

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab IV. Maka pada bab ini peneliti akan menjabarkan tentang simpulan, implikasi dan rekomendasi mengenai “Penggunaan Gambar Tokoh Pahlawan Sebagai Media dalam Keterampilan Menulis Puisi di Kelas IV SD”

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dapat ditarik simpulan bahwa sebagian peserta didik kelas IV SDN Bantarkalong sudah cukup mampu dalam membuat karya teks puisi dengan dilihat dari hasil tulisannya, dan sudah bisa menggunakan aspek baris, bait dan rima berdasarkan hasil penggunaan gambar tokoh pahlawan yang digunakan sebagai media. Akan tetapi, dalam pemerolehan skor yang telah di analisis oleh peneliti, hanya ada 1 orang peserta didik yang mencapai jumlah skor maksimum rata-rata. Selain itu, dari hasil tulisan peserta didik, masih belum mengetahui unsur puisi seperti diksi maupun majas yang sering digunakan dalam menulis karya puisi. Namun dalam aspek rima, sebagian besar peserta didik sudah bisa menggunakan rima yang teratur dan menggunakan rima yang sesuai dengan tulisannya. Berdasarkan data pertama dan data kedua yang diperoleh dari hasil tulisan peserta didik, dalam penelitian ini peserta didik masih belum maksimal dalam penguasaan teks puisi. Akan tetapi, dari perbandingan rata-rata dari data pertama ke data kedua cukup meningkat yaitu dari rata-rata 7,0 menjadi 10,8. Maka dari itu, penelitian ini sudah cukup berhasil dalam mengimplementasikan media gambar tokoh pahlawan sebagai perantara dalam keterampilan menulis puisi.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SDN Bantarkalong pada tahun 2022 ini, peneliti berharap dari hasil penelitian ini bisa menjadi rujukan maupun referensi bagi penelitian selanjutnya, terutama bagi yang berminat untuk mengambil penelitian keterampilan menulis teks puisi. Selain itu,

masalah yang belum terpecahkan dari penelitian ini, bisa ditemukan solusi oleh penelitian selanjutnya dan bisa lebih membimbing serta memberi pemahaman kepada peserta didik mengenai keterampilan menulis teks puisi.

Dan untuk rekomendasi dari peneliti, guru yang menjadi wali kelas dan membimbing peserta didik yang menjadi partisipan dalam penelitian ini, agar lebih bisa memahami setiap karakter, kelebihan maupun kelemahan dari kemampuan setiap peserta didik dalam keterampilan menulis teks puisi, sehingga guru bisa mengetahui sejauh mana kemampuan setiap peserta didiknya. Selain itu, media gambar tokoh pahlawan dapat dijadikan alternatif dalam kegiatan pembelajaran menulis teks puisi karena dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan minat dan keterampilan dalam menulis puisi. Dan dalam memilih media gambar tokoh pahlawan, sebaiknya dapat memilih dan menentukan gambar yang harus disesuaikan dengan kemampuan peserta didik dalam berkreasi membuat karya teks puisi dari gambar yang disajikan.