

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
(Studi Korelasi Terhadap Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 7 Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Fasya Nur Fadhila

NIM 1806760

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2022

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
(Studi Korelasi Terhadap Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 7
Bandung)**

Oleh

Fasya Nur Fadhila

Sebuah skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Fasya Nur Fadhila 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

FASYA NUR FADHILA
HUBUNGAN SELF ESTEEM DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
(Studi Korelasi Terhadap Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 7
Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Penguji I



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

Penguji II



Dr. Murdiah Winarti, M.Hum.
NIP. 196005291987032002

Penguji III



Wildan Insan Fauzi, M.Pd.
NIP. 198406232015041001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

“Hubungan *Self Esteem* dengan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Studi Korelasi Terhadap Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 7 Bandung)”

Fasya Nur Fadhila (1806760)

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran, hubungan, dan pengaruh antara *Self Esteem* dengan prestasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung. Pembentukan dan peningkatan *Self Esteem* pada peserta didik dapat menggunakan faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu pendekatan belajar dimana seorang pendidik mengembangkan strategi yang digunakan untuk menunjang efektivitas dan efisiensi proses belajar mengajar seperti contohnya dalam pembentukan kelompok dimana peserta didik satu sama lain bertanggung jawab atas tugasnya dan dapat berkontribusi secara aktif dalam kegiatan pembelajaran akan merasa dihargai dan lebih menyenangkan pelajaran IPS. Penelitian ini memiliki sampel sejumlah 58 orang peserta didik dengan teknik *Probability sampling* dengan meliputi *Cluster Sampling*. Instrumen pertanyaan yang digunakan yaitu menggunakan skala Likert dengan jumlah instrumen yang diuji dengan uji validitas dan reliabilitas sebanyak 27 butir. Metode yang digunakan dalam teknik analisis data yaitu korelasional *Product Moment*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase *Self Esteem* pada peserta didik kelas VIII dapat dikatakan cukup karena dengan jumlah persentase terbesar yaitu 44,8% serta frekuensi sebanyak 26 peserta didik, kemudian persentase Prestasi Belajar peserta didik kelas VIII pada Pembelajaran IPS dapat dikatakan cukup karena dengan jumlah persentase terbesar yakni 34,5% serta frekuensi sebanyak 20 peserta didik. Serta berdasarkan Nilai Signifikansi dapat diketahui *Self Esteem* (X) dan Prestasi Belajar (Y) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dimana terdapat korelasi antara *Self Esteem* (X) dan Prestasi Belajar (Y) sehingga adanya hubungan yang signifikan dan positif antara *Self Esteem* dengan Prestasi Belajar pada Peserta Didik Pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 7 Bandung.

Kata Kunci: *Self Esteem*, Prestasi Belajar, Pembelajaran IPS

"Relationship of Self Esteem with Learning Achievement in Social Studies Learning (Correlation Study of Class VIII Students at SMP Negeri 7 Bandung)"

Fasya Nur Fadhila (1806760)

Thesis Proposal for Social Science Education Study Program, Faculty of Social Science Education, Indonesian University of Education

ABSTRACT

This study aims to determine the description, relationship, and influence between Self Esteem and learning achievement of class VIII at 7 Junior High School Bandung. The formation and improvement of Self Esteem in students can use factors that affect learning achievement, namely a learning approach where an educator develops strategies used to support the effectiveness and efficiency of the teaching and learning process, for example in the formation of groups where students are responsible for each other and can actively contributing to learning activities will feel valued and enjoy social studies lessons more. This study has a sample of 58 students with probability sampling technique which includes Cluster Sampling. The question instrument used is a Likert scale with the number of instruments tested with 27 items of validity and reliability. The method used in the data analysis technique is Product Moment correlation. Based on the results of the study indicate that the percentage of Self Esteem in class VIII students can be said to be sufficient because the largest percentage is 44,8% and the frequency is 26 students, then the percentage of learning achievement of class VIII students in social studies subjects can be said to be sufficient because the number of percentages the largest is 34.5% and the frequency is 20 students. And based on the significance value, it can be seen that Self Esteem (X) and Learning Achievement (Y) are $0.000 < 0.05$ where there is a correlation between Self Esteem (X) and Learning Achievement (Y) so that there is a significant and positive relationship between Self Esteem and Student Achievement in Social Studies Subjects for class VIII at 7 Junior High School Bandung.

