

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang dilaksanakan di SDIT Nurul Fikri Balikpapan untuk siswa kelas V maka simpulan pada penelitian ini sebagai berikut.

1. Adanya minat belajar yang cukup tinggi pada siswa kelas VA SDIT Nurul Fikri terhadap pembelajaran teks eksplanasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal tersebut berdasarkan perolehan data yang diperoleh dari angket, wawancara, dan observasi. Perolehan data angket, diperoleh dari 21 siswa kelas VA. Perolehan data wawancara, diperoleh dari wawancara dengan 5 siswa kelas VA dan 1 guru kelas VA. Kemudian, perolehan data observasi diperoleh dari pengamatan pelaksanaan pembelajaran teks eksplanasi. Indikator minat belajar yang digunakan untuk mengetahui minat belajar siswa kelas VA yakni perasaan senang, ketertarikan, pemusatan perhatian, dan terlibat aktif.
2. Faktor yang memengaruhi minat belajar siswa kelas VA terhadap pembelajaran teks eksplanasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang memengaruhi minat belajar siswa kelas VA yakni aspek psikologis dan fisiologis. Berdasarkan data yang diperoleh, kondisi psikologis dan fisiologis siswa dalam kondisi baik sehingga memengaruhi adanya minat belajar siswa kelas VA terhadap pembelajaran teks eksplanasi. Kemudian, faktor eksternal yang memengaruhi adanya minat belajar siswa kelas VA yakni aspek keluarga, sekolah, dan lingkungan masyarakat. Pada aspek keluarga, dapat diketahui bahwa adanya dukungan dari keluarga seperti peran orang tua dalam membantu belajar, cara orang tua mengajar saat di rumah, kesediaan orang tua membantu belajar saat di rumah, dan suasana rumah yang nyaman untuk belajar. Pada aspek sekolah, siswa kelas VA menyukai cara guru dalam mengajar pembelajaran teks eksplanasi, media pembelajaran yang di gunakan, sarana dan prasarana sekolah yang mendukung aktivitas belajar, dan hubungan guru dan siswa

yang terjalin dengan baik. Pada aspek lingkungan masyarakat, diperoleh bahwa siswa kelas VA merasa nyaman untuk belajar di daerah tempat tinggalnya dan merasa bahwa teman kelas membuat bersemangat dalam belajar. Dengan demikian, faktor yang memengaruhi adanya minat belajar siswa kelas VA terhadap pembelajaran teks eksplanasi yakni faktor psikologis, fisiologis, keluarga, sekolah, dan lingkungan masyarakat.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, adanya minat belajar siswa terhadap pembelajaran teks eksplanasi dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor yang memengaruhi adanya minat belajar dapat berasal dari diri siswa itu sendiri seperti psikologis dan fisiologis siswa dan pengaruh dari luar diri siswa seperti keluarga, sekolah, dan lingkungan masyarakat siswa. Berdasarkan hasil yang diperoleh, faktor internal dan eksternal tersebut memberikan pengaruh positif pada minat belajar siswa kelas VA. Hal tersebut dikarenakan faktor yang memengaruhi minat belajar dalam kondisi baik seperti kondisi psikologis (emosional, perasaan, dan motivasi) yang baik, kondisi fisik yang baik dan sehat, adanya dukungan keluarga, suasana rumah yang nyaman untuk menjadi tempat belajar, hubungan guru dan siswa yang terjalin baik, metode dan media pembelajaran yang menarik bagi siswa, sarana dan prasarana sekolah yang mendukung aktivitas belajar, lingkungan tempat tinggal yang nyaman untuk menjadi tempat belajar, dan teman kelas yang membuat bersemangat dalam belajar maka akan membentuk minat belajar pada diri siswa. Oleh karena itu, perlu adanya upaya yang dilakukan oleh keluarga, sekolah, dan lingkungan masyarakat untuk menciptakan suasana yang nyaman bagi siswa untuk belajar sehingga dapat memunculkan dan mendukung minat belajar siswa. Kemudian, hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai bahan rujukan atau referensi pada penelitian yang berkaitan dengan minat belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pada penelitian yang berjudul Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V SD terhadap Pembelajaran Teks Eksplanasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia, diajukan beberapa rekomendasi bagi peneliti, guru, dan peneliti selanjutnya sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan sebaiknya peneliti lebih mempersiapkan segala keperluan penelitian dengan lebih teliti dan menyiapkan rencana lain jika rencana penelitian yang sudah direncanakan terdapat kendala. Selain itu, sebaiknya peneliti dapat lebih tanggap saat melakukan wawancara agar mendapatkan jawaban narasumber lebih dalam lagi.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan guru dapat memvariasikan media pembelajaran sehingga media pembelajaran yang digunakan dapat lebih beragam lagi. Selain itu, diharapkan untuk selanjutnya guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang lebih beragam lagi sehingga membuat siswa lebih berminat dan bersemangat dalam belajar. Kemudian, diharapkan juga agar guru memerhatikan siswa secara lebih menyeluruh sehingga pembelajaran dapat lebih bermakna untuk keseluruhan siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mencari informasi lebih dalam lagi berkaitan dengan minat belajar siswa. Selain itu, diharapkan peneliti selanjutnya mampu mencari tahu informasi secara lebih dalam lagi terkait faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian terkait minat belajar siswa pada genre teks yang lain. Kemudian, penelitian ini diharapkan mampu menjadi sumber rujukan atau referensi untuk penelitian yang berkaitan dengan minat belajar siswa.