

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI TEKS
FIKSI (MONTISI) UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MATERI TEKS FIKSI KELAS IV SD NEGERI 42 TANJUNGPANDAN
BELITUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Putri Dwiriza Agesti
1800907

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

PUTRI DWIRIZA AGESTI

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI TEKS
FIKSI (MONTISI) UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MATERI TEKS FIKSI KELAS IV SD NEGERI 42 TANJUNGPANDAN
BELITUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Kurniawati, M.Pd.

NIP 197708202005012017

Pembimbing II



Fully Rakhmayanti, M.Pd.

NIP 920200419920501201

diketahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD

UPI Kampus Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP 197001172008122001

Putri Dwiriza Agesti, 2022

RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI TEKS FIKSI (MONTISI) UNTUK MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS FIKSI KELAS IV SD NEGERI 42 TANJUNGPANDAN
BELITUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI TEKS FIKSI (MONTISI) UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS FIKSI KELAS IV SD NEGERI 42 TANJUNGPANDAN BELITUNG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Putri Dwiriza Agesti

NIM 1800907

Putri Dwiriza Agesti, 2022

RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI TEKS FIKSI (MONTISI) UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS FIKSI KELAS IV SD NEGERI 42 TANJUNGPANDAN BELITUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI TEKS
FIKSI (MONTISI) UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MATERI TEKS FIKSI KELAS IV SD NEGERI 42 TANJUNGPANDAN
BELITUNG**

SKRIPSI

oleh
Putri Dwiriza Agesti
1800907

Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

©Putri Dwiriza Agesti
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di *photocopy*, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari
penulis.

MOTTO

“Rencana Allah yang telah ditentukan kepadamu adalah sebaik-baik rencana. Terkadang Allah Swt. menghalangi rencanamu untuk menguji kesabaranmu, maka perhatikanlah kepada-Nya kesabaran yang indah. Tak lama kamu akan melihat sesuatu yang menggembirakanmu”

-Ibnul Jauzi Rahimahullah-

Tak selalu gelap hanya terang yang belum massanya. Tak perlu khawatir hanya perlu menunggu waktu yang diharuskan. Perlu cemas namun tetap bergandengan dengan memikul juang. Berani berjalan hingga akhir dari lelah yang sangat ditunggu.

-Putri Dwiriza Agesti-

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Umak tercinta, Abang dan Adek tersayang, serta orang-orang terkasih yang telah ada untuk kebersamai dan memberikan doa dan dukungan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur ditujukan kepada Allah Swt. atas rida dan karunia-Nya karena peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Selawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tidak bisa terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, kesehatan, rezeki dan keberkahan hingga tanpa henti mengucap syukur selalu diberikan jalan kemudahan.
2. Ibu Dr. Kurniawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, ilmu, dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan saran pada saat pembuatan skripsi ini.
3. Ibu Fully Rakhmayanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, ilmu, dan tenaga untuk membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti serta solusi untuk setiap kesulitan dan permasalahan dalam penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
5. Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
6. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
7. Bapak Drs. Dudung Priatna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah menemani perjalanan perkuliahan peneliti.
8. Bapak Dr. Yunus Abidin, M.Pd., selaku Ahli Materi dan Bahasa yang telah memberikan validasi terhadap media pembelajaran monopoli teks fiksi (Montisi) yang peneliti kembangkan.
9. Bapak Feri Hidayatullah Firmansyah, S.Pd., M.MT., selaku Ahli Media yang telah memberikan validasi terhadap media pembelajaran monopoli teks fiksi (Montisi) yang peneliti kembangkan.

