

**PERANAN ORGANISASI PENGGIAT ALAM DALAM  
MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SEBAGAI  
WUJUD PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN**

**(Studi kasus terhadap WANADRI)**

**TESIS**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pada  
Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas  
Pendidikan Indonesia*



**oleh:**

**Damar Bagaswara**

**NIM. 2002404**

**PRODI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

Damar Bagaswara, 2022

*PERANAN ORGANISASI PENGGIAT ALAM DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN SEBAGAI WUJUD PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN  
(Studi kasus terhadap WANADRI)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

PERANAN ORGANISASI PENGGIAT ALAM DALAM MENGEMBANGKAN  
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SEBAGAI WUJUD PEMBANGUNAN  
BERKELANJUTAN  
(Studi kasus terhadap WANADRI)

Oleh  
Damar Bagaswara 2002404

Sebuah Tesis diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Kewarganegaraan

© Damar Bagaswara  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**DAMAR BAGASWARA**

**NIM: 2002404**

**PERANAN ORGANISASI PENGGIAT ALAM DALAM  
MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SEBAGAI  
WUJUD PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN  
(Studi Kasus : WANADRI)**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:**

**Dosen Pembimbing,**



**Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.**

**NIP: 19630820 198803 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan  
Doktor**

**Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**

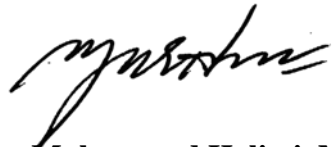


**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., SIP, SH, MH, M. Si.**

**NIP. 19690929 199402 1 001**

Tesis telah diuji dalam ujian tahap 2 program magister (S2) pada  
Hari/Tanggal : 10 Agustus 2022  
Tempat : FPIPS UPI

Penguji Ujian Tahap 2



Penguji I : **Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.**  
**NIP: 19630820 198803 1 001**



Penguji II: **Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd.,SIP, SH, MH, M. Si.**  
**NIP. 19690929 199402 1 001**



Penguji III: **Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd**  
**NIP. 19820730 200912 2 004**



Penguji IV: **Dr. Leni Anggraeni, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198402222009122014**

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **PERANAN ORGANISASI PENGGIAT ALAM DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SEBAGAI WUJUD PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (Studi Kasus : WANADRI)** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini. Atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti

Damar Bagaswara

NIM 2002404

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Dzat yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Penulis dapat menyelesaikan Makalah ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya serta kepada para umatnya yang senantiasa patuh dan taat kepada ajarannya.

Penelitian ini ditulis untuk menganalisis peran pendidikan kewarganegaraan dalam penguatan karakter toleransi bagi generasi muda, sebagai bahan dalam diskusi pengembangan tesis dengan panduan dan bimbingan yang diberikan oleh Dr. Muhammad Halimi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Penulis penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan penelitian ini masih terdapat banyak kesalahan dan ketidaksempurnaan yang disebabkan oleh wawasan dan pengetahuan dari Penulis yang masih dalam proses belajar untuk senantiasa lebih baik. Oleh karena, itu Penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan landasan perbaikan yang berguna bagi pengembangan ilmu dan pengetahuan Penulis.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan atas rahmat dan ridha Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik, yang merupakan tugas akhir bagi penulis dalam menempuh pendidikan S2 di Universitas Pendidikan Indonesia.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah yang mulia Muhammad Sollaahu'alaihi wasalam. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan mendidik selama penulis melaksanakan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia, termasuk kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini, khususnya kepada:

Puji dan syukur penulis panjatkan atas rahmat dan ridha Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang merupakan tugas akhir bagi penulis dalam menempuh pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah yang mulia Muhammad Sollaahu'alaihi wa salam. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan mendidik selama penulis melaksanakan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia, termasuk kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Orang tua tercinta yaitu Bapak Tjasmadi dan Ibu Ade Mulyati. yang sudah memberikan kasih dan sayang, do'a serta semangat kepada penulis tak lupa kepada keluarga tercinta Irham Adliandi dan Althof Samiaji Ramadhan juga Inka dan Neng Zoya yang selalu memotivasi dan mendukung selama menyusun penelitian ini.
2. Prof. Dr. Muhammad Halimi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tesis dan Wali Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan dan motivasi selama masa kuliah maupun dalam penulisan tesis ini.
3. Dr. Prayoga Bestari, M.Si. selaku orang tua di Bandung yang selalu senantiasa

untuk memberikan arahan dan bimbingannya, serta memberikan dorongan, semangat dan motivasi untuk bisa menyelesaikan tesis ini dengan sebaik mungkin serta selalu menjadi mentor dan panutan penulis dalam menjalani hidup.

4. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang sangat ramah dan senantiasa berjuang untuk meningkatkan mutu pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia
5. Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia
6. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd.,SIP, SH, MH, M. Si. selaku Ketua Prodi Program Magister Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
7. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Kewarganegaraan yang senantiasa memberikan ilmu dan pengetahuannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Seluruh staf administrasi baik di tingkat jurusan maupun tingkat fakultas yang selalu membantu penulis memberikan informasi, serta setia melayani setiap kepentingan mahasiswa dengan segenap keikhlasannya.
9. Ketua Dewan Pengurus WANADRI beserta jajaran, Dinas Lingkungan Hidup Kota Bandung dan relawan juga aktivis lingkungan Kota Bandung
10. Beasiswa *Jabar Future Leaders Scholarship* sebagai jembatan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan Magister di Universitas Pendidikan Indonesia
11. Beasiswa *Program Talenta Inovasi Indonesia Kemendikbud* yang senantiasa memberikan jalan kepada penulis dalam menyelesaikan persyaratan terkait kelulusan.
12. Teman-teman dan sahabat seperjuangan semenjak SMA keluarga besar Pele Squad'16 Dwi Andhira, Dwi Andhika, M. Farhan Layangmas, Ilham Akbar Hasan, Haris Alvansyah, M. Nasya Khalif, Yudithyaazra, Aditya Haryanto, Rizki Agung Guimelar, Yoga Al-Yaafi, Irsan Adi S, Briken Andriano, Ahmad Ridho Rizki, Farhan Arief, Fadhil Dwi Fatih, Faris Yasir Adi dan yang lainnya yang selalu menjadi tempat dalam mencurahkan suka



maupun duka walaupun jarak sudah sejauh langit dan bumi namun hati tetap sedekat darah dan nadi.

13. Sahabat teman seperjuangan kuliah dan organisasi yang tetap berjuang dan bertahan bersama, Hanni Nurul Fauziyah a.k.a Aceng dan Yolanda Diah Pitaloka a.k.a Dudut yang mengajarkan betapa berharganya seorang keluarga walau tanpa adanya ikatan darah serta selalu mengerti dan memahami penulis dalam segala lini kehidupan.
14. Yoga Gandara, M.Pd., Reza Zulvikor, M.Pd., Bhakti Muslim, M.Pd., Yan Tulanyo Mahdi, M.Pd., Restu Adi Nugraha, M.Pd. yang senantiasa meluangkan waktunya untuk sharing bersama penulis dalam menyusun tesis ini.
15. Adik-adik terbaik Julian “sule”, Rizky “depok”, Ruspandi “Upoy”, Fahman “boni”, Ilyas Hafidz, Arya “Urut” Destian, M. Solihin “Sungek” , Rd. Jeni “Dorat”, Muflih “Likir” Raka, M. Rafsan “Nyengsol” Wiratama, yang selalu menemani dan mengisi hari-hari penulis selama masa kuliah.
16. Keluarga besar Mahasiswa Pecinta Alam Civics Hukum (MAPACH) dan rekan rekan seperjuangan MAPACH Brigade XXXII Burangrang Jaya Purnama yang telah menemani, membersamai dalam merangkai kisah indah selama kuliah.
17. Kaka mentor Dadan Rizwan Fauzi, Ega Awaludin Ulya, Agil Nanggala, Mochamad Arundina yang senantiasa membimbing penulis dalam menentukan arah hidup, karir dan menyelesaikan studi serta tesis ini.
18. Keluarga besar SMP Negeri 30 Bandung, terkhusus Bapa Saeful Anwar, Kang Kriswan, Kang Yusi, Pa Ade, Abah Arip, Mang Nurcholis, Kang Toto, Pa Ismail, Ibu Nining, Ibu Anisa dan juga Bapa Jamaludin yang senantiasa memotivasi serta memberikan dukungan kepada penulis selama melaksanakan tugas negara dan juga menyelesaikan tesis ini.
19. Serta semua pihak yang terkait dalam penyelesaian tesis yang tidak dapat disebutkan satu per satu, semoga Allah membalas kebajikan kalian dengan sebaik-baiknya. Tidak ada kata yang terucap selain Alhamdulillah dan terimakasih, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