Keywords: Self Esteem, Learning Achievement, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Teori Belajar	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Teori Belajar Behaviorisme.....	11
2.1.3 Teori Belajar Humanisme	12
2.1.4 Teori Belajar Konstruktivisme	13
2.2 Prestasi Belajar.....	15
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar	15
2.2.2 Fungsi Prestasi Belajar	15
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
2.2.4 Indikator Prestasi Belajar	18
2.3 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
2.3.1 Pengertian Pembelajaran	18
2.3.2 Komponen Pembelajaran	19
2.3.3 Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	20
2.3.4 Dimensi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	22
2.4 <i>Self Esteem</i>	24

2.4.1 Pengertian <i>Self Esteem</i>	24
2.4.2 Karakteristik <i>Self Esteem</i>	25
2.4.3 Aspek-aspek <i>Self Esteem</i>	27
2.4.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i>	28
2.4.5 Dimensi <i>Self Esteem</i>	30
2.4.6 Dampak <i>Self Esteem</i>	32
2.4.6.1 Dampak <i>Self Esteem</i> Tinggi	32
2.4.6.2 Dampak <i>Self Esteem</i> Rendah	34
2.5 Hubungan <i>Self Esteem</i> dengan Prestasi Belajar	35
2.6 Penelitian yang Relevan	37
2.7 Kerangka Berpikir	44
2.8 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46
3.1 Desain Penelitian.....	46
3.2 Partisipan Penelitian	47
3.3 Populasi dan Sampel.....	48
3.3.1 Populasi	48
3.3.2 Sampel.....	49
3.4 Instrumen Penelitian.....	52
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	56
3.5.1 Uji Validitas.....	56
3.5.2 Uji Reliabilitas	58
3.6 Teknik Analisis Data	59
3.6.1 Analisis Deskriptif dan Kategorisasi	59
3.6.2 Uji Normalitas	60
3.6.3 Uji Linearitas	61
3.6.4 Uji Hipotesis	61
3.7 Prosedur Penelitian.....	62
BAB IV	64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Deskripsi Penelitian.....	64
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	64
4.1.2 Visi, Misi dan Tata Tertib SMP Negeri 7 Bandung	65

4.1.2.1	Visi SMP Negeri 7 Bandung.....	65
4.1.2.2	Misi SMP Negeri 7 Bandung	65
4.1.2.3	Tata Tertib SMP Negeri 7 Bandung	65
4.1.3	Subjek Penelitian	66
4.2	Hasil Penelitian	67
4.2.1	Deskripsi Data Penelitian	67
4.2.2	Distribusi Frekuensi Indikator Variabel X (<i>Self Esteem</i>).....	70
4.2.3	Uji Normalitas	73
4.2.4	Uji Linearitas	74
4.2.5	Uji Hipotesis	75
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.3.1	Gambaran <i>Self Esteem</i> Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII di SMP Negeri 7 Bandung	77
4.3.2	Hubungan antara <i>Self Esteem</i> dengan Prestasi Belajar pada Peserta Didik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII di SMP Negeri 7 Bandung	81
4.3.3	Pengaruh <i>Self Esteem</i> pada Prestasi Belajar Peserta Didik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VIII di SMP Negeri 7 Bandung.....	83
BAB V	86
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	86
5.1	Kesimpulan	86
5.2	Implikasi	87
5.3	Rekomendasi.....	87
DAFTAR RUJUKAN	89
LAMPIRAN	94

DAFTAR RUJUKAN

BUKU

- A. Muri Yusuf. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Branden, Nathaniel. (1985). *Honoring The Self: Self Esteem and Personal Transformation*. USA: Bantam Books.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, Syaiful Bakhri. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional hlm. 24.
- Fathurrahman, Muhammad dan Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras, hlm. 118.
- Ghufron, N. M., & Risnawita, R. (2016). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hanafi, Abdul Halim. (2011). *Metodologi Penelitian Bahasa*. Jakarta: Diadit Media Press, h. 146.
- J.Moleong, Lexy. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mruk, Christopher J. (2006). *Self Esteem Research, Theory, and Practice Toward a Positive Psychology of Self Esteem 3rd Edition*. Springer Company.
- Kurniawan, Widhi Agung, dan Puspaningtyas, Zarah. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pandiva Buku
- Ngalim, Purwanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Price, Victoria. (2016). *Self Esteem Mastering Your Life Building High Self Esteem, Confidence and Defeating Doubt*. Copyright 2016, All rights reserved.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing
- Santrock, John. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Schiraldi, Glenn R. (2001). *The Self Esteem Workbook*. New Harbinger Publications, Inc.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarto dan Hetifa. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good governance*. Bandung: Yayasan Obor Indonesia
- Syah, Muhibbin. (2007). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

JURNAL

- Abdurakhman, O., & Rusli, R. K. (2017). Teori Belajar dan Pembelajaran. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Astika, I W. M, Suwindra, Mardana. (2018). Hubungan Self-Efficacy dan Self Esteem Dengan Prestasi Belajar Fisika Peserta didik Di Kelas X MIPA SMA Negeri. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, Vol. 8 No. 2.
- Irawati, Neni dan Hajat, Nurahma. (2012). Hubungan antara Harga diri (*Self Esteem*) dan Prestasi Belajar pada Peserta didik SMKN 48 di Jakarta Timur. *Econo Sains*, Vol X, nomor 2, 193-210.
- Mahdoni, Syahniar dan Bentri, Alwen. (2017) Hubungan *Self Esteem* dengan Prestasi Belajar Peserta didik *Underachiever* serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. In: *Proceedings International Counseling and Education Seminar: The Responsibility of Counselor and Educator in Millennium Era*.