Putri Dwiriza Agesti, 2022

RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI TEKS FIKSI (MONTISI) UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS FIKSI KELAS IV SD NEGERI 42 TANJUNGPANDAN BELITUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Dosen serta Civitas Akademika Universitas Pendidikan Indonesia di Kampus Cibiru, yang telah memberikan ilmu dan membantu selama perkuliahan.
11. Bapak Masyuri dan Umak Eliza Lini Palozi yaitu orang tua peneliti yang selalu ada tanpa diminta memberikan kasih sayang, perhatian, tenaga, nasihat, dukungan, dan semangat dengan sepenuh hati. Selalu memberikan semua hal terbaik walau rindu selalu terlihat kepada anaknya yang sedang jauh di tanah rantau ini. Terima kasih mungkin tak cukup untuk membalas semua tangis dan lelah kalian. Namun, izinkan anakmu ini untuk mengucapkan terima kasih hingga dapat berjuang sampai sekarang untuk sedikit demi sedikit mengangkat derajat kalian. *Makaseh pak mak pelok kangen dari kakak disinek.*
12. Defriza Ananda Pratama dan Kevin Riza Trinanda, selaku saudara kandung peneliti yang sudah memberikan semangat dan doa.
13. Semua pihak dari SD Negeri 42 Tanjungpandan, khususnya Ibu Purnamawati, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah, Bapak Zulkifli, S.Pd. selaku Guru wali kelas IV, dan semua Siswa kelas IV yang telah memberikan kesempatan dan membantu peneliti dalam pengambilan data penelitian dengan menggunakan media pembelajaran monopoli teks fiksi (Montisi).
14. Muhamad Iqbal Mujaki yang memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah selama proses penyusunan skripsi.
15. Rahma Aldenia, sahabat yang sudah meluangkan waktu dan membantu dalam pengambilan data penelitian selama dua hari di SD Negeri 42 Tanjungpandan.
16. Meyliza Anisa, sahabat yang selalu bersedia menjadi tempat keluh kesah dan memberikan waktunya untuk selalu menjawab segala kebingungan. Mitha Sintiani, sahabat peneliti di tempat rantau selama 4 tahun yang selalu menjadi teman berbagi kisah perjuangan.
17. Angkatan 2018 terutama untuk kelas 8B PGSD yang sama-sama sedang berjuang demi kesuksesan.
18. Semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. senantiasa membalas semua amal kebaikan yang telah diberikan. *Aamiin Ya Robbal Alaamiin.*

Putri Dwiriza Agesti, 2022

RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI TEKS FIKSI (MONTISI) UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS FIKSI KELAS IV SD NEGERI 42 TANJUNGPANDAN BELITUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bandung, Juli 2022

Putri Dwiriza Agesti

Putri Dwiriza Agesti, 2022

RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI TEKS FIKSI (MONTISI) UNTUK MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS FIKSI KELAS IV SD NEGERI 42 TANJUNGPANDAN
BELITUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, hidayah, taufik, dan ilhamnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI TEKS FIKSI (MONTISI) UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS FIKSI KELAS IV SD NEGERI 42 TANJUNGPANDAN BELITUNG” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata 1 (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru. Selawat serta salam tidak lupa peneliti haturkan kepada utusan Allah Swt. yaitu junjungan kita Nabi Muhammad saw.

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya penggunaan media pembelajaran dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah dasar. Hal tersebut mendorong peneliti untuk membuat sebuah media pembelajaran yang disebut juga Montisi (monopoli teks fiksi). Media ini dibuat untuk mengenalkan jenis-jenis teks fiksi, isi cerita, tokoh-tokoh, sifat, latar serta asal cerita. Teks fiksi yang ada pada media Montisi ini terbagi menjadi tiga yaitu fabel, legenda, dan cerita rakyat.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat membantu menambah pengetahuan, memberikan manfaat, dan pengalaman bagi para pembaca dan semua pihak. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih jauh dari kata sempurna dengan terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Peneliti mengharapkan saran, masukan, dan kritik yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang membutuhkan. *Aamiin Ya Allah.*

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Bandung, Juli 2022

Peneliti

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI TEKS FIKSI
(MONTISI) UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI
TEKS FIKSI KELAS IV SD NGERI 42 TANJUNGPANDAN BELITUNG**

