

016/S/PGPAUD-KCBR/PK.03.08/15/Jul/2022

**NILAI MORAL
DALAM FILM ANIMASI ADIT DAN SOPO JARWO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Ujian Sidang Skripsi
Pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus UPI di Cibiru



Oleh :
Ranti Aprianti
(1802264)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2022**

**NILAI MORAL DALAM FILM ANIMASI
ADIT DAN SOPO JARWO**

Oleh
Ranti Aprianti

Diajukan untuk memenuhi syarat mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Ranti Aprianti
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RANTI APRIANTI

**NILAI MORAL DALAM FILM ANIMASI
ADIT DAN SOPO JARWO**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Solihin Ichas Hamid, M. Pd.

NIP. 195708161986031002

Mengetahui,

Ketua Program



Studi PGPAUD

Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd

NIP. 195909011984032001

ABSTRAK
NILAI MORAL DALAM FILM ANIMASI
ADIT DAN SOPO JARWO

Ranti Aprianti

1802264

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemajuan teknologi yang semakin pesat. Dengan kemudahan teknologi, memudahkan anak untuk mempelajari berbagai hal salah satunya melalui sebuah tontonan yang kini dapat dengan mudah anak temukan dalam sebuah gawai. Perilaku baik dan buruk dapat anak tiru melalui apa yang dilihatnya maka dari itu, orang dewasa perlu menyeleksi tontonan yang baik untuk anak. Banyak tontonan yang sangat digemari anak salah satunya adalah film animasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai moral yang terdapat dalam film animasi Adit dan Sopo Jarwo berdasar Kurikulum 2013 PAUD. Penelitian ini menggunakan metode analisis konten dan pendekatan kualitatif dengan objek penelitian film animasi Adit dan Sopo Jarwo periode Februari 2022. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi berupa *screenshot* atau foto serta teks percakapan, dan teknis analisis data menggunakan skema analisis konten menurut Krippendorff. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat nilai – nilai moral seperti toleran, jujur, respek, baik budi, santun, kontrol diri dan tanggung jawab yang termuat dalam kompetensi dasar (KD) 1.2, 2.13, 2.14, 2.9, 4.2, 2.7, dan 2.12 Kurikulum 2013 PAUD. Sehingga film animasi Adit dan Sopo Jarwo dapat dijadikan media tontonan untuk mengenalkan perilaku moral bagi AUD.

Kata Kunci : Nilai Moral, Film Animasi, Animasi Adit dan Sopo Jarwo.

ABSTRACT
MORAL VALUES IN ADIT AND SOPO JARWO
ANIMATION FILM

Ranti Aprianti
1802264

This research is motivated by rapidly advancing technology. With the convenience of technology, it is easier for children to learn various things, one of which is through a spectacle that children can now easily find on a device. Good and bad behavior can be imitated by children through what they see, therefore, adults need to select a good spectacle for children. There are many shows that are very popular with children, one of which is animated films. This study aims to analyze the moral values contained in the animated film Adit and Sopo Jarwo based on the 2013 PAUD curriculum. This study uses content analysis methods and a qualitative approach with the object of research being Adit and Sopo Jarwo's animated film for the period February 2022. Data collection techniques use documentation studies in the form of screenshots or photos and conversational texts, and technical data analysis uses content analysis schemes according to Krippendorff. The results of the analysis show that there are moral values such as tolerance, honest, respect, good manners, polite, self control, responsibility which are contained in the basic competencies (KD) 1.2, 2.13, 2.14, 2.9, 4.2, 2.7, and 2.12 PAUD 2013 Curriculum. So that the animated film Adit and Sopo Jarwo can be used as a viewing medium to introduce moral behavior for AUD.

