

## ABSTRAK

### *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Peran Guru Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Dasar di SMKN 5 Bandung*

*Ferry Noviyandi NIM.00 13 13*

Penelitian ini berjudul “*Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Peran Guru Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran Menggambar Teknik Dasar di SMKN 5 Bandung*” Penelitian ini beranjak dari asumsi bahwa peran guru sebagai pembimbing bagi siswa perlu peranan yang baik, sehingga tercipta pencapaian kompetensi siswa dalam hal ini menggambar teknik dasar. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai gambaran peran guru, pencapaian kompetensi, serta Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Peran Guru Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran Menggambar Teknik Dasar di SMKN 5 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara perhitungan penelitian populasi, sehingga jumlah sampel 40 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik penggunaan angket sebagai instrumen pengumpul data berskala 4, wawancara, dan observasi.

Berdasarkan analisis kecenderungan, diketahui bahwa Persepsi Siswa tentang Peran Guru termasuk dalam kategori sedang, sedangkan Pencapaian Kompetensi Siswa termasuk dalam kategori baik. Koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) antara Persepsi Siswa tentang Peran Guru dengan Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Menggambar Teknik Dasar di SMKN 5 Bandung korelasinya tinggi. Untuk taraf signifikansi dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Persepsi Siswa tentang Peran Guru terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Menggambar Teknik Dasar di SMKN 5 Bandung. Uji regresi sederhana X atas Y diperoleh persamaan regresi, yaitu yang bersifat positif linier. Hal ini berarti bahwa jika terjadi peningkatan dari Persepsi Siswa tentang Peran Guru akan diikuti oleh peningkatan Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Menggambar Teknik Dasar di SMKN 5 Bandung. Sumbangan dari Persepsi Siswa tentang Peran Guru terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Menggambar Teknik Dasar di SMKN 5 Bandung termasuk dalam kategori sedang. Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Persepsi Siswa tentang Peran Guru memberikan pengaruh yang signifikan terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Menggambar Teknik Dasar di SMKN 5 Bandung.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan karya ilmiah ini tepat pada waktu yang telah ditentukan dan salawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW dan para pengikutnya.

Karya ilmiah ini berbentuk skripsi dengan judul **"Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Peran Guru Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran Menggambar Teknik Dasar di SMKN 5 Bandung"**. Skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Bangunan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Ungkapan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis berikan kepada semua pihak yang membantu pada penyusunan skripsi ini. Penulis haturkan terima kasih atas segala kebaikan dan ketulusan orang-orang yang telah banyak berjasa dalam penelitian ini. Selebihnya saya serahkan kepada Allah SWT, karena Engkaulah yang mampu membalasnya dengan setimpal.

1. Bapak Dr Danny Meirawan, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan serta pengarahan. Segala kemudahan dalam proses bimbingan yang telah bapak berikan semoga dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.
2. Bapak Drs. Budi Kudwadi, MT. selaku dosen pembimbing II dan Ketua TPPS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan. Terimakasih atas masukan dan bimbingannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, semoga dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.
3. Bapak Drs. Anwar Yusa, M.Pd selaku wali dosen yang telah memberikan masukan serta pengarahan. Segala kemudahan dalam proses perwalian yang telah bapak berikan semoga dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT
4. Bapak Dr. E. Kosasih Danasasmita, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan masukan serta pengarahan. Segala kemudahan dalam proses penyusunan skripsi semoga dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.
5. Bapak Ibu dosen Teknik Bangunan . yang telah memberikan masukan serta pengarahan semoga dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.
6. Pihak SMKN 5 Bandung: Kepala Sekolah, Wk. Kepala sekolah bag. Kurikulum, Bag. Sarana Prasarana, Guru-guru, Staf TU semoga dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

7. Kedua orang tua yang sangat penulis sayangi dan cintai, terima kasih telah menjaga, merawat, membesarkan, menyekolahkan. Maaf anakmu tak akan bisa membalas semua pengorbananmu namun akan tetap berusaha, semoga Allah membalasnya dengan Taupik Hidayat, Amin. Serta Adikku Ati April Yanti..
8. My Best Friend Irvan akhirnya kita bisa buktikan pada orang tua kita. Buank adalah dewa penolong, teima kasih .Buat kalian berdua: kalian adalah kado terindah dari Allah di kehidupanku. Leo, Iwan, dan Azis terima kasih bantuannya.
9. Teman-teman mahasiswa Jurusan Teknik Bangunan angkatan 2000; Dono, Lucky, Nurul, Leo, Gungun, Tale, Yudi, Retno, Yogi, Kembu, Tedi, Didin, Irvan, Alimin, Indra, Ujang, Subangi, Mudiarna, Akew, Deaz, Nurcahya, Hari, Usup, Samiawan, Nasori, Nurmala, Iceu, Fajar, Sani, Iyank, Inyes, Amoy Etc.
10. Keluarga besar Falatansa, Nurul Hakim & teman-teman kantor, (alhamdulillah dzadzakumuhukhoiro) mudah-mudahan Alloh paring aman, slamet, lancar, berhasil dan barokah. Amin
11. Staf TU JPTB FPTK UPI: Pak Rahmat, Pak Maman dan Ibu Neneng yang telah memberikan kemudahan dalam urusan-urusan administrasi semoga dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.
12. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, dan mohon maaf apabila tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua khususnya bagi kalangan pendidikan.

Bandung, September 2006

Penyusun