PUTRI DWIRIZA AGESTI

1800907

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi penggunaan media pembelajaran Bahasa Indonesia yang kurang variatif. Selain itu, proses pembelajaran yang dilakukan masih bersifat konvensional dengan teks bacaan yang sumbernya terbatas. Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan media pembelajaran untuk materi teks fiksi di sekolah dasar kelas IV terutama di SD Negeri 42 Tanjungpandan Belitung. Materi teks fiksi yang dikembangkan meliputi fabel, legenda, dan cerita rakyat. Media pembelajaran monopoli teks fiksi (Montisi) ini dirancang menjadi permainan yang secara fisik dapat dimainkan di dalam kelas. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Design and Development* (D&D), dengan pengembangan media monopoli teks fiksi (Montisi) menggunakan model ADDIE. Partisipan penelitian terdiri dari ahli media, ahli materi dan bahasa, 14 siswa kelas IV, dan 1 guru kelas IV SD Negeri 42 Tanjungpandan. Berdasarkan angket validasi ahli media, media Montisi mendapatkan skor penilaian 93% dengan kriteria “Sangat Baik” (SB). Penilaian dari ahli materi dan bahasa, media Montisi mendapatkan skor penilaian 96% dengan kriteria “Sangat Baik” (SB). Adapun penilaian atau respons dari pengguna media Montisi yaitu guru wali kelas IV mendapatkan skor penilaian 96% dengan kriteria “Sangat Baik” (SB). Kemudian, penilaian atau respons pengguna media Montisi yaitu dari 14 siswa kelas IV SD Negeri 42 Tanjungpandan terdapat 3 siswa yang memberikan respons nilai dengan kriteria “Baik” (B) dan 11 siswa yang memberikan respons nilai dengan kriteria “Sangat Baik” (SB). Berdasarkan hasil observasi selama media pembelajaran monopoli teks fiksi (Montisi) digunakan, siswa aktif, tertarik, dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Dengan adanya data tersebut, media pembelajaran monopoli teks fiksi (Montisi) untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks fiksi layak untuk digunakan bagi siswa kelas IV SD Negeri 42 Tanjungpandan Belitung.

Kata Kunci: *Design and Development*, Montisi, Teks Fiksi, Siswa Kelas IV

**DESIGNING OF FICTION TEXT MONOPOLY LEARNING MEDIA (MONTISI)
FOR BAHASA INDONESIA SUBJECT'S IN THE STUDY OF FICTION TEXT
FOURTH-GRADERS SD NEGERI 42 TANJUNGPANDAN BELITUNG**

PUTRI DWIRIZA AGESTI

1800907

ABSTRACT

The research based on a less diverse of using the Bahasa Indonesia fiction text material learning media. Additionally, the process of learning media is still conventional, with limited reading text. The goal of this research was to create learning media for fiction text material in fourth elementary schools grade, particularly SD Negeri 42 Tanjungpandan Belitung. Fables, legends, and folktales are among some of the developed fictional text material. This learning media called Montisi is designed to be a game as physical can be played in the class. This research utilizes Design and Development (D&D) methodologies, with the development of Montisi (fiction text monopoly learning media) using the ADDIE model. This research participant include a media expert, a Bahasa Indonesia subject's expert, 14 fourth-graders, and teacher of grade IV SD Negeri 42 Tanjungpandan. Based on media expert validation questionnaire's, fiction text monopoly learning media (Montisi) received 93% scoring scores with "Very Good" categorization. Assesment from Bahasa Indonesia subject's expert, fiction text monopoly learning media (Montisi) received 96% scoring scores with the "Very Good" categorization. The assessment or response from media users, notably the homeroom teacher for grade IV, received an assessment score of 96% with the criteria of "Very Good". Subsequently, assesment or response for fiction text monopoly learning media (Montisi) from 14 fourth-graders SD Negeri 42 Tanjungpandan as users, 3 students giving scoring scores with the "Good" categorization, and 11 students giving scoring scores with the "Very Good" categorization. Based on observations made while using fiction text monopoly learning media (Montisi), fourth-graders were active, interested, and enthusiastic in participating in learning process. According to the available data, fiction text monopoly learning media (Montisi) for the Bahasa Indonesia subject is feasible for fourth graders SD Negeri 42 Tanjungpandan Belitung.

