

DAFTAR PUSTAKA



- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asikin, M. (2002). "Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik". *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. 8, (Edisi khusus), 492 – 496.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating. K-8: Helping Children Think Mathematically*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Bloom, B.S. (Ed.), Max D. Engelhart, Edward J. Furst, Walker H. Hill, dan David R. Krathwohl. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives (Handbook I: Cognitive Domain)*. New York: David McKay Company, Inc.
- Cai, J., Suzanne L., & Mary S.J. (1996). "The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Student's Mathematical Reasoning and Communication". Dalam P.C Elliott dan M.J Kenney (Editor). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), Inc.
- Curcio, F.R., *et al.* (1996). "Developing Preservice Teachers' Strategies for Communicating in and about Mathematics". Dalam P.C Elliott dan M.J Kenney (Editor). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), Inc.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Greenes, C. & Linda S. (1996). "Communication Processes in Mathematical Explorations and Investigations". Dalam P.C Elliott dan M.J Kenney (Editor). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), Inc.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research (2nd Edition)*. Buckingham: Open University Press.
- Johar, R. (1997). *Penerapan Model Belajar Perubahan Konseptual dengan Cooperative Learning Strategy (CLS) pada Topik Perbandingan di kelas II SMP Khadijah Surabaya*. Tesis Magister pada PPs- IKIP Surabaya.

- Johnson, D.W, Johnson, RT. & Holubec, EJ. (1994). *Cooperative Learning in the Classroom*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kartadinata, S. (1992). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Andira.
- Lindquist, M.M. & Elliot, P.C. (1996). "Communication – an Imperative for Change: A Conversation with Mary Lindquist". Dalam P.C Elliot dan M.J Kenney (Eds). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Mudair (2000). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis magister pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nasution, N. (2003). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM, Inc.
- _____. (2000a). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM, Inc.
- _____. (2000b). *Assessment Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM, Inc.
- Olivares, R.A. (1996). "Communication in Mathematics for Students with Limited English Proficiency". Dalam P.C Elliott dan M.J Kenney (Editor). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), Inc.
- Pirie, S. (1996). "Is Anybody Listening?". Dalam P.C Elliott dan M.J Kenney (Editor). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), Inc.
- Rohaeti, E.E (2003) *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Siswa Sekolah Lanjutan Pertama*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Romberg, T. (1992). *Classroom Intruction that Fosters Matematical Thinking and Problem Solving: Connections between Theory and Practice* New York: MacMilan Publishing Company.

- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____. (1991a). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____. (1991b). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Diktat Perkuliahan. IKIP Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Schoen, H.L., Bean, DL., & Ziebarth, SW. (1996). "Embedding Communication throughout the Curriculum". Dalam P.C Elliott dan M.J Kenney (Editor). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), Inc.
- Silberman, M. (1996). *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Massachusetts: Allyn and Bacon
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning Theory, Research, and Practice (Second Edition)*. New York: Allyn and Bacon.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes: Suatu Pengantar kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Depdikbud.
- Suherman E dan Sukjaya, YK. (1990) *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung.
- _____. (2002). "Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Kumpulan Makalah Pelatihan Guru MTS se-Indonesia*. Bandung: UIN Bandung.
- _____. (2003). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika*, Makalah pada Pelatihan Nasional TOT Guru Matematika dan Bahasa Indonesia SLTP Tahun 2003 di Bandung.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- To, K. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer Anates)*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Universitas Islam Indonesia. (2006). *Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

- Wadsworth, B.J. (1984). *Piaget's Theory of Cognitive and Affective Development (3rd Edition)*. New York: Longman, Inc.
- Wardani, S. (2002) *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis Magister pada SPs. UPI Bandung.
- Webb, N.M. (1994). "Promoting Helping Behavior in Cooperative Small Group in Middle School Mathematics". *American Educational Research Journal*. 31 (2), 369 – 395.