## DAFTAR ISI

<b><u>LEMBAR PENGESAHAN TESIS</u></b> .....	<b>iii</b>
<b><u>PERNYATAAN</u></b> .....	<b>v</b>
<b><u>KATA PENGANTAR</u></b> .....	<b>vi</b>
<b><u>UCAPAN TERIMAKASIH</u></b> .....	<b>vii</b>
<b><u>ABSTRAK</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>DAFTAR ISI</u></b> .....	<b>v</b>
<b><u>BAB I</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>1.1 Latar Belakang</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>1.2 Rumusan Masalah</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>1.3 Tujuan Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>1.4 Manfaat Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>1.5 Struktur Organisasi Tesis</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>BAB II</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>KAJIAN PUSTAKA</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.1 Tinjauan Umum Tentang Karakter</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.2 Tinjauan Umum Tentang Peduli Lingkungan</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.3 Tinjauan Tujuan PKn Persekolahan dan PKn Kemasyarakatan</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.4 Tinjauan Pembangunan Berkelanjutan</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.5 Tinjauan Umum Tentang Hakikat Organisasi Penggiat Alam</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.6 Kerangka Pemikiran</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>2.7 Penelitian Terdahulu</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>BAB III METODE PENELITIAN</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.2 Teknik Pengumpulan Data</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.3 Teknik Analisis data</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.4 Teknik Pengujian Keabsahan Data</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>3.4.1 Uji Validitas Internal (Credibility)</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>3.4.2 Perpanjangan Pengamatan</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.4.3 Meningkatkan Ketekunan ..... **Error! Bookmark not defined.**  
3.4.4 Triangulasi ..... **Error! Bookmark not defined.**  
3.4.5 Mengadakan Member Check ..... **Error! Bookmark not defined.**  
3.4.6 Pengujian Dependability ..... **Error! Bookmark not defined.**  
3.4.7 Pengujian Confirmability ..... **Error! Bookmark not defined.**  
**3.5 Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian** **Error! Bookmark not defined.**  
3.5.1 Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**  
3.5.2 Subjek Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**  
**3.6 Jadwal Penelitian** ..... **Error! Bookmark not defined.**  
BAB IV ..... **Error! Bookmark not defined.**

**4.1 Deskripsi Umum Subjek dan Lokasi Penelitian** ..**Error! Bookmark not defined.**

- 4.1.1. Deskripsi Umum Subjek Penelitian **Error! Bookmark not defined.**  
4.1.2. Deskripsi Umum Lokasi penelitian **Error! Bookmark not defined.**

**4.2 Deskripsi Umum Temuan Penelitian** ..... **Error! Bookmark not defined.**

- 4.2.1. Eksistensi WANADRI Sebagai Organisasi Penggiat Alam  
dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan **Error! Bookmark not defined.**  
4.2.2. Upaya Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Organisasi  
Penggiat Alam WANADRI Sebagai Wujud Pembangunan  
Berkelanjutan Dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan **Error! Bookmark not defined.**  
4.2.3. Hambatan Yang Dihadapi Oleh WANADRI Dalam  
Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Sebagai Wujud  
Pembangunan Berkelanjutan .... **Error! Bookmark not defined.**  
4.2.4. Upaya yang dilakukan oleh WANADRI dalam mengembangkan  
karakter peduli lingkungan sebagai wujud pembangunan  
berkelanjutan ..... **Error! Bookmark not defined.**