Keywords: Moral Value, Animated Film, Adit and Sopo Jarwo Animation.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Nilai Moral Anak Usia Dini	12
2.2 Perkembangan Moral Anak Usia Dini	13
2.3 Tujuan Moral	14
2.5 Kurikulum 2013 PAUD	16
2.2.1 Pengertian Kurikulum	16
2.2.2 Nilai Moral dalam Kurikulum 2013 PAUD	17
2.6 Film Animasi Adit dan Sopo Jarwo	17
2.3.1 Hakikat Film Animasi	17
2.3.2 Film Animasi Adit dan Sopo Jarwo	18
2.7 Penelitian Relevan	20
BAB III	23
METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Sumber Data Penelitian	25
3.3 Instrumen Penelitian	26

Ranti Aprianti, 2022

NILAI MORAL DALAM FILM ANIMASI ADIT DAN SOPO JARWO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu |

3.5 Teknik Analisis Data	29
3.6 Validitas dan Reliabilitas	31
3.6.1 Validitas	31
3.6.2 Reliabilitas.....	31
BAB IV	31
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Temuan Penelitian	31
4.1.1 Nilai Moral yang Terdapat dalam Film Animasi Adit dan Sopo Jarwo.....	31
4.1.2 Gambaran Umum Nilai Moral Kurikulum 2013 PAUD dalam Film Animasi Adit dan Sopo Jarwo.....	68
4.2 Hasil Validasi	72
4.3 Pembahasan	73
4.2.1 Nilai Moral yang Terdapat dalam Film Animasi Adit dan Sopo Jarwo.....	73
4.2.2 Gambaran Umum Nilai Moral Kurikulum 2013 PAUD dalam Film Animasi Adit dan Sopo Jarwo	78
BAB V	82
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Implikasi	83
5.3 Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusila, S. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Ahmad, J. (2018). *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. [Online]. Diakses dari : <https://www.researchgate.net/publication/325965331>.
- Alfathoni, M. & Dani. (2020). *Pengantar Teori Film*. Yogyakarta : CV. Budi Utama.
- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai – Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*: 1(1), 19-31.
- Andini, Y. & Ramiati. (2020). Penggunaan Metode Bermain Peran Guna Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Anak. *Jurnal Ilmiah Potensia* : 5(1), 8-15.
- Astarini, N. Hamid, I. & Rustini, T. (2017). Studi Dampak Tayangan Televisi Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak. *Cakrawala Dini Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* : 8(1).
- Auliya, F.dkk. (2020). Kecerdasan Moral Anak Usia Dini. Pekalongan : PT. Nasya Expanding Managgement.
- Bachri, B. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan* : 10(1), 46-62.
- Chairilisya, D. (2016). Metode Dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak Usia Dini. *Educhild* : 5(1), 8-14.
- Depdiknas. (2003). *Undang – Undang RI No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Faridah, I. (2021). Nilai – Nilai Moral dalam “Film Nusa”. *Skripsi*. Jakarta : Universitas Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.
- Halimah, L. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Hamid, I. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Semiotika Sunda*. Bandung : Rizqi Press.

- Hamid, I. Istianti, T. (2012). Rekonstruksi Nilai Moral Kewarganegaraan Berdasar Analisis Semantik Terhadap Ungkapan Kultural Masyarakat Sunda. *Cakrawala Dini Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* : 3(2), 1-20.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu.
- Hasanah, U. (2018). Metode Pengembangan Moral dan Disiplin Bagi Anak Usia Dini (Moral And Dicipline Development Methods For Early Children). *Jurnal Perempuan dan Anak* : 2(1), 91-116.
- Hendryadi. (2014). Content Validity (Validitas Isi). *Teori Online Personal Paper* : 01, 1-5.
- Hurlock, B. (1978). *Perkembangan Anak (Edisi Ke Enam)*. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, B. (2004). Alih Bahasa : Istiwidyanti&Soedjarwo. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Istianti, T. Hamid, I. Abdillah, F. & Ulfah. (2016). Menelisik Moral Sosial Kewarga Negaraan Dalam Permainan Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Moral Kemasyarakatan* : 2(1), 86-96.
- Juliati. (2018). Analisis Isi Film Kartun Adit dan Sopo Jarwo (episode 1- episode 15). *Skripsi*. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Kemendikbud. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 146 tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Kemendikbud.
- Khairi, H. (2018). Karakter Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*: 2(2), 25-28.
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzawadi* : 1(1), 1-16.
- Khoiriyah, M. (2017). *Adit dan Sopo Jarwo Sabet Penghargaan Program Animasi Terbaik di Anugerah KPAI 2017*. [Online]. Diakses dari : <https://celebrity.okezone.com>.
- Lukmantoro, D. Prasetyo, S. & Hadi, H. (2018). Analisis Nilai Moral Dalam Film Animasi “The Boss Baby” Produksi Dreamworks Animation Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Filsafat Indonesia* : 1(3), 128-133.
- Marganti, S. (2019). *Kompetensi Moral Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.

