

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode pendekatan deskriptif. Deskriptif adalah gambaran untuk melihat suatu fenomena yang ada di dalam suatu populasi (Leni Masnidar, 2017). alasan memilih metode deskriptif karena dalam penelitian ini melihat gambaran *Post-Traumatic Stress Disorder* pada anak usia sekolah pasca bencana longsor di Cimanggung.

3.2 Populasi Dan Sampel

3.2.1 Populasi

Responden dalam penelitian ini adalah anak usia sekolah 6-12 tahun yang tinggal di sekitar lokasi longsor Cimanggung, data yang didapatkan sejumlah 62 orang.

3.2.2 Sampel

Sampel dalam penelitian ini menggunakan *total sampling* karena peneliti mengambil anak usia sekolah di sekitar lokasi longsor sekitar 62 orang.

1. Kriteria Inklusi

Dalam penelitian ini kriteria inklusi yaitu sebagai berikut :

- a. Anak usia sekolah
- b. Korban bencana longsor
- c. Tinggal di Dusun Bojong Kondang sekitar lokasi longsor
- d. Dapat mengisi kuesioner secara luring

2. Kriteria Ekslusi

Dalam penelitian ini yang menjadi kriteri ekslusi yaitu :

- a. Anak usia sekolah
- b. Bukan termasuk korban bencana longsor
- c. Tinggal di luar Dusun Bojong Kondang sekitar lokasi longsor
- d. Tidak dapat mengisi kuesioner secara luring

3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Wilayah Dusun Bojongkondang Desa Cihanjuang Kecamatan Cimanggung pada bulan April 2021- Mei 2021 dan dilakukan pada kurun waktu 2 bulan, termasuk untuk pengumpulan dan pengolahan data sampai pembuatan dan penyajian hasil dalam bentuk Karya Tulis Ilmiah dan proses bimbingan berlangsung.

3.4 Variabel Penelitian

Variabel penelitian ini yaitu terdiri dari variabel *Post-Traumatic Stress Disorder* pada anak usia sekolah pasca bencana.

3.5 Definisi Operasional

Tabel 3.1 Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Alat ukur	Hasil Ukur	Skala
<i>Post Traumatic Stress Disorder</i> pada anak-anak usia sekolah	Kondisi yang dialami anak-anak pasca bencana longsor usia sekolah seperti cemas, gelisah, mimpi buruk, dan perasaan tidak tenang	PTSD <i>Checklist for DSM-5</i> (PCL-5) 1. Tidak sama sekali (0) 2. Sedikit/minim (1) 3. Sedang (2) 4. Cukup berat (3) 5. Sangat berat (4)	- Skor 20 dari pertanyaan no 1-5 termasuk gejala <i>Re-experiencing/</i> pengalaman terulang - Skor 8 dari pertanyaan no 6-7 termasuk gejala <i>Avoidance</i> - Skor 28 dari pertanyaan no 8-14 termasuk gejala <i>Negative alterations in cognition and mood</i>	Ordinal

Tiara Nur Agny, 2022

POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER PADA ANAK USIA SEKOLAH PASCA BENCANA LONGSOR DI CIMANGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			- Skor 24 dari pertanyaan no 15-20 termasuk gejala <i>Hyper-arousal</i>	
--	--	--	---	--

3.6 Prosedur Dan Pengumpulan Data

3.6.1 Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan kuesioner kuesioner standar dari Weathers, et al., (2013) dengan kuesioner *Checklist for DSM-5 (PCL-5)* yang telah diterjemahkan oleh Arnika (2017) yang terdiri dari 20 item untuk menilai adanya gejala dan keparahan gejala. Tanggapan berkisar 0 tidak sama sekali sampai 4 sangat di mana skor yang lebih tinggi mewakili tingkat keparahan gejala PTSD. Skor 20 dari pertanyaan 1-5 termasuk gejala *Re-experiencing/* pengalaman terulang, Skor 8 dari pertanyaan no 6-7 termasuk gejala *Avoidance* , Skor 28 dari pertanyaan no 8-14 termasuk gejala *Negative alterations in cognition and mood*, Skor 24 dari pertanyaan no 15-20 termasuk gejala *Hyper-arousal*.

Hasil uji validitas dalam *Checklist for DSM-5 (PCL-5)* oleh *National Center for PTSD (NSPTSD)* dengan nilai 0,96 dan hasil uji realibilitas dalam kuesioner ini dengan hasil nilai *Cronbach's Alpha* 0,875 (Arnika, 2017).

3.6.2 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan metode survey yang di dalamnya ada pengisian kuisisioner.