Keywords: Design and Development, Montisi, Fiction Text, Grade IV Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
LEMBAR MOTTO HIDUP	
UCAPAN TERIMA KASIH	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.3 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	9
2.1.4 Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	10
2.1.5 Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.2 Permainan Monopoli	13
2.2.1 Sejarah Permainan Monopoli	13
2.2.2 Hakikat Permainan Monopoli	14

2.2.3 Keuntungan dan Kekurangan Penggunaan Media Monopoli	16
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia	18
2.4 Materi Teks Fiksi di SD.....	19
2.5 Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	23
2.6 Penelitian yang Relevan	24
2.7 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Prosedur Penelitian.....	30
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	31
3.4 Definisi Operasional.....	32
3.5 Pengumpulan Data Penelitian	33
3.6 Teknik Analisis Data	41
3.6.1 Analisis Data Kualitatif.....	41
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif.....	41
3.6.3 Reduksi dan Penyajian Data.....	42
3.6.4 Penarikan Kesimpulan	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan	44
4.1.1 Melakukan Analisis	44
4.1.2 Mendesain atau Merancang Media Pembelajaran Monopoli Teks Fiksi (Montisi)	45
4.1.3 Mengembangkan Media Pembelajaran Monopoli Teks Fiksi (Montisi).....	46
4.1.4 Implementasi Media Pembelajaran Monopoli Teks Fiksi (Montisi) di Kelas IV SD Negeri 42 Tanjungpandan	60
4.1.5 Melakukan Evaluasi terkait Media Pembelajaran Monopoli Teks Fiksi (Montisi)	64
4.2 Pembahasan	65

4.2.1	Rancangan Media Monopoli Teks Fiksi (Montisi) bagi Siswa Kelas IV SD	66
4.2.2	Kelayakan Media Monopoli Teks Fiksi (Montisi) bagi Siswa Kelas IV SD dari Ahli Materi dan Bahasa serta Ahli Media	70
4.2.3	Respons Guru dan Siswa terhadap Penggunaan Media Monopoli Teks Fiksi (Montisi) di Kelas IV SD	75
4.2.3.1	Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	75
4.2.3.2	Wawancara	77
4.2.3.2.1	Hasil Wawancara terhadap Guru Wali Kelas IV SD Negeri 42 Tanjungpandan	77
4.2.3.2.2	Hasil Wawancara terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri 42 Tanjungpandan	78
4.2.3.3	Angket Respons Guru Wali Kelas IV SD Negeri 42 Tanjungpandan dan Siswa Kelas IV SD Negeri 42 Tanjungpandan.....	79
4.2.4	Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran Monopoli Teks Fiksi (Montisi)	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		83
5.1	Simpulan.....	83
5.2	Implikasi	84
5.3	Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....		86
LAMPIRAN		93
RIWAYAT HIDUP.....		172

