

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif karena berupa angka angka serta analisis berupa statistik. Analisis data yang menggunakan statistik deskriptif. Data yang dihasilkan dari beberapa teknik pengambilan data yaitu berupa angket, wawancara dan dokumentasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI TITL di SMK Karya Bhakti Pusdikpal. Pada penelitian ini mendeskripsikan tentang persepsi guru dan siswa terhadap proses belajar mengajar pada mata pelajaran produktif secara daring di SMK Karya Bhakti Pusdikpal.

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian

Partisipan pada penelitian ini yaitu merupakan siswa dan guru SMK Karya Bhakti Pusdikpal dengan program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik. Partisipan dipilih berdasarkan keterlibatan dalam Mata Pelajaran Produktif Listrik. Penelitian ini berlangsung saat peneliti melaksanakan PPL (Program Pengalaman Lapangan) di sekolah tersebut. Siswa yang dipilih yaitu siswa kelas XI TITL 1 berjumlah 17 orang dan XI TITL 2 berjumlah 15 orang yang telah melaksanakan pembelajaran praktikum pada saat pembelajaran daring, serta guru mata pelajaran yang bersangkutan yang telah melaksanakan pembelajaran daring. Berikut tabel 3.1 jumlah siswa dan guru sebagai partisipan penelitian:

Tabel 3. 1 Jumlah Partisipan Penelitian

No	Kelas	Jumlah siswa	Jumlah guru Guru
1	XI TITL 1	17	10
2	XI TITL 2	15	
Jumlah siswa		32 Siswa	10 Guru

3.3 Populasi dan Sampel

Populasi pada penelitian ini berjumlah 42 terdiri dari 32 siswa dan 10 guru serta sampel dalam penelitian ini melibatkan semua siswa kelas XI TITL beserta semua guru produktif XI TITL di SMK Karya Bhakti Pusdikpal. Dengan sampling total dimana jika populasi kurang dari 100 maka semua populasi dijadikan sampel atau sebagai responden dalam penelitian (Sugiyono, 2019). Maka sampel dalam penelitian ini sebagai berikut:

Tabel 3. 2 Jumlah Responden Penelitian

No	Responden	Jumlah
1	Siswa	32
2	Guru	10
Jumlah responden		42

3.4 Instrumen Penelitian

Intrumen pada penelitian ini menggunakan 2 teknik pengambilan data diantaranya dengan angket terstruktur dan wawancara terstruktur yang diberikan kepada responden yaitu guru dan siswa kelas XI TITL di SMK Karya Bhakti Pusdikpal. Berikut teknik pengambilan data dan intrumen penelitian:

3.4.1 Angket (Kuesioner)

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini salah satunya dengan kuesioner. kuesioner merupakan suatu teknik pengumpulan data yang tertulis dari serangkaian pertanyaan yang diberikan kepada responden (Sugiyono, 2019).

Penelitian ini kuesioner diberikan kepada siswa dan guru bertujuan untuk mengetahui mengenai persepsi terhadap proses belajar mengajar pada mata pelajaran praktikum secara daring. Pada penelitian ini angket menggunakan skala likert dengan skala 1 sampai 5, berikut tabel 3.3 skala likert yang dipakai dalam penelitian:

Tabel 3. 3 Skala Likert Penelitian

No	Pilihan Jawaban	Nilai Sekor
1	(SS) Sangat Setuju	5
2	(S) Setuju	4
3	(KS) Kurang Setuju	3
4	(TS) Tidak Setuju	2
5	(STS) Sangat Tidak Setuju	1

Berikut tabel 3.4 kisi-kisi indikator dari kuesioner penelitian yang akan diberikan kepada guru:

Tabel 3. 4 Instrumen Kuesioner Guru

NO	INDIKATOR	PERNYATAAN	PENILAIAN JAWABAN				
			SS	S	KS	TS	STS
1	PENDAHULUAN	Mengawali pembelajaran dengan berdoa atau memberikan salam					
2		Memberikan persiapan peserta didik dalam hal fisik maupun psikis serta mengecek kehadiran siswa.					
3		Mengajukan pertanyaan-pertanyaan terhadap materi yang akan dipelajari serta materi yang sudah dipelajari					
4		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.					
5		Menyampaikan cakupan materi serta menyampaikan penjelasan mengenai materi yang akan					

		disampaikan kepada peserta didik.					
6	KEGIATAN INTI	Menjelaskan materi pembelajaran dengan bantuan media pembelajaran daring (e-learning)					
7		Memberikan tanggapan serta gagasan terhadap siswa yang bertanya mengenai materi pembelajaran.					
8		Mengembangkan materi serta mempresentasikan materi dalam pembelajaran.					
9		Memberikan kesempatan untuk mengkomunikasikan pelajaran yang telah diberikan					
10		Memberikan apresiasi atau penghargaan kepada siswa.					
11	KEGIATAN PENUTUP	Menyimpulkan pembelajaran berupa rangkuman materi.					
12		Memberikan tugas dan meminta untuk mempelajari materi yang telah disampaikan					
13		Memberikan informasi materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya					
14		Menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberikan salam.					

Berikut tabel 3.5 merupakan kisi-kisi kuesioner yang akan diberikan kepada siswa:

Tabel 3. 5 Instrumen Kuesioner Siswa

NO	INDIKATOR	PERTANYAAN	PENILAIAN JAWABAN				
			SS	S	KS	TS	STS
1	MUTU PEMBELAJARAN	Fasilitas sekolah dalam pembelajaran daring					
2		Media pembelajaran yang digunakan					
3		Metode pembelajaran yang digunakan					
4	TINGKAT PENGAJARAN YANG TEPAT	Kondisi ekonomi siswa dalam pembelajaran praktikum daring					
5		Kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring					
6		Kondisi mental, fisik dan emosional siswa dalam pembelajaran daring					
7		Keterampilan dan pengetahuan siswa					
8	INSENTIF	Dorongan dalam pembelajaran daring					
9		Apresiasi dan motivasi yang diberikan guru					
10							
11	WAKTU	Persiapan pembelajaran					
12		Memahami materi pembelajaran dengan waktu yang telah ditentukan.					
13		Kebiasaan belajar yang baik					
14		Melatih kemampuan diri sendiri diluar jam pelajaran					
15		Mengembangkan materi yang sudah dipelajari					

3.4.2 Wawancara

Wawancara pada penelitian ini sebagai proses untuk memperoleh data pendukung. Narasumber pada penelitian ini yaitu guru dan siswa, wawancara pertama yaitu siswa dengan wawancara terkait kuesioner yang telah diisi oleh siswa tersebut, dan wawancara kedua dilakukan dengan guru mata pelajaran bersangkutan yaitu pada beberapa mata pelajaran produktif, wawancara ini bertujuan untuk memperkuat hasil dari data penelitian