

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIKA MAHASISWA S1
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW**

(Penelitian Tindakan Kelas di Jurusan Pendidikan Matematika UIN Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi salah satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh :
Nunung Sobarningsih
NIM 989716

**SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**



LEMBAR PERSETUJUAN

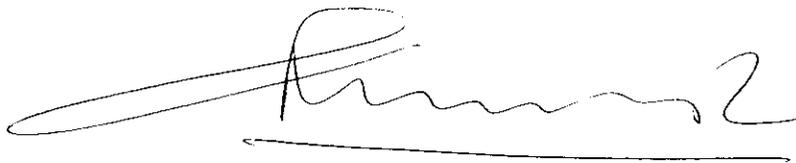
TESIS INI TELAH DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I



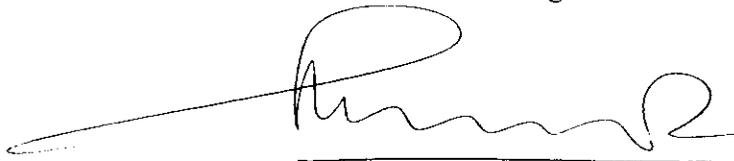
Prof. Dr. Utari Sumarmo

Pembimbing II



Prof. Jozua Sabandar MA, Ph.D

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
SPs UPI Bandung



Prof. Jozua Sabandar MA, Ph.D

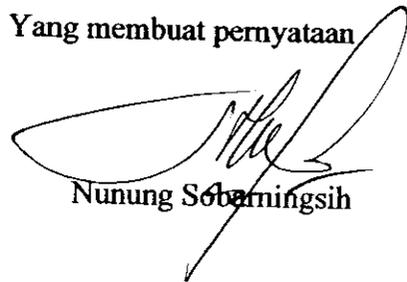


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Mahasiswa S1 melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw”** (Penelitian Tindakan Kelas di Jurusan Pendidikan Matematika UIN Bandung) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya bila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini ataupun ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2008

Yang membuat pernyataan



Nunung Sobarningsih



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahNya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik merupakan salah satu tujuan dari mata kuliah Kapita Selekta Matematika dan merupakan salah satu kemampuan dasar yang harus dikuasai mahasiswa sebagai calon guru matematika, di samping penalaran dan pemecahan masalah. Kemampuan pemahaman dan komunikasi matematika sangat penting dan merupakan hal yang mendasar dalam mengajar matematika terutama saat hendak menyampaikan materi matematika. Agar matematika dapat dikuasai dengan baik oleh siswa, guru perlu memahami konsep matematika dan mampu mengkomunikasikannya kepada siswa baik lisan maupun tertulis. Oleh karena itu, bagi seorang calon guru atau guru kemampuan pemahaman dan komunikasi matematika ini sangat diperlukan.

Tulisan Tesis ini disajikan dalam lima bab. Bab I memuat pendahuluan yang menguraikan latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan definisi operasional. Bab II membahas tinjauan pustaka tentang pemahaman matematik, komunikasi matematik, pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, teori belajar yang relevan dan hasil penelitian yang relevans. selanjutnya, dalam bab III disajikan metodologi penelitian. Hasil penelitian, pelaksanaan dan

pembahasannya disajikan dalam bab IV. Sedangkan dalam bab V dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis berharap, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi guru dalam mengembangkan pembelajaran matematika, dan umumnya pemerhati pendidikan.

Akhirnya walaupun dalam penyusunan tesis ini penulis telah berusaha dengan kemampuan yang ada, namun penulis sadar bahwa tulisan ini masih banyak kekurangannya sehingga jauh dari kesempurnaan.

Bandung, Agustus 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karuniaNya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Utari Sumarmo, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Selain itu nasehat-nasehat disela-sela waktu bimbingan sangat berharga bagi penulis.
2. Bapak Prof. Jozua Sabandar, MA, Ph.D. selaku pembimbing II sekali gus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak berkorban waktu dalam memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama penulisan tesis ini;
3. Bapak Prof. Furqon M.Pd., MA., Ph.D., selaku direktur PPs UPI beserta seluruh staf, yang telah memberikan fasilitas dan dukungan serta motivasi kepada penulis selama mengikuti pendidikan di PPs UPI Bandung.
4. Seluruh Staf Pengajar di PPs UPI Bandung yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Bapak Dr. Afifuddin selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Bandung yang telah memberikan izin dan motivasi kepada penulis, juga Bapak Drs. Agus Hikmat Syaf M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UIN

Bandung yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

6. Aisyah Mayuliani ST, MM., Drs Endang Mulyana M.Pd. dan semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tak langsung dan memberi dorongan semangat dan masukan yang sangat berharga sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Khusus suami tercinta serta anak-anak tersayang atas segala pengertian, pengorbanan serta dorongannya yang tak ternilai demi penyelesaian studi ini.
8. Ibunda tercinta Saharoh atas do'a restu serta dorongan semangatnya yang tiada henti

Hanya doa yang dapat penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT , semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang berlipat ganda.

Bandung, 30 Agustus 2008

Penulis