**4.3. Deskripsi Umum Pembahasan Temuan penelitian** **Error! Bookmark not defined.**

- 4.3.1. Eksistensi WANADRI Sebagai Organisasi Penggiat Alam  
dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan **Error! Bookmark not defined.**  
**4.3.2. Upaya Pengembangan karakter peduli lingkungan organisasi  
WANADRI sebagai wujud pembangunan berkelanjutan dalam  
perspektif pendidikan Kewarganegaraan** **Error! Bookmark not defined.**

4.3.3. Hambatan yang dihadapi oleh WANADRI dalam _____ mengembangkan karakter peduli lingkungan sebagai wujud _____ pembangunan berkelanjutan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.4. Upaya Yang Dilakukan Oleh WANADRI Dalam _____ Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Sebagai Wujud _____ Pembangunan Berkelanjutan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB V</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</u></b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>5.1 Simpulan</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1 Simpulan Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2 Simpulan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>5.2 Implikasi</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>5.3 Rekomendasi</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....	<b>15</b>
<b><u>I. Buku</u></b> .....	<b>15</b>
<b><u>II. Jurnal</u></b> .....	<b>17</b>
<b><u>III. Sumber Lain</u></b> .....	<b>20</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Produksi Sampah menurut Jenisnya Tahun 2020 .....	5
Tabel 1.2 Rata-rata Produksi Sampah Kota Bandung Tahun 2020 .....	6
Tabel 1.3 Data awal program kerja WANADRI.....	9
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	70
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	71
Tabel 4.1 Daftar Nama Angkatan WANADRI.....	76
Tabel 4.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan oleh wanadri .....	113
Tabel 4.3 Triangulasi dengan Tiga Sumber Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan oleh WANADRI .....	114
Tabel 4.4 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan oleh WANADRI sebagai Wujud Pembangunan Berkelanjutan dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan.....	124
Tabel 4.5 Triangulasi dengan Tiga Sumber Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan oleh WANADRI sebagai Wujud Pembangunan Berkelanjutan dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan .....	126
Tabel 4.6 Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data Kendalam Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan oleh WANADRI sebagai Wujud Pembangunan Berkelanjutan dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan.....	129
Tabel 4.7 Triangulasi dengan Tiga Sumber Upaya Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan oleh WANADRI sebagai Wujud Pembangunan Berkelanjutan dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan.....	132

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	66
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data.....	67
Gambar 3.3 Triangulasi Waktu.....	67
Gambar 4.1 Logo WANADRI.....	78
Gambar 4.2 Sistem Informasi, Komunikasi, dan Teknologi.....	113

## DAFTAR PUSTAKA

### I. Buku

- Aksan, Hermawan.(2014).*Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jilid 4. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Alwasilah, A.C. (2012). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Gelar. Pustaka Mandiri.
- Amri, Sofan dkk. 2011).*Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran strategi Analisis dan Pengembangan Karakter Siswa dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: PTRineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'ruf. (2012). *Buku Panduan Internalisasi pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press
- Budiharjo, (2015). *Pendidikan Karakter Bangsa (Membangun Karakter Bangsa)* Yogyakarta: Samudra Biru.
- Budimansyah, Dasim. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Budimansyah, D., dan Suryadi, K. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Cogan, J. J. (1999). *Developing the Civic Society: The role of Civic Education*. Bandung: CICED.
- Creswell, J. (2013). *Research Design Qualitative, Quantitative, dan Mixed Approaches*. California: Sage Publications.
- Danial, E. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Djatmiko, Y. (2002). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta.

- Doni Koesoema A. (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT Grasindo
- Kerr, D. (1999). *Citizenship Education: An International Comparison*. England: National Foundation For Educational Research – NFER.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: BPMIGAS
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mustofa, A. (2000). *Kamus Lingkungan*. Jakarta: Gelora Aksara Pramana.
- Naim, Ngainun. (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jakarta: ArRuzz Media
- Nenggala, A.K. (2007). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Lickona. Thomas (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
- Pusat Kurikulum. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter (berdasarkan pengalaman di satuan pendidikan rintisan)*. Jakarta: Pusat Kurikulum
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS, Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Somantri, Muhammad Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Pupuh Fathurrohman, dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama



- Rahmat, dkk (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*, Cet. Pertama. Bandung: Laboratorium PKn F.IPS UPI.
- Samodra Wijaya. (1991). *Pembangunan Berkelanjutan: Konsep dan Kasus*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sue, B. (2003). *Bumi yang Gelisah*. Jakarta: Erlangga.
- Wahab, AA dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Wibowo, Agus. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berkepribadian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wibowo, Agus. (2013). *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi; Membangun Karakter Ideal Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winataputra, U.S., & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education : Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Wuryan, S., dan Syaifullah. (2009). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium PKn
- Zubaedi. (2011). *Desan Pendidikan Karakter konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

## II. Jurnal

- Abdulrazak, S.R. (2014). "Sustainable development: A Malaysian perspective" dalam *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 164 ( 2014 ) 237 – 241
- Ahmad, W.R. (2017). Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam Dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Di Smk Negeri 2 Bojonegoro dalam *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Volume 05 Nomor 01 Tahun 2017*, 426 – 440

- Alina, Gabriela A. (2014). "The Social Knowledge -aGoal of the Social Sustainable Development" dalam *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 149 ( 2014 ) 43 – 49
- Aini, Maisyarotul Huril, dkk. (2014). "Penguasaan Konsep Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Adiwiyata Mandiri di Kabupaten Mojokerto". *Jurnal BioEdu. Vol. 3 (3): hal 479-484.*
- Balaceanu, Cristina.(2013). "The Perspective of Concept Sustainability" dalam *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 116 ( 2014 ) 2257 – 2261
- Branson, M.S. (1999). "Dasar-dasar Civic Education", dalam Branson, M.S., dkk. (eds.), *Belajar Civic Education dari Amerika, alih bahasa Syafruddin, M.Y. Alimi, dan M. N. Jurnal Pendidikan*
- Dill Jefferey, S. (2012). *The Moral Education of Global Citizenship. Global Society. pp. 541- 456. DOI: 10.1007/s12115-012-9599-8.*
- Irmawita. (2013). "deskripsi kepemimpinan ketua lembaga sosial kemasyarakatan (lsm) dalam melaksanakan programpendidikan nonformal." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, XIII(1). pp. 66-75*
- Iuliana, Lampa. (2013). "Education for Sustainable Development – Training the Young Generation for the Future" dalam *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 78 ( 2013 ) 120 – 124
- Korti, Rafika. (2015). "A public actor awareness for sustainable development" dalam *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 216 ( 2016 ) 151 – 162
- Mukminin, Amirul.(2014)." Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri" dalam *Jurnal TA'DIB, Vol. XIX, No. 02, November.*
- Murdiono, Sapriya, Abdul Aziz Wahab, & Bunyamin Maftuh. (2014). *Membangun wawasan global warga negara muda Berkarakter pancasila. Jurnal Pendidikan Karakter, IV(2). pp. 148-159*
- Ngoyo, M. F. (2015). Mengawal sustainable development goals (SDGs); meluruskan orientasi pembangunan yang berkeadilan. *Sosioreligius, 1(1).*

- Rahman, Arif Hikam.dkk. (2013). *Pengembangan Game Edukasi Visual Novel Berbasis Pembangunan Karakter Pada Materi Pelestarian Lingkungan. Jurnal Unnes Journal of Biology Education 2 (2).*
- Rohani. (2013). *Pembinaan Tanggung Jawab Warga Negara Dalam Memecahkan Masalah-Masalah Sosial Melaluipendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan (Community Civics). Jurnal Edukasi, 11(2). pp. 217-228*
- Stia, Ayu Rini dan I Putu Gde Sukaatmadja I Gst. Ayu Kt. Giantari. (2017). *Pengaruh Pengetahuan Lingkungan Dan Kepedulian Lingkungan Terhadap Sikap Dan Niat Produk Hijau “the Body Shop Di Kota Denpasar”’, Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana 6.1, 6.1 (2017), 137–66.*
- Suyitno, Imam. (2012). “Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal” *dalam Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II, Nomor 1, Februari.*
- Tan, W. (2020). Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Jalanan di Kota Batam: Tantangan Dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs). *Supremasi Hukum: Jurnal Penelitian Hukum, 29(1), 46-59.*
- Tohopi, Ridwan. (2014). “Pendidikan Karakter Berwawasan Lingkungan di Gorontalo” *dalam Jurnal Al-Ulum Volume. 14 Nomor 1, Juni.*
- Wahjoedi, dkk. (2012). “Pengembangan Pendidikan Ekonomi Berkelanjutan Untuk Sekolah Menengah Atas” *dalam Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 18, Nomor 1, Juni*
- Wakhidah, Kholifatul. (2014). *Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Konservasi Terhadap Karakter Peduli Pada Lingkungan Anak Usia Dini. Jurnal BELIA 3 (2).*
- Uzun, F.V. (2012).” The effects of nature education project on the environmental awareness and behavior” *dalam Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences 46 ( 2012 ) 2912 – 2916.*
- Pane, Murti Magda.(2016). “The Significance of Environmental Contents in Character Education for Quality of Life” *dalam Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences 222 ( 2016 ) 244 – 252*

- Pitoka, Electra .(2013). “Environmental Education Centers and Local Communities: A Case Study” dalam *Jurnal Procedia Technology 8 (2013) 215 – 221*
- Priyanto, et al.(2013). “Pendidikan Berperspektif Lingkungan Menuju Pembangunan Berkelanjutan”. *Jurnal Wacana Volume 16 No 1 41-51*
- Simsekli, Yeter. (2015). “An Implementation To Raise Environmental Awareness Of Elementary Education Students” dalam *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences 191 ( 2015 ) 222 – 226*
- Torbjörnssona, Tomas (2011). “Attitudes to sustainable development among Swedish pupils” dalam *Jurnal Procedia Social and Behavioral Sciences 15 (2011) 316–320*
- Villegas-Reimers, E. (2003). Teacher professional development: an international review of the literature, 197. Retrieved from <http://www.iiep.unesco.org/information-services/publications/search-iieppublications/teachers.html>

### III. Sumber Lain

- Badan Pusat Statistik.(2016). Indikator Perilaku Peduli Lingkungan Hidup 2014.Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fitriasari, S. (2017). *Sustainable Development Principles in the Green Constitution* 1st UPI International Geography Seminar 2017 IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 145.
- Nina Setiyani. (2013). *Smp Alam Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program “Green Environment” Di Ar-Ridho Kota Semarang*. Diakses melalui <http://lib.unnes.ac.id> pada tanggal 8 desember 2017.
- Oci Melisa. (2011). *Model Pendidikan Karakter di Islamic Full Day School*. Diakses dari ([http://jurnal.upi.edu/file/06\\_Model\\_Pendidikan\\_Karakter\\_Oci\\_Melisa.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/06_Model_Pendidikan_Karakter_Oci_Melisa.pdf)). Pada tanggal 8 desember 2017.
- Rahardjo, Mudjia (2017) *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*.
- Undang-Undang Nomor 17 tahun 2013 tentang Organisasi Kemasyarakatan.

Damar Bagaswara, 2022

**PERANAN ORGANISASI PENGGIAT ALAM DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SEBAGAI WUJUD PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (Studi kasus terhadap WANADRI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang No 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan  
Pengelolaan Lingkungan Hidup

Suparno. 2004. *Kepedulian Lingkungan*. Dipublikasikan.  
Artikel. <http://mamagilang.blogspot.com/2012/11/kepedulian-lingkungan.html>. diakses 10 desember 2021

[www.walhijabar.wordpress.com](http://www.walhijabar.wordpress.com)

Damar Bagaswara, 2022

**PERANAN ORGANISASI PENGGIAT ALAM DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN SEBAGAI WUJUD PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN  
(Studi kasus terhadap WANADRI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)