



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “*Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Menggambar Teknik Dasar di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung*” maka dapat disimpulkan bahwa:.

1. Gambaran Umum Persepsi Siswa tentang Peran Guru beragam, sebagian besar siswa berada pada rentang skor tinggi. Secara keseluruhan maka gambaran umum Persepsi Siswa tentang Peran Guru bersama seluruh aspeknya berada dalam instrumen penelitian dengan melihat hal tersebut, berada pada kategori sedang.
2. Gambaran umum tentang Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Menggambar Teknik Dasar, berada pada kategori yang sedang. Hal ini menandakan bahwa prestasi siswa-siswa SMKN 5 Bandung Cukup baik.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan yang diberikan oleh Persepsi Siswa Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Menggambar Teknik Dasar di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung dengan kategori sedang. Hal ini disebabkan ada aspek lain yang mempengaruhi Pencapaian Kompetensi Siswa pada mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar di SMKN 5 Bandung antara lain : Lingkungan, motivasi, profesionalisme guru, orang tua, sarana & prasarana sekolah dan lain-lain. Hasil analisis korelasi menggunakan rumus *Korelasi Rank Spearman*

menunjukkan bahwa peran guru memiliki indeks korelasi yang rendah sebesar 0.647. Ini berarti bahwa persepsi siswa tentang peran guru memiliki nilai yang tinggi bagi pencapaian kompetensi siswa dalam pembelajaran menggambar. Keberartian tersebut ditunjukkan pula dari hasil uji determinasi (KD) yang diperoleh nilai sebesar 41,918 %. Sehingga dari nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang peran guru memberikan pengaruh sebesar 41,918 % terhadap pencapaian kompetensi siswa dalam pembelajaran menggambar teknik dasar.

5.2 SARAN

Pada kesempatan ini peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sehubungan dengan penelitian yang telah dilakukan. Adapun saran tersebut diantaranya:

1. Saran bagi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung.

Kondisi kerja yang mendukung dalam pelaksanaan peran dan tugas para guru sangat penting. Berbagai fasilitas sekolah yang meliputi lahan, gedung, dan perlengkapan, serta peralatan memerlukan pengelolaan secara baik agar fasilitas tersebut dapat menunjang pencapaian tujuan pendidikan pada umumnya dan tujuan belajar mengajar pada khususnya.

Berdasarkan hasil penelitian peran guru di SMKN 5 Bandung berada dalam kategori baik. Hal ini perlu untuk dipertahankan dan alangkah lebih baiknya dapat ditingkatkan. Mengingat bahwa dengan peranan yang baik, dapat

memberikan pengaruh terhadap pencapaian kompetensi siswa dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran menggambar teknik dasar.

2. Saran bagi peneliti lebih lanjut

Hal-hal yang penulis sarankan untuk peneliti lebih lanjut, adalah sebagai berikut:

Penelitian ini membahas mengenai Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Menggambar Teknik Dasar di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung. Untuk itu, peneliti menghimbau kepada peneliti lain yang tertarik untuk meneliti dalam kajian peran guru, lebih baik meneliti kajian peran guru dari sudut pandang lain.

Penelitian ini masih banyak kekurangan dalam berbagai hal. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya dapat menghasilkan sesuatu yang lebih baik lagi dalam berbagai hal.