

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Struktur Organisasi Disertasi	13
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis	17
1. Nasionalisme	17
2. Pendidikan Sejarah	27
a. Tinjauan Filosofis	27
b. Tujuan Kurikuler	36
c. Perkembangan Kurikulum	42
3. Buku Teks Mata Pelajaran Sejarah	50
B. Kajian Empiris	69
1. Kajian Buku Teks Sejarah Amerika Serikat	69
2. Kajian Buku Teks Sejarah Jepang	73
3. Kajian Buku Teks Sejarah India	79
4. Kajian Buku Teks Sejarah Indonesia	83
a. H.A.J. Klooster, 1985, <i>Indonesiërs schrijven hun geschiedenis:</i>	

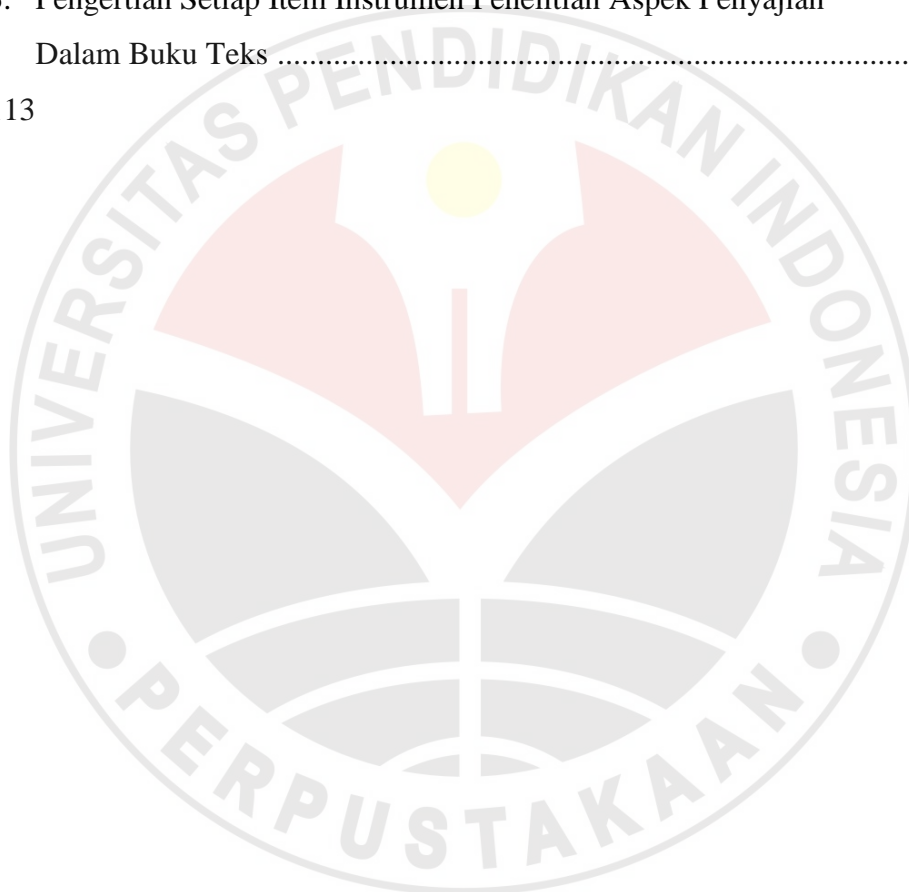
<i>de ontwikkeling van de Indonesische geschiedbeoefening in theorie en praktijk, 1900-1980</i>	83
b. Darmiasti, <i>Penulisan Buku Pelajaran Sejarah Indonesia untuk Sekolah Menengah Atas 1964-1984: Sejarah Demi Kekuasaan</i>	89
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian	94
B. Pendekatan Penelitian	99
C. Kerangka Analisis	107
 Bab IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PERIODE PERGERAKAN NASIONAL	
A. Hasil Penelitian	117
1. Buku teks untuk Kurikulum 1975	117
2. Buku teks untuk Kurikulum 1984	132
3. Buku teks untuk Kurikulum 1994	138
4. Buku teks untuk Kurikulum 2006	154
B. Pembahasan	169
1. Aspek pendekatan pada penulisan sejarah pergerakan nasional	169
2. Aspek keberagaman pada penulisan sejarah pergerakan nasional	191
3. Aspek sintesa menuju integrasi nasional pada penulisan sejarah pergerakan nasional	202
4. Kualitas penyajian pada penulisan sejarah pergerakan nasional	207
 Bab V: HASIL DAN PEMBAHASAN PERIODE REVOLUSI KEMERDEKAAN	
A. Hasil Penelitian	223
1. Buku teks untuk Kurikulum 1975	223
2. Buku teks untuk Kurikulum 1984	238
3. Buku teks untuk Kurikulum 1994	249
4. Buku teks untuk Kurikulum 2006	264
B. Pembahasan	276
1. Aspek pendekatan pada penulisan sejarah revolusi kemerdekaan ...	276
2. Aspek keberagaman pada penulisan sejarah revolusi kemerdekaan	302
3. Aspek sintesa menuju Integrasi nasional pada penulisan sejarah revolusi kemerdekaan	307
4. Kualitas penyajian pada penulisan sejarah revolusi kemerdekaan ..	309

Bab VI: SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	329
B. Saran	335
DAFTAR PUSTAKA	338
LAMPIRAN	
1. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 48 Tahun 2007	348
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sejarah.....	47
2. Instrumen Penelitian Aspek Penyajian Dalam Buku Teks	113
3. Pengertian Setiap Item Instrumen Penelitian Aspek Penyajian Dalam Buku Teks	113



DAFTAR LAMPIRAN

1. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 48 Tahun 2007
348

