

**PENGARUH VIDEO *EXPLAINER*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN MOTIVASI
SISWA KELAS IV PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:

Widi Septiana Prameswari

NIM 1803687

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SUMEDANG**

2022

**PENGARUH VIDEO *EXPLAINER*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN MOTIVASI
SISWA KELAS IV PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN**

Oleh
Widi Septiana Prameswari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Widi Septiana Prameswari
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

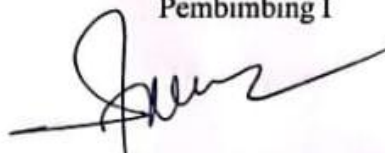
WIDI SEPTIANA PRAMESWARI

NIM. 1803687

**PENGARUH VIDEO *EXPLAINER*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN MOTIVASI
SISWA KELAS IV PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN**

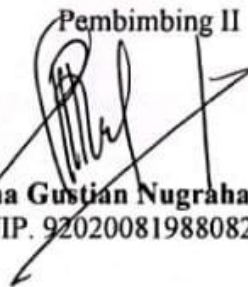
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Atep Sujana, M.Pd.
NIP. 197212262006041001

Pembimbing II



Rana Gustian Nugraha, M.Pd.
NIP. 920200819880829101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH VIDEO *EXPLAINER*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN MOTIVASI
SISWA KELAS IV PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN**

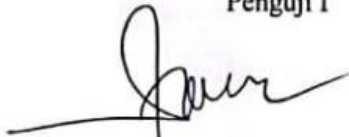
Oleh

Widi Septiana Prameswari

1803687


Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. H. Atep Sujana, M.Pd.
NIP.197212262006041001

Penguji II



Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP.198009292008011023


Penguji III



Ali Ismail, M.Pd.
NIP.19850512020121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP.198205132008121002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SUMEDANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Mayor Abdurahman No. 211 Sumedang, Kode Pos: 45322. Telepon/Faksimile: (0261) 201244
Homepage: <http://pgsd.kd-sumedang.upi.edu> - Email: pgsdkelas_sumedang@upi.edu

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SIDANG SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku penguji skripsi pada Program Studi PGSD Kampus Sumedang Tahun Akademik 2021/2022.

Menerangkan bahwa pengusul skripsi berikut:

Nama : Widi Septiana Prameswari
NIM : 1803687
Judul Skripsi : Pengaruh *Video Explainer* terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Siswa Kelas IV pada Materi Daur Hidup Hewan

Benar-benar telah memperbaiki skripsi sesuai dengan rekomendasi/saran dari para penguji.

Waktu Perbaikan,
Tgl 28 Juli 2022

Waktu Perbaikan,
Tgl 28 Juli 2022

Waktu Perbaikan,
Tgl 28 Juli 2022

Menyetujui,
Penguji I

Dr. H. Atep Sujana, M.Pd.
NIP. 197212262006041001

Menyetujui,
Penguji II

Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

Menyetujui,
Penguji III

Ali Ismail, M.Pd.
NIP. 198505112020121001

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang

Dr. Julia S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

PENGARUH VIDEO *EXPLAINER* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN MOTIVASI SISWA KELAS IV PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN

Oleh
Widi Septiana Prameswari
1803687

Penelitian ini dilandasi oleh rendahnya pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPA pada materi daur hidup hewan. Pembelajaran menggunakan media video *explainer* dipilih sebagai alternatif untuk memecahkan permasalahan tersebut. Alternatif pemecahan masalah ini dipilih karena pemahaman konsep dan motivasi siswa di sekolah sasaran masih tergolong rendah, sementara sarana dan prasarana di sekolah tersebut memadai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video *explainer* terhadap pemahaman konsep dan motivasi siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Tulung Sari yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes berupa soal pemahaman konsep, serta non tes berupa angket motivasi dan lembar observasi. Pembelajaran menggunakan video *explainer* pada materi daur hidup hewan di kelas IV SDN Tulung Sari terlaksana dengan sangat baik. Hal ini tampak dari kinerja guru dan aktivitas siswa yang semakin meningkat. Guru mencapai skor rata-rata 89,79% dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran di kelas, sementara siswa mencapai skor rata-rata 85,76% dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep dan motivasi siswa setelah pembelajaran menggunakan video *explainer* mengalami peningkatan. Video *explainer* berpengaruh 25% terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa dan berpengaruh 4,3% terhadap peningkatan motivasi siswa. Hal ini berarti bahwa video *explainer* memberikan pengaruh positif terhadap pemahaman konsep dan motivasi siswa.

Kata Kunci : Video *Explainer*, Pemahaman Konsep, Motivasi.

ABSTRACT

THE EFFECT OF VIDEO EXPLAINER ON CONCEPT UNDERSTANDING AND MOTIVATION CLASS IV STUDENTS ON ANIMAL LIFE CYCLE MATERIALS

By

Widi Septiana Prameswari

1803687

This research is based on the low understanding of concepts and learning motivation of IV grade students in learning science on animal life cycle material. Learning using explainer video media was chosen as an alternative to solve these problems. This alternative problem solving was chosen because the understanding of the concept and motivation of students in the target school was still relatively low, while the facilities and infrastructure at the school were adequate. This study aims to determine the effect of explainer videos on students conceptual understanding and motivation. This study uses an experimental method with a One Group Pretest-Posttest design. The subjects of this study were the IV grade students of SD Negeri Tulung Sari, totaling 30 students. The instrument used is a test in the form of a question of understanding the concept, as well as a non-test in the form of a motivation questionnaire and an observation sheet. Learning using explainer videos on animal life cycle materials in grade IV SDN Tulung Sari was carried out very well. This can be seen from the performance of teachers and student activities that are increasing. Teachers achieved an average score of 89.79% in planning and implementing classroom learning, while students achieved an average score of 85.76% in participating in classroom learning. The results showed that students understanding of concepts and motivation after learning using explainer videos increased. Explainer videos have a 25% effect on increasing students conceptual understanding and 4,3% have an effect on increasing students motivation. This means that explainer videos have a positive influence on understanding concepts and students motivation.

Keywords : *Video Explainer, Concept Understanding, Motivation*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR PERSAMAAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat IPA	7
2.1.1 IPA Sebagai Produk	7
2.1.2 IPA Sebagai Proses	7
2.1.3 IPA Sebagai Sikap Ilmiah	7
2.2 Pembelajaran IPA SD	8
2.2.1 Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD	8
2.2.2 Prinsip Pembelajaran IPA di SD.....	8
2.2.3 Tujuan Pembelajaran IPA di SD	9
2.3 Materi Daur Hidup Hewan.....	10
2.4 Media Pembelajaran.....	11
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.4.2 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.4.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	11

2.4.4	Klasifikasi Media Pembelajaran	12
2.5	Media Pembelajaran Video <i>Explainer</i>	13
2.6	Pemahaman Konsep	16
2.6.1	Pengertian Pemahaman Konsep	16
2.6.2	Indikator Pemahaman Konsep	17
2.7	Motivasi Belajar	18
2.7.1	Pengertian Motivasi Belajar	18
2.7.2	Fungsi Motivasi Belajar	19
2.7.3	Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	20
2.7.4	Macam-macam Motivasi Belajar	21
2.7.5	Indikator Motivasi Belajar	21
2.8	Teori Pembelajaran IPA	21
2.8.1	Teori Perkembangan Kognitif	22
2.8.2	Teori Konstruktivisme	22
2.9	Penelitian yang Relevan	22
2.10	Kerangka Berpikir	24
2.11	Hipotesis Penelitian	24
BAB III	METODE PENELITIAN	25
3.1	Desain Penelitian	25
3.2	Subjek Penelitian	26
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.4	Variabel Penelitian	27
3.4.1	Variabel Bebas	27
3.4.2	Variabel Terikat	27
3.5	Definisi Operasional	27
3.5.1	Pemahaman Konsep	27
3.5.2	Motivasi Belajar	27
3.5.3	Video <i>Explainer</i>	27
3.5.4	Daur Hidup Hewan	28
3.6	Instrumen Penelitian	28
3.7	Prosedur Penelitian	33
3.7.1	Tahap Perencanaan	33

3.7.2 Tahap Pelaksanaan	34
3.7.3 Tahap Pengolahan Data.....	34
3.8 Teknik Pengolahan Data	34
3.8.1 Data Kualitatif	34
3.8.2 Data Kuantitatif	34
3.9 Teknik Analisis Data.....	35
3.9.1 Data Kualitatif	35
3.9.2 Data Kuantitatif	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Video <i>Explainer</i>	37
4.1.1 Deskripsi Kinerja Guru dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Video <i>Explainer</i>	37
4.1.2 Deskripsi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Video <i>Explainer</i>	39
4.2 Pemahaman Konsep Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran Menggunakan Video <i>Explainer</i>	41
4.2.1 Uji Normalitas.....	43
4.2.2 Uji Beda Rata-rata.....	45
4.3 Motivasi Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran Menggunakan Video <i>Explainer</i>	47
4.3.1 Uji Normalitas.....	49
4.3.2 Uji Beda Rata-rata.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Implikasi	54
5.3 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60
RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR PUSTAKA

- Akhwani., & Romdloni, M. (2021). Indonesian Journal of Primary Education. © 2021-Indonesian Journal of Primary Education, 5(1), 1 – 12. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Ali, M., Fauzil, M. B., & Dewanto, T.H. (2015). Perancangan Iklan Kampanye Penghargaan Adiwiyata Kabupaten Gresik Melalui Animation Explainer Sebagai Upaya Peningkatan Kesadaran Lingkungan Hidup. *Jurnal Desain Komunikasi*, 4(2), 1 – 9.
- Anitah, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, C. A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Dimiyati., & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar Edisi Revisi 2011*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Jurnal*. 5(2).
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS.
- Hendawati, Y., Kurniati, C. (2017). Penerapan Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya dan Manfaatnya, *Jurnal: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 13(1), 17.
- Husein, L. (2017). *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru Press.
- Irwandani., & Juriah, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al biruni*, 5(1).
- Isnaini, M., dkk. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Mind Map Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pampangan OKI. *Jurnal: Jurnal Bioilmi*. 2(2). 143.
- Karunia. (2014). Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1), 2338 – 2996.

- Karwati, E. (2014). *Manajemen kelas classroom management*. Bandung: Alfabeta.
- Kramer, A., & Bohrs, S. (2016). How Do Consumers Evaluate Explainer Videos? An Empirical Study on the Effectiveness and Efficiency of Different Explainer Video Formats. *Journal of Education and Learning*, 6(1), 254 – 266.
- Kurniawan, E., & Sifaq, A. (2018). Pengaruh Latihan Menggunakan Alat Bantu Hand Paddle terhadap Kecepatan Berenang 50 Meter Gaya Bebas Atlet Putra Sidoarjo Aquatic Club. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 1(4), 1-65.
- Kustandi., & Bambang. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Limbong, C., Rohadi, N., & Hamdani, D. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Konsep dengan Model Pembelajaran Siklus Belajar Tipe 5E di Kelas X IPA 3 SMAN 9 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(1), 33 - 40. doi: <https://doi.org/10.33369/jkf.2.1>.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2Line n Live2Learn.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105. doi: <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>.
- Mikrodo, G. (2010). *Science 4A for Elementary School Year IV Semester 1*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Muflihah, A. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 152 – 160.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurfillah, A., Panjaitan, L, R., & Aeni, N, A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Pada Materi Energi Panas. *Jurnal: Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 1703.
- Nurhasanah, A.I., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Journal: Journal Pena Ilmiah*, 1(1), 612.

- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif : Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Raka, dkk. (2017). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. *Jurnal Provit*. 4(2).
- Rianda, R. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Media Puzzle di Kelas V MIN Kota Banda Aceh*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Journal Pena Ilmiah*, 1(1), 372.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shadiqin, I, K., Santoso, U, T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Melalui Pembelajaran Problem Solving Pada Topik Perubahan Benda-Benda di Sekitar Kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 52-56.
- Silvia. (2015). Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Program Akselerasi Kelas VIII SMP Negeri 6 Ambon. *Jurnal Promosi*. 4(2).
- Siyoto., & Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni., & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 131 – 145.
- Sujana, A. (2013). *Pendidikan IPA teori dan praktek*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-dasar IPA; Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Sujana, A. (2016). *Pendidikan IPA di SD*. Sumedang: Rizal Press.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Elementary*, 4(1), 38-54.

- Supriono. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Tentang Makhluk Hidup Pada Peserta Didik Kelas III SDN 1 Padaan Melalui Metode Mind Mapping. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 33 (1), 93-99. doi: <https://doi.org/10.15294/jpp.v33i1.7674>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tasiwan, T., Nugroho, S.E., & Hartono, H. (2014). Analisis Tingkat Motivasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Model Advance Organizer Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 43-50.
- Wardoyo, T.C.T. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Teknik di SMK Negeri 1 Purworejo. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Warsono., & Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA.
- Widiawati, N. P., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. Gd. (2015). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD di Gugus II Kecamatan Banjar. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).
- Yanda, O. K., Jumroh., & Octaria, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. 2(1), 59.
- Yulianti, D. (2010). *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: INDEKS.
- Yunita, L. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan di SMP 1 Darussalam. *Skripsi*. Banda Aceh: UIN Ar-raniry Darussalam.
- Zulnedi, O. D., & Parulian, M. (2011). *IPA 4 Ilmu Pengetahuan Alam SD Kelas IV*. Jakarta: Yudhistira.