- Maulina, Iska. (2017). Pengaruh Komunikasi, *Self Esteem*, Dan *Self Efficacy* Terhadap Kepuasan Kerja Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Perawat Rumah Sakit tgg. Fakinah Banda Aceh. *Jurnal Manajemen dan Inovasi* Vol. 8, No. 2. Universitas Syiah Kuala.
- Mariskhana, Kartika. (2019). Prestasi Belajar Sebagai Dampak dari Minat Baca dan Bimbingan Belajar Peserta didik IPS. *Cakrawala*, 19(1), 71–78.
- Melliawati, Komang. (2020). Korelasi Antara *Self Esteem* dengan Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol. 25 No. 3.
- Pane, Aprida. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol. 03. IAIN Padangsidimpuan
- Pratiwi, Noor Komari. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Peserta didik SMK Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga* Volume 1, Nomor 2, Desember.
- Ratri, Shinta Widya, Soesilo, Tritjahjo Danny dan Setyorini. (2019). Hubungan antara Citra Tubuh dengan Harga Diri pada Siswi Kelas X Pemasaran (Pm) Di SMK Negeri 1 Salatiga. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*. Vol. 5. No. 1.
- Refnadi. (2018). Konsep *Self Esteem* Serta Implikasinya Pada Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 4 Nomor 1, April 2018, Hlm 16-22.
- Safitri, Widayanti Ratna. (2016). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Kejadian Demam Berdarah Dengue Dengan Kepadatan Penduduk Di Kota Surabaya Pada Tahun 2012 – 2014 : Pearson Correlation Analysis to Determine The Relationship Between City Population Density with Incident Dengue Fever of Surabaya in The Year 2012-2014. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*. 2, 2 (Sep. 2016), 21-29.
- Setyawati, R. D. (2018). Instrumen Angket *Self Esteem* Mahasiswa Ditinjau dari Validitas dan Reliabilitas. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(2), 174-186.

- Suprantini, Eri dkk. (2017). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar IPS Terpadu Melalui Pendekatan Komunitas Belajar di Kelas VIII SMPN-3 Parenggean Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)* Vol 08, No. 2.
- Tauhid, Rachmatia. (2020). Dasar-dasar Teori Pembelajaran. *Jurnal STKIP Kie Raha*, Vol 1.
- Verdianingsih, E. (2018). *Self-Esteem* dalam Pembelajaran. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Teknologi*, 3(2), 7-15.
- Yudiono, Udik dan Sulistyو. (2020). Self-esteem: Faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 8 (2), 2020, 99-105.
- Zahrani, N. (2018). Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen *Self Esteem* Inventory Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 5(1).

SKRIPSI

- Dewi, Intan Ayu Sari. (2016). Hubungan Self Esteem Dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika. *Tesis*, Volume 1 Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ermanza, Gita Handayani. (2008). Hubungan antara Harga Diri dan Citra Tubuh pada Remaja Putri yang Mengalami Obesitas dari Sosial Ekonomi Menengah Atas. *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Hanana, Nuris Fakhma. (2015). Pengaruh *Self-Esteem* dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku Prosocial pada Santri Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta. *Skripsi*, UIN Syarif Hidayatullah
- Naike, Srinofa Bandra. (2017). Hubungan Harga Diri (*Self Esteem*) dengan Prestasi Belajar Peserta didik di Kelas VIII SMPN 2 Batusangkar. *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batu Sangkar.
- Pramesti, Aturdian. (2015). Hubungan Antara *Self Esteem* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Makanan Kontinental Pada Siswa Jurusan Tata Boga Konsentrasi Jasa Boga Smk Negeri 1 Sewon. *Skripsi*, UNY.

Sari, Lintang Vertika. (2019). Hubungan Tingkat *Self Esteem* Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Wicaksono, Pekik. (2012). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Kelas X SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi* Universitas Negeri Yogyakarta.

INTERNET

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). “Prestasi Belajar” [online] <https://bit.ly/3JbFerH>, diakses pada tanggal 9 November 2021.