

**EVALUASI TINGKAT KELAYAKAN PRASARANA DAN SARANA
RUANG PRAKTIK PADA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI
TENAGA LISTRIK (STUDI KASUS DI SALAH SATU SMK KOTA
CIMAHI)**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
di Departemen Pendidikan Teknik Elektro*



Disusun Oleh :

Muhamad Nur Fadilah

E.0451.1804481

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**EVALUASI TINGKAT KELAYAKAN PRASARANA DAN SARANA
RUANG PRAKTIK PADA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI
TENAGA LISTRIK (STUDI KASUS DI SALAH SATU SMK KOTA
CIMAHI)**

oleh:

Muhamad Nur Fadilah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Muhamad Nur Fadilah

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

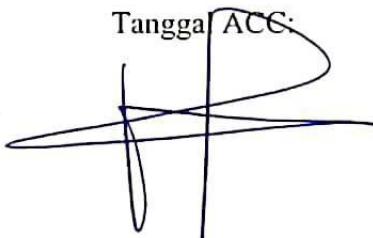
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

HALAMAN PENGESAHAN
EVALUASI TINGKAT KELAYAKAN PRASARANA DAN SARANA
RUANG PRAKTIK PADA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI
TENAGA LISTRIK (STUDI KASUS DI SALAH SATU SMK KOTA
CIMAHI)

Pembimbing I

CC
27/6/22

Tanggal ACC:

Dr. H. Yadi Mulyadi, MT.
NIP 19630727 199302 1 001

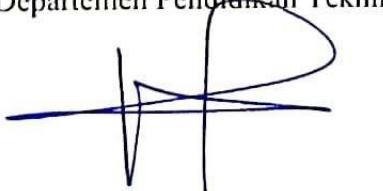
Pembimbing II

Tanggal ACC:



Dr. Maman Somantri, S.Pd., M.T.
NIP 197201 19200112 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro


Dr. H. Yadi Mulyadi, MT.
NIP 19630727 199302 1 001

ABSTRAK

Terciptanya lulusan SMK yang dapat memiliki keterampilan sesuai bidangnya tidak terlepas dari proses pembelajaran selama 3 tahun terlebih pada keterampilan praktiknya. Untuk kelancaran dan keberhasilan selama proses pembelajaran praktikum di sekolah maka dibutuhkan prasarana dan sarana yang memadai. Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Mengetahui kelayakan prasarana ruang praktik pada program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik disalah satu SMK Kota Cimahi. (2) Mengetahui kelayakan sarana ruang praktik pada program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik disalah satu SMK Kota Cimahi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif untuk pemecahan masalah yang terjadi dengan menjelaskan informasi sesungguhnya sesuai variabel yang diteliti. Pada penelitian ini mencari informasi kondisi sarana dan prasarana ruang praktik Teknik Instalasi Tenaga Listrik. Pada pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi secara langsung disalah satu SMK Kota Cimahi. Instrumen penelitian sarana dan prasarana menggunakan instrumen yang telah terstandar oleh Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008 dan Instrumen Verifikasi SMK Penyelenggara Ujian Praktek Kejuruan 2021/2022 oleh BSNP. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) Prasarana disalah satu SMK Kota Cimahi hanya memenuhi 0% dari standar Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008, maka dikategorikan sangat tidak layak. (2) Sarana disalah satu SMK Kota Cimahi hanya memenuhi 42% dari standar Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008 dan Instrumen Verifikasi SMK Penyelenggara Ujian Praktek Kejuruan 2021/2022 oleh BSNP maka dikategorikan kurang layak.

Kata kunci: Kelayakan, Prasarana dan sarana, Teknik Instalasi Tenaga Listrik

HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyelesaian dan penyusunan skripsi ini, didukung dan dibimbing oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah S.W.T yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi
2. Yaya Surya Atmaja dan Emeh selaku orangtua penulis serta Muhammad Rizqi Nasrullah dan Muhammad Fakhri Mubarrok selaku adik dari penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan Praktik Industri beserta Laporannya.
3. Bapak Dr. Yadi Mulyadi, M.T. selaku Ketua Program Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus pembimbing I yang senantiasa mengarahkan dan memberi saran terbaik dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Tasma Sucita, S.T., M.T., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia yang mempermudah dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Maman Somantri, S.Pd., M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan arahan, saran dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sutikno, M.T selaku Kepala sekolah SMK Karya Bhakti Pusdikpal Cimahi, yang telah memberikan izin untuk mengambil data penelitian di sekolah.
7. Bapak Riki Yustiana, S.Pd selaku Ketua Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik sekaligus Penanggung Jawab Ruang Praktik Instalasi Tenaga Listrik yang telah bersedia bersama-sama dalam melakukan observasi di ruang praktik.
8. Bapak Bambang Sisdiyanto selaku Wakasek Sarana dan Prasana di sekolah yang telah bersedia memberikan data daftar inventaris untuk penelitian.
9. Deden Emil Salam sebagai teman seperjuangan mahasiswa yang memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi
10. Seluruh mahasiswa PTE 18 yang bersama-sama berjuang secara sportif selama perkuliahan berlangsung

Untuk meminimalisir kesalahan dan kekurangan, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun. Atas kebaikan berbagai pihak, semoga dibalas oleh Allah dan menjadi amal ibadah.

Bandung, 27 Juni 2022

Muhamad Nur Fadilah
NIM. 1804481

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
1.5 Struktur organisasi	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 Pengertian Fasilitas Pembelajaran	4
2.1.1 Standar Fasilitas	4
2.1.2 Proses Pembelajaran	7
2.1.3 Evaluasi	7
2.2 Penelitian yang Relevan	7
2.3 Kerangka Berfikir	8
BAB III METODE PENELITIAN	10
3.1 Langkah Penelitian	10
3.2 Tempat Penelitian	11
3.3 Variabel Penelitian	11
3.4 Metode Pengumpulan Data	11
3.5 Instrumen Penelitian	12
3.6 Analisis Data	12
BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	14
4.1 Temuan Hasil Penelitian	14
4.1.1 Prasarana Ruang Praktik Teknik Instalasi Tenaga Listrik	15

4.1.2	Sarana Ruang Praktik Teknik Instalasi Tenaga Listrik	16
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	21
4.2.1	Prasarana Ruang Praktik Teknik Instalasi Tenaga Listrik.....	21
4.2.2	Sarana Ruang Praktik Teknik Instalasi Tenaga Listrik.....	23
BAB V	SIMPULAN. IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	27
5.1	Simpulan.....	27
5.2	Implikasi.....	27
5.3	Rekomendasi.....	27
DAFTAR PUSTAKA.....		28

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Standar Prasarana Teknik Instalasi Tenaga Listrik menurut Permendiknas Nomor 40 Tahun 2000.....	5
Tabel 2. 2 Standar Prasarana ruang dasar teknik elektro menurut Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008.....	5
Tabel 2. 3 Standar Prasarana Area perawatan dan perbaikan peralatan listrik menurut Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008.....	6
Tabel 2. 4 Standar Prasarana Ruang Penyimpanan dan Instruktur.....	6
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	12
Tabel 4. 1 Temuan Penelitian Prasarana salah satu SMK Kota Cimahi.....	15
Tabel 4. 2 Temuan Penelitian sarana salah satu SMK Kota Cimahi.....	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Flowchart Penelitian.....10

Gambar 4. 1 Ruang Praktik Teknik Instalasi Tenaga Listrik disalah satu SMK Kota Cimahi.....14

Gambar 4. 2Ruang penyimpanan dan instruktur disalah satu SMK Kota Cimahi.....14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing.....	30
Lampiran 2. Surat Perizinan Penelitian.....	32
Lampiran 3. Surat Balasan Perizinan Sekolah.....	33
Lampiran 4. Data Daftar Inventaris Sekolah.....	34
Lampiran 5. Dokumentasi Prasarana Ruang Praktik TITL.....	35
Lampiran 6. Dokumentasi Sarana Ruang Praktik TITL.....	36
Lampiran 7. Perbandingan hasil observasi dan dokumentasi	38
Lampiran 8. Soal Ujikom disalah satu SMK Kota Cimahi.....	39
Lampiran 9. Standar Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008.....	40
Lampiran 10. Instrumen Verifikasi Uji Kompetensi Keahlian Tahun Pelajaran 2021/2022.....	41

DAFTAR PUSTAKA

- Cadwallader, B. L. C., & Pawelko, R. J. (2019). Elements Of Experiment Safety In The Laboratory. *Journal Of Chemical Health & Safety*, 26(4–5), 20–25. <Https://Doi.Org/10.1016/J.Jchas.2019.01.002>
- Darmawan, D. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (P. Latifah (Ed.)). Pt. Remaja Rosdakarya.
- Fikri, R., & Syahrani. (2022). Strategi Pengembangan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Di Pondok Pesantren Rasyidiyah Khalidiyah (Rakha) Amuntai. 2(1), 79–88.
- Havid, M., Efendi, A., & Basori. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan (Jiptek)*, 12(1).
- Kautsar, D. (2017). *Evaluasi Kelayakan Sarana Dan Prasarana Ruang Praktik Sekolah Menengah Kejuruan 4 Kota Bandung Pada Program Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mu'alifah, S. (2021). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Bahasa Arab Di Man 3 Tulungagung. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 52–68.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2008 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan(SMK/Mk).
- Prasetyo, T., & Ms, Z. (2021). Proses Pembelajaran Daring Guru Menggunakan Aplikasi Whatsapp Selama Pandemik Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1). <Https://Doi.Org/10.31949/Jee.V4i1.2769>
- Purnamasari, N. H. (2021). *Hubungan Lingkungan Belajar Dan Fasilitas Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Minat Belajar Siswa Kelas V Mi Mamba'ul Huda Ngabar Siman Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021*. Iain Ponorogo.
- Riduwan, D. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Saragih, A. S. (2016). *Studi Kesesuaian Sarana Dan Prasarana Ruang Praktik Program Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik (TIPTL) Di SMK Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Universitas Negeri Medan.
- Soegiarto, M. (2013). *Evaluasi Sarana Dan Prasarana Laboratorium Komputer SMK Muhammadiyah Prambanan Berdasarkan Permendiknas No. 40 Tahun 2008*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, R., & Sudira, P. (2016). Evaluasi Sarana Dan Prasarana Praktik Teknik Komputer Dan Jaringan Di Smk Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 54–65.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wiriyakraikul, C., Sorachoti, K., Suppradid, J., Amatyakul, W., & Dhanakoses, K. (2021). Characteristics Of Laboratory Safety Problems In Academic Laboratory Facilities In A Thai University. *Acs Chemical Health & Safety*. <Https://Doi.Org/10.1021/Acs.Chas.1c00077>

Wulandari, A. (2013). *Evaluasi Kelayakan Sarana Dan Prasarana Ruang Praktik Pada Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Smk N 2 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.