Ranti Aprianti, 2022

NILAI MORAL DALAM FILM ANIMASI ADIT DAN SOPO JARWO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu |

- Masykur, R. (2019). *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung : CV. Anugrah Utama Raharja.
- Moeloeng, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawar, B. (2020). Pemanfaatan Bahan Ajar Digital Berupa Animasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Anak Usia Dini* : 7(20), 93-102. [Online]. Diakses dari : [://jurnaluntirta.ac.id/index.php/jppaud/index](http://jurnaluntirta.ac.id/index.php/jppaud/index).
- Notosrijoedono, R. (2015). Menanamkan Kecerdasan Moral Sejak Anak Usia Dini Pada Keluarga Muslim. *Jurnal Tarbiyah*. 22(1). 132-146.
- Nugroho, F. (2018). *Ini Daftar Lengkap Pemenang Panasonic Gobel Awards 2018*. [Online]. Diakses dari : <https://www.inews.id/lifestyle/film/ini-daftar-lengkap-pemenang-panasonic-gobel-awards-2018>.
- Nurmawati, L. dkk. (2019). Pengaruh Film Animasi Adit dan Sopo Jarwo Terhadap Perkembangan Moral. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*: 1(2), 137-151. Diakses dari : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JIIP/index>.
- Nurwita, S. (2019). Analisis Nilai – Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini dalam Tayangan Film Kartun Upin dan Ipin. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* : 3(2), 506-517. DOI : <https://10.31004/obsesi.v3i2.252>.
- Permendikbud. (2014). *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini* : Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Putri, H. (2017). Kajian Teori Perkembangan Moral Anak Usia Dini Menurut Piaget, Kohlberg dan Nasikh Ulwan. *Jurnal Edukatif* : 3(6), 216-225.
- Rahmawati, A. dkk. (2019). Pengaruh Film Animasi Adit dan Sopo Jarwo Terhadap Perkembangan Moral. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan* : 1(2), 137-151.
- Sidik, U & Miftachul, C. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo : CV. Nata Karya.
- Sinulingga, S. (2016). Teori Pendidikan Moral Menurut Emile Durkhem Relevansi Bagi Pendidikan Moral Anak Di Indonesia. *Jurnal Filsafat* : 26(2), 215-147.
- Sofia, A. dkk. (2021). Pengasuhan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Anak Usia 5-6 Tahun. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2019* (hlm, 649-658). Lampung : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Ranti Aprianti, 2022

NILAI MORAL DALAM FILM ANIMASI ADIT DAN SOPO JARWO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu |

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. CV.
- Suherman, M. (2016). Efektivitas Strategi Permainan Dalam Mengembangkan Self-Control Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan-Universitas Pendidikan Indonesia* : 16(2), 194-201. [Online]. Diakses dari [://media.neliti.com](https://media.neliti.com).
- Sujiono, Y. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Indeks.
- Sumarni. (2017). Daftar Lengkap Pemenang Panasonic Gobel Awards 2017. [Online]. Diakses dari : <https://celebrity.okezone.com>.
- Wahyudi, D. & Arsana, I. (2014). Peran Keluarga Dalam Membina Sopan Santun Anak Di Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* : 2(1), 290-304.
- Westeri, Z. & Rismareni, P. (2021). Analisis Nilai – Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Pada Film Animasi Omar Dan Hana. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi* : 5(2), 221-232. [Online]. Diakses dari : <https://doi.org/10.29408/jga.v5i01.3497>.
- Yusuf, S. (2009). Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Zaini. (2010). *Penguatan Pendidikan Toleransi Sejak Usia Dini (Menanamkan Nilai Nilai Toleransi Dalam Pluralisme Beragama Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di Kabupaten Tulungagung Tahun 2010)*. [Online]. Diakses dari : <https://media.neliti.com>.