3.6.3 Langkah Pengumpulan Data

1. Mengurus perijinan dengan pihak terkait, yaitu ke Desa Bojongkondang dan para responden
2. Meminta bantuan kader dan RW untuk memberitahukan kepada masyarakat akan diadakannya penelitian
3. Memulai penelitian dengan dibantu oleh kader dan RT selama kurang lebih 1 minggu dimulai pada tanggal 9-15 April 2022

4. melakukan pengumpulan responden dengan cara dikelompokkan yang kelompok pertama dikumpulkan responden di rumah kader sebanyak 30 orang dalam satu waktu dengan protokol kesehatan dan kelompok kedua sebanyak 32 orang dilakukan dengan cara door to door
5. Menjelaskan maksud, tujuan, dan waktu penelitian pada responden
6. Meminta responden untuk menandatangani lembar *informed consent* sebagai bukti persetujuan penelitian mewakili subyek.
7. Menjelaskan terlebih dahulu isi dari setiap pertanyaan dari kuisisioner dan cara mengisi kuisisioner
8. Melakukan pengolahan data menggunakan statistic deskriptif kuantitatif dengan pengisian kuesioner secara luring
9. Menyajikan hasil pengolahan data atau hasil penelitian dalam bentuk jumlah presentase.

3.7 Pengolahan Data Dan Analisa Data

3.7.1 Pengolahan Data

Pengolahan data menggunakan analisis data kuantitatif. Analisis data kuantitatif merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil kuisisioner, dan metode lainnya sehingga mudah di pahami dan dapat di informasikan kepada orang lain (Nauri Anggita, 2018).

1. Editing

Melakukan pemeriksaan atau pengecekan isi kuesioner untuk mengurangi kesalahan pada data, apakah jawaban yang ada pada kuesioner sudah memenuhi indicator kualitas informasi 4 bagian meliputi:

- a. Melakukan pemeriksaan kembali mengenai karakteristik responden seperti usia dan jenis kelamin dengan lengkap
- b. Mengecek isi kuisisioner apakah sudah jelas atau belum
- c. Melakukan pemeriksaan kembali terkait kuisisioner agar data sudah lengkap

2. Data Coding.

Pemberian kode-kode dalam bentuk huruf, angka dan tabel pada masing-masing jawaban responden seperti :

- a. Skor 20 dari pertanyaan 1-5 termasuk gejala *Re-experiencing/* pengalaman terulang dengan kode angka 1
- b. Skor 8 dari pertanyaan no 6-7 termasuk gejala *Avoidance* dengan kode angka 2
- c. Skor 28 dari pertanyaan no 8-14 termasuk gejala *Negative alterations in cognition and mood* dengan kode angka 3
- d. Skor 24 dari pertanyaan no 15-20 termasuk gejala *Hyper-arousal* dengan kode angka 4

3. Processing

Proses menginput data kuesioner yang sudah di data coding dan dimasukkan ke dalam aplikasi SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) untuk diolah data

4. Cleaning

Membersihkan data yang telah di input ke dalam aplikasi SPSS untuk mengetahui adanya kesalahan atau tidak.

3.7.2 Analisa Data

Analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah analisa univariat, yaitu data-data yang dikumpulkan dari masing-masing variabel dan hasil dari penelitian ini untuk memahami *Post-Traumatic Stress Disorder* yang terjadi pada anak usia sekolah pasca bencana longsor dengan penyajian berupa tabel distribusi frekuensi dan presentasi. Peneliti menganalisis tentang karakteristik dari responden seperti gejala PTSD pasca bencana, usia dan jenis kelamin.

3.7.3 Penyajian Data

Penyajian data penelitian kuantitatif berbentuk narasi dengan hasil dari interpretasi sebagian kecil dari responden mengalami gejala PTSD dan tabel distribusi frekuensi. Dengan kata lain, menyajikan data secara terperinci dan menyeluruh.

Interprestasi	Presentase
Seluruh	100%

Hampir seluruh	76-99%
Sebagian besar	51-75%
Setengahnya	50%
Hampir setengahnya	26-49%
Sebagian kecil	1-25%
Tidak satupun	0%

3.8 Persyaratan Etik

1. Kerahasiaan Data (*Confidentiality*)

Peneliti menjaga kerahasiaan data saat melakukan penelitian dengan tidak mencantumkan nama responden hanya menuliskan inisial.

2. Keadilan (*Justice*)

Selama melakukan penelitian, peneliti harus bersikap adil dan tidak membeda-bedakan subjek. Tidak membeda-bedakan usia, dan jenis kelamin responden

3. Tidak merugikan (*non-malefience*)

Selama penelitian, peneliti tidak merugikan responden atau pihak manapun dengan menyesuaikan waktu luang responden

4. Kejujuran (*Veracity*)

Selama melakukan penelitian harus dilakukan dengan penuh kejujuran dan tidak ada sedikitpun kebohongan.