

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Tahap pelaksanaan pembelajaran PjBL di kompetensi keahlian Teknik Elektronika Daya dan Komunikasi SMKN 1 Cimahi yang terdiri dari sosialisasi SOP dan pembagian SDM telah terlaksana dengan baik, walaupun masih terdapat kekurangan.
2. Kendala pengelolaan faktor produksi dalam model pembelajaran PjBL di kompetensi keahlian TEDK SMKN 1 Cimahi terletak pada penyediaan alat dan bahan. Ketidaklengkapan alat dan bahan di *workshop* TEDK menjadi penyebab utama kendala pengelolaan faktor produksi.
3. Aktivitas peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran PjBL telah menunjukkan sikap tanggung jawab yang baik terhadap proses kerja dan menerapkan prinsip K3 sesuai dengan lini produksi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan, penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan dan informasi kepada guru dan pihak sekolah SMKN 1 Cimahi, sebagai bahan tinjauan dalam melaksanakan pembelajaran PjBL baik di kompetensi keahlian TEDK maupun di seluruh kompetensi keahlian di SMKN 1 Cimahi kedepannya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan diantaranya:

1. Bagi pihak sekolah serta guru, diharapkan lebih meningkatkan komunikasi antara sekolah dan pihak kompetensi keahlian, agar terciptanya sinergi yang saling membangun dalam menciptakan pembelajaran di sekolah. Sekolah lebih menyiapkan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan

pembelajaran seperti PjBL berdasarkan masukan yang disampaikan oleh guru. Guru produktif harus lebih aktif mensosialisasikan pembelajaran PjBL ke seluruh guru di sekolah, serta melibatkan semua guru baik guru produktif maupun guru normatif-adaptif dalam perencanaan produksi agar seluruh guru yang terlibat dalam pembelajaran PjBL memahami semua aspek yang ada didalam PjBL.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penilaian terhadap aktivitas guru selama pelaksanaan PjBL, serta melakukan penilaian terhadap kompetensi peserta didik sebelum dan setelah pelaksanaan PjBL, untuk mengetahui apakah terjadi perubahan pada kompetensi peserta didik atau tidak. Selain itu, dapat mengambil sampel yang lebih banyak, agar mendapatkan pemahaman yang lebih menyeluruh dan melakukan penelitian di kompetensi keahlian lain sebagai bahan perbandingan.