

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan uji statistik yang dituangkan dalam temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan dalam Bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas II SD menjelaskan bahwa terdapat peningkatan terhadap pemahaman perkalian pada siswa yang signifikan dengan menggunakan model *Matematika Nalaria Realistik* (MNR). hal tersebut terlihat pada saat pemberian *treatment* dan sesudahnya perlakuan di kelas eksperimen. Setelah menggunakan model *Matematika Nalaria Realistik* siswa menjadi lebih memahami dengan rinci konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang dan siswa mampu memecahkan masalah dalam soal cerita dengan tepat sesuai cara penyelesaian yang telah diberikan
- b. Hasil dari analisis data dan penelitian dilapangan menjelaskan bahwa terdapat perbedaan antara model *Matematika Nalarian Realistik* (MNR) dengan Model Pembelajaran Langsung dalam meningkatkan pemahaman perkalian pada siswa. Perbedaan tersebut terlihat dari presentase dan perhitungan analisis data siswa dalam memahami konsep perkalian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam memahami konsep perkalian dengan menggunakan model MNR lebih meningkat dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

5.2 Implikasi

Dari penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan model *Matematika Nalaria Realistik* menunjukkan bahwa model ini efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep perkalian siswa kelas II Sekolah Dasar. Pembelajaran dengan model MNR memfasilitasi siswa untuk dapat berpikir secara sistematis dan mampu membantu siswa dalam memecahkan masalah, terutama dalam konsep perkalian.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa rekomendasi, yaitu:

- a. Bagi guru, model MNR dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa untuk dijadikan teroban baru dalam pelaksanaan proses pembelajaran baik dalam penerapannya untuk memahami siswa kelas II terhadap konsep perkalian, ataupun untuk diterapkan dalam materi pembelajaran matematika yang lainnya.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, model MNR dapat dijadikan sebuah referensi untuk dapat diterapkan pada materi pembelajaran yang lain dengan tujuan untuk dapat membantu siswa dalam memecahkan suatu permasalahan.
- c. Bagi sekolah, diharapkan model MNR ini dapat dikembangkan melalui modul-modul latihan sehingga guru dan siswa dapat mengasah kemampuan matematis dengan efektif
- d. Bagi Lembaga Pendidikan Lembaga Kependidikan (LPTK), Model MNR dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran agar dapat diterapkan oleh calon guru saat proses pembelajaran berlangsung.