test are -10,957 with a significant (Sig. 2-tailed) 0.000. The significance value is 0.000 0.05, meaning that H1 is accepted or H2 is rejected. Therefore, it can be concluded that the Concept Sentence learning model can improve the ability to write article texts for class XII MIPA 5 SMAN 15 Bandung Academic Year 2021/2022.

Keywords: article writing, Concept Sentence model, learning model.

⁵ This thesis was guided by Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd and Ade Sutisna, S.Pd.,M.Pd.

⁶ Students of Sundanese Languange Education Study Program FPBS UPI class of 2018

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	ii
PANGJAJAP	iii
TAWIS NUHUN.....	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAPTAR EUSI.....	xi
DAPTAR TABÉL.....	xiv
DAPTAR GRAFIK	xv
DAPTAR BAGAN.....	xvi
DAPTAR LAMPIRAN	xvii
DAPTAR SINGGETAN	xviii
BAB I.....	1
BUBUKA.....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Husus	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis	5
1.5 Raraga Tulisan	5
BAB II	7
ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS.....	7
2.1 Ulikan Tiori	7

2.1.1	ModéL Pangajaran	7
2.1.2	ModéL Pangajaran Concept Sentence	10
2.1.3	Nulis.....	12
2.1.4	Artikel.....	17
2.1.5	Pangajaran Nulis Artikel dina Kurikulum 2013 Revisi 2017.....	27
2.1.6	ModéL Pangajaran <i>Concept Sentence</i> dina Pangajaran Nulis Artikel...	28
2.2	Panalungtikan Saméméhna	29
2.3	Raraga Mikir	30
2.4	Hipotésis.....	31
BAB III.....		33
MÉTODE PANALUNGTIKAN		33
3.1	Désain Panalungtikan.....	33
3.2	Data jeung Sumber Data Panalungtikan	34
3.3	Prosedur Panalungtikan.....	35
3.4	Téhnik Ngumpulkeun Data.....	36
3.5	Instrumén Panalungtikan.....	37
3.6	Téhnik Analisis Data.....	40
3.6.1	Uji Sipat Data	43
3.6.1.1	Uji Normalitas	44
3.6.1.2	Uji Hipotésis Data	44
BAB IV		46
HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN		46
4.1	Hasil Panalungtikan	46
4.1.1	Kamampuh Nulis Artikel Siswa Saméméh Ngalarapkeun ModéL Pangajaran <i>Concept Sentence</i>	46
4.1.2	Kamampuh Nulis Artikel Siswa Sanggeus Ngalarapkeun ModéL Pangajaran <i>Concept Sentence</i>	53
4.1.3	Bédana Kamampuh Nulis Artikel Saméméh jeung Sanggeus Ngalarapkeun	

Modél Pangajaran <i>Concept Sentence</i>	59
4.1.3.1 Uji Sipat Data	61
4.1.3.1.1 Uji Normalitas Kamampuh Nulis Téks Artikel Siswa Saméméh jeung Sanggeus Ngalarapkeun Modél Pangajaran <i>Concept Sentence</i>	62
4.1.3.1.2 Uji Hipotésis T-Test Kamampuh Nulis Téks Artikel Siswa Saméméh jeung Sanggeus Ngalarapkeun Modél Pangajaran <i>Concept Sentence</i>	64
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	67
BAB V.....	72
KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG SARAN	72
5.1 Kacindekan.....	72
5.2 Implikasi.....	73
5.3 Rékoméndasi	74
DAPTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIRUP	105

DAPTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *PROSEDUR PENELITIAN : SUATU PENDEKATAN PRAKTIK*. Rineka Cipta.
- Awing, I., & Saleh, N. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 12 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(1).
<https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i1.2987>
- Aziz, W., & Abdul. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Alfabeta.
- Citra Apriliana, A., & Hermawati, W. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Concept Sentence Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(Vol 5 No 1 June 2020), 38–49. <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.2862>
- Dinas Pendidikan Jawa Barat. (2013). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal*. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Fachruddin, A. E. (1988). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Depdikbud.
- Fajriani, R., Djuanda, D., & Sudin, A. (n.d.). Meningkatkan Keterampilan Menuliss Paragraf melalui Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence dengan Permainan Detective Sherlock Holmes And Adventure Book. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1).
- Fajriani Rizky, Dadan Djuanda, A. S. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Melalui Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence Dengan Permainan Detective Sherlock Holmes and the Adventure Book. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 161–170. <https://doi.org/10.23819/jpi.v2i1.9649>
- Haerudin, D. (2013). Model Pembelajaran Diskusi Kelompok Bernomor Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Artikel. *Litera*, 9(2), 231–234.
<https://doi.org/10.21831/ltr.v9i2.1178>
- Hendrayana Dian, Ai. R. (2017). *Rancage Diajar Basa Sunda*. Pustaka Jaya.
- Hermiati Sri, M. K. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Concept Sentence Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 224 Pallawa Kabupaten Soppeng*. 3(2), 115–130.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*. Pustaka Belajar.
- Inayatun, S. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Paragraf Pada Kelas III SDN Keboansikep*.

- Kosasih, D., Haerudin, D., Darpan, Sumarsono, T., Ruhimat, A., & Hadi, A. (2017). *Basa Sunda Urang*. Geger Sunten.
- Kuswari. (2009). *Model-Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sunda*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.
- LBBS. (1975). *Kamus Umum Basa Sunda Lembaga Basa jeung Sastra Sunda (LBSS)* (seminar le). Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Nurjanah, N. (2009). *Teori Nulis*. DPBS UPI.
- Nurgiantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. BPFE Yogyakarta.
- Pendidikan Bahasa Daerah. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMA/SMK/MA/MAK*. Pemerintah Provinsi Jawa Barat.
- Rahman. (2016). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Alqaprint.
- Rahman, H. (2019). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. ALQA.
- Rahmawati, I. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi melalui Model Pembelajaran Concept Sentence Pada Siswa Sekolah Dasar Intan Rahmawati 1), Yulianti 2), Muhammad Shaifuddin 3).*
- Rusman. (2012). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Gafindo Persada.
- Rusyana, Y. (1984). *Bahasa dan Sastra Dalam Gamitan Pendidikan*. Cetakan Ke ed Bandung. Cv. Diponegoro Bandung.
- Sari, A. P. (2014). Keefektifan Model Concept Sentence Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Menulis Narasi. *Journal of Elementary Education*, 3(1), 6–12. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/view/3264>
- Serdar, D. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Ceramah melalui Model Pembelajaran Concept Sentence. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v5i2.95>
- Shoimin. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZZ MEDIA.
- Sudarman, P. (2008). *Menulis di Media Massa*. Pustaka Pelajar.
- Sudarmansyah, R. (2014). Media Strip Story dina Pangajaran Nulis Aksara Sunda. *Repository.Upi.Edu Universitas Pendidikan Indonesia*. perpustakaan.upi.edu. 1-7
- Sudaryat. (2009). *Tata Sunda Basa Kiwari*. Yrama Widya.
- Sudaryat, Y. (2012). *Makna dalam Wacana*. Yrama Widya.
- Sudaryat, Y., & Hadiansah, D. (2017). *Panggelar Basa Sunda*. Penerbit Erlangga.

- Sudjana. (2013). *Metode Statistika*. Sinar Baru Alnsindo.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suhara, A. M. (2017). Penerapan Strategi Active Learning Tipe Kontrak Belajar Dalam Kegiatan Menulis Artikel. *LITERASI : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 7(1), 71.
<https://doi.org/10.23969/literasi.v7i1.291>
- Sumerti, N. L., Putra, I. K. A., & ... (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence Berbantuan Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN 22 Dauh Puri. *Mimbar PgSD*
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1920>
- Suprijono. (2009). *Cooperative Learning (Teori & Aplikasi Paikem Belajar)*. Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Pembelajaran dan Pembelajaran di Sekolah*. Kencana Perdana Media Group.
- Tarigan. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Perenada Media Group.
- Wulandari, R. D. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi melalui Model Concept Sentence Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 135–140.
<https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53850>