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi	35
Tabel 3.3 Instrumen Lembar Angket Validasi Media Pembelajaran oleh Ahli Media.....	36
Tabel 3.4 Instrumen Lembar Angket Validasi Media Pembelajaran oleh Ahli Materi dan Bahasa.....	37
Tabel 3.5 Instrumen Lembar Angket Media Pembelajaran oleh Guru	38
Tabel 3.6 Instrumen Lembar Angket Media Pembelajaran oleh Siswa.....	40
Tabel 3.7 Tabel Skala Likert	42
Tabel 4.1 Tahap Pengembangan Monopoli Teks Fiksi (Montisi)	47
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Angket Validasi Para Ahli.....	71
Tabel 4.3 Revisi Media Montisi dari Saran Ahli.....	73
Tabel 4.4 Lembar Observasi	76
Tabel 4.5 Hasil Angket Respons Guru	79
Tabel 4.6 Hasil Angket Respons Siswa	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	30
Gambar 4.1 Observasi dan Pelaksanaan Media Pembelajaran Monopoli Teks Fiksi (Montisi) di kelas IV SD Negeri 42 Tanjungpandan.....	62
Gambar 4.2 Papan Penilaian	63
Gambar 4.3 Pembagian Hadiah kepada Siswa	63
Gambar 4.4 Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV SD Negeri 42 Tanjungpandan	63
Gambar 4.5 Wawancara dengan Siswa Kelas IV SD Negeri 42 Tanjungpandan	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat SK Dosen Pembimbing	94
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Cibiru	95
Lampiran 3 Surat Balikan dari SD Negeri 42 Tanjungpandan	96
Lampiran 4 Buku Kegiatan Bimbingan	97
Lampiran 5 Lembar Persetujuan menjadi Validator Materi dan Bahasa	100
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi dan Bahasa	101
Lampiran 7 Lembar Persetujuan menjadi Validator Media	104
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Media	105
Lampiran 9 Angket Respons Guru Wali Kelas IV SD Negeri 42 Tanjungpandan	108
Lampiran 10 Angket Respons Siswa Kelas IV SD Negeri 42 Tanjungpandan .	111
Lampiran 11 GBPM (Garis Besar Program Media)	139
Lampiran 12 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	144
Lampiran 13 Dokumentasi Wawancara Guru	152
Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara Siswa.....	153
Lampiran 15 Desain Media Pembelajaran Monopoli Teks Fiksi (Montisi) Menggunakan Aplikasi <i>CorelDRAW X7</i>	154
Lampiran 16 Media Pembelajaran Monopoli Teks Fiksi (Montisi) yang Telah dicetak	155
Lampiran 17 Desain Kartu Montisi Menggunakan <i>Canva</i>	156
Lampiran 18 Kartu Montisi yang Telah dicetak.....	159
Lampiran 19 Desain Kartu Tantangan Menggunakan <i>Canva</i>	162
Lampiran 20 Kartu Tantangan yang Telah dicetak	163
Lampiran 21 Desain Kartu Petunjuk Permainan Menggunakan <i>Canva</i>	164
Lampiran 22 Kartu Petunjuk Permainan yang Telah dicetak	165
Lampiran 23 Dadu	166
Lampiran 24 Papan Penilaian, Bintang, dan Pin	167
Lampiran 25 Dokumentasi Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Monopoli Teks Fiksi (Montisi)	168

Lampiran 26 Dokumentasi Pembagian Hadiah	169
Lampiran 27 Form Perbaikan Sripsi	170

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Z. (2020). *Pengembangan Media Monopoli Tematik pada Tema Daerah Tempat Tinggalku untuk Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Rahmatullah Kota Jambi*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin, Jambi.
- Allukmana, R. (2015). *Keefektifan Media Permainan Monopoli terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Mts Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Ampung, A. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Sastra Materi Hidup Rukun Menggunakan Cerita Fabel untuk Siswa Kelas II SD*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Anandari, C., Mukti, T., Parlindungan, F., Ivone, F., dan Wulyani, A. (2021). *Modul 3 Membaca Intensif dan Membaca Ekstensif dalam Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Andini, P. dan Lestarinigrum, A. (2018). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini (Sebuah Kajian Teori dan Praktik)*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Anggraheni, N. (2018). *Pengembangan Media Permainan Monopoli Merah-Putih pada Pembelajaran Tematik Integratif Peserta Didik Kelas V SD/MI Tahun Ajaran 2017/2018*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Ashourmi, H. (2017). "Pendayagunaan Media Pembelajaran untuk Memaksimalkan Kompetensi PAI". *Al-Idaroh*, 1(2), 42-56. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/al-idaroh/article/view/18>.
- Astuti, T. (2015). "Peranan Pembelajaran Bahasa dalam Pembentukan Karakter Siswa". *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB* (hlm. 331-340). Lubuklinggau.

- Azizah, N., Nengsih, E., Wati, L., Rahimah, dan Nastiti, L. (2021). "The Perspective on Monopoly as Media in Physics Learning by Using Teams Games Tournament". *Journal of Physics: Conference Series*, 1-7. doi: [10.1088/1742-6596/1760/1/012015](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1760/1/012015). [Online]. Diakses dari <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1760/1/012015>.
- Cahyadi, R. (2019). "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model". *Halaqa: Islamic Education Journal*. 3(1), 35-43. doi: [10.2107/halaqa.v3i1.2124](https://doi.org/10.2107/halaqa.v3i1.2124). [Online]. Diakses dari <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/view/2124>.
- Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus. (2021). *Literasi Bukan hanya Baca dan Tulis*. PMPK Kemdikbud.
- Faidah, C. (2018). "Dekonstruksi Sastra Anak: Mengubah Paradigma Kekerasan dan Seksualitas pada Karya Sastra Anak Indonesia". *Jurnal Kredo*, 2(1), 126-139. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/view/2458>.
- Fajriati, R. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Bebas Permainan Monopoli pada Siswa SMP Pab 9 Klambir V T.P 2019/2020*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Faradila, S. dan Aimah, S. (2018). "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang". *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus* (hlm. 508-512). Semarang: Unimus.
- Febriani, L. (2019). *Upaya Guru Mengatasi Penggunaan Bahasa Ibu pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 72 Kaur*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, Bengkulu.
- Halimah. (2018, 23 Desember). "Kurangnya Minat Guru untuk Memanfaatkan Media Pembelajaran". *Kompasiana*. [Online]. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/halimahmrh/5c1f380112ae94781369b5c2/kurangnya-minat-guru-untuk-memanfaatkan-media-pembelajaran>.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T., Tahrim, T., Anwari, A., Rahmat, A., Masdiana, dan Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

- Irwan, D. (2017). *Pengembangan Media Permainan (Game) Monopoli pada Pembelajaran Fisika Materi Besaran dan Satuan pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Ismiarlita, N. (2021). *Pengembangan Media Monopoli Bahasa Indonesia (Monohasa) untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar dan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Juwantara, R. (2019) "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika". *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/adzka/article/view/3011>.
- Kosasih, E. (2018). "Pendekatan Berbasis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (hlm. 11-20). Medan: Unimed.
- Kusumaningrum, C. (2020). *Pengembangan Purwarupa Aplikasi Media Pembelajaran Online Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti SMP Kelas VII Materi Tumbuh dan Berkembang Seturut Teladan Yesus*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Lestari, K., Dewi, N., dan Hasanah, N. (2021). "Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli pada Tema Perkembangan Teknologi untuk Siswa Kelas III di SDN 8 Sokong". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 275-282. doi: <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.219>. [Online]. Diakses dari <http://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/219>.
- Maridi. (2015). "Mengangkat Budaya dan Kearifan Lokal dalam Sistem Konservasi Tanah dan Air". *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015* (hlm. 20-39).
- Mudlofir, A. dan Rusydiyah, E. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nurdiyanti, E. dan Suryanto, E. (2010). "Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Paedagogia*, 2, 115-

128. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/paedagogia/article/view/36000>.
- Nurgiyantoro, B. (1995). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2004). "Sastra Anak: Persoalan Genre". *Humaniora*, 16(2), 107-122. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.ugm.ac.id/jurnal-humaniora/article/view/811>.
- Nurhayati, A. (2004). *Unsur-unsur dalam Cerita Fiksi*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nurmina. (2014). "Menulis Kreatif Cerita Fiksi Anak". *JUPENDAS*, 1(2), 10-14. [Online]. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/71061-ID-menulis-kreatif-cerita-fiksi-anak.pdf>.
- Nurrita, T. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Misykat*, 3(1), 171-187. [Online]. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>.
- Paramartha, K. (2017). *Mitos dan Legenda dalam Babad Pulesari*. Universitas Udayana, Denpasar.
- Petitte, D. dan Farris, C. (2020). "Using Gaming as an Active Teaching Strategy in Nursing Education". *Teaching and Learning in Nursing*, 15, 61-65. [Online]. Diakses dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1557308719302185>.
- Prastiwi, M. (2021, 02 Agustus). "Siswa, Kenali 6 Manfaat Bermain Monopoli". *Kompas*. [Online]. Diakses dari <https://www.kompas.com/edu/read/2021/08/02/093435971/siswa-kenali-6-manfaat-bermain-monopoli?page=all>.
- Pratiwi, N. (2017). "Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi". *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. 1(2), 202-224. [Online]. Diakses dari <https://journal.undiknas.ac.id/index.php/fisip/article/view/219/179>.

- Pratiwi, R. (2016). *Penerapan Prinsip-prinsip Pemilihan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer di SMP Negeri 1 Ngawen Gunungkidul*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Prayogo, B. (2017). *Pengembangan Permainan Monopoli sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas II SDN Langensari 02 Kecamatan Ungaran Barat*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Putra, M. dan Nisa, M. (2021). "The Development of Monopoly Game as Media for Science Learning at Elementary School". *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 1786-1798. doi: [10.35445/alishlah.v13i3.482](https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.482). [Online]. Diakses dari <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/482>.
- Qomariyah. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Cerita Fiksi melalui Model Picture and Picture*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Richey, R. dan Klein, J. (2007). *Design and Development Research*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. [Online]. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=kvkJBAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
- Rockyane, I. dan Sukartiningsih, W. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Adobe Flash* dalam Pembelajaran Menulis Cerita Siswa Kelas IV SD". *JPGSD*, 6(5), 767-776. [Online]. Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/23736>.
- Rohman, M. dan Susilo, P. (2019). "Peran Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Studi Kasus di TK Muslimat NU Maslakul Huda". *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 173-177. [Online]. Diakses dari <https://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/reforma/article/view/140>.
- Ross, W. (2019). *Cerita Rakyat Populer 34 Provinsi*. Jakarta: Sarang Baca.
- Sitoresmi, A. (2021, 17 Mei). "Mengenal Jenis Cerita Fiksi Lengkap beserta Penjelasan dan Contohnya". *Liputan 6*. [Online]. Diakses dari

hot.liputan6.com/read/4559246/mengenal-jenis-cerita-fiksi-lengkap-beserta-penjelasan-dan-contohnya.

- Subekti, A. (2016). *Buku Guru Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suciati, S., Septiana, I., dan Untari, M. (2015). “Penerapan Media Monosa (Monopoli Bahasa) Berbasis Kemandirian dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar”. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), 175-188. doi: [10.17509/mimbar-sd.v2i2.1328](https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i2.1328). [Online].
<https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/1328>.
- Suhendrianto. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Tematik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MIN Tegalasri Kec. Wlingi Kab. Blitar*. (Tesis). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Sumiati. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Sundari dan Fauziati, E. (2021). “Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013”. *Jurnal Papeda*, 3(2), 128-136. [Online]. Diakses dari <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikdasar/article/view/1206>.
- Supianti, M. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Sastra Materi Membandingkan Watak Tokoh pada Teks Fiksi (Cerpen) untuk Siswa Kelas IV SD*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Susanto, H. dan Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya)*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Suyadi, S., Calista, W., dan Puspita, D. (2018). “Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Usia Dasar: Masalah dan Perkembangannya”. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(2), 170-182. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/2780>.

- Taluke, D., Lakat, R., dan Sembel, A. (2019). “Analisis Preferensi Masyarakat dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat”. *Jurnal Spasial*, 6(2), 531-540. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/spasial/article/view/25357>.
- Virlianingtyas, A. (2018). *Penerapan Metode Permainan dengan Menggunakan Media Pembelajaran Konvensional Monopoli untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar pada Materi Protista Siswa Kelas X IPA 1 SMA Pangudi Luhur Sedayu*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Widayati, S. (2020). *Buku Ajar Kajian Prosa Fiksi*. Baubau: LPPM Universitas Muhammadiyah Buton Press.
- Widyani, H. (2020). *60+ Dongeng Fabel Sepanjang Masa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Yanti, F. dan Anggraini, N. (2016). “Pengaruh Media Pembelajaran Monopoly Game Smart terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Sejarah Kelas X di SMA Negeri 14 Batam Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Historia*, 10, 36-64. [Online]. Diakses dari <https://journal.unrika.ac.id/index.php/journalhistoria/article/view/391>.
- Yarmi, G. dan Kaban, S. (2015). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Yulia, A. (2020). *Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Modul Mata Kuliah Media Pembelajaran Biologi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.