

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berikut merupakan kesimpulan yang diperoleh dari hasil temuan dan pembahasan pada penelitian:

1. Persepsi guru terhadap proses pembelajaran daring pada mata pelajaran produktif berjalan dengan sangat baik, tanpa adanya kesulitan dalam menyampaikan materi pada proses pembelajaran daring, guru bertanggung jawab terhadap proses pembelajaran dari mulai kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup, dibuktikan dengan hasil analisis data dalam interpretasi sangat baik.
2. Persepsi siswa terhadap proses pembelajaran daring pada mata pelajaran produktif dapat diikuti dengan baik dibuktikan dengan hasil analisis data berada dalam interpretasi baik dan nilai prestasi belajar siswa diatas KKM.

#### **5.2 Implikasi**

Proses pembelajaran daring pada mata pelajaran produktif mendapatkan respon positif dari guru dan siswa terhadap proses pembelajaran daring berjalan dengan baik, guru sudah menyampaikan materi pembelajaran dengan baik dan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan bantuan media pembelajaran berupa video sehingga siswa dapat meningkatkan motivasi dalam belajar dan dapat mengikuti pembelajaran serta mamahami materi yang diberikan oleh guru.

#### **5.3 Rekomendasi**

Dari hasil dan kesimpulan pada penelitian didapatkan persepsi guru dengan respon sangat baik dan persepsi siswa dengan respon baik terhadap proses pembelajaran daring pada mata pelajaran produktif. Mata pelajaran produktif didalamnya terdapat materi praktikum sehingga untuk penelitian berikutnya diharapkan adanya media pembelajaran yang lebih tepat untuk melaksanakan pembelajaran praktik yang efektif

**Deden Emil Salam, 2022**

***PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF KELAS XI TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK KARYA BHAKTI PUSDIKPAL***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perustakaan.upi.edu](https://perustakaan.upi.edu)

dan efisien secara daring, sehingga motivasi dan keinginan belajar siswa lebih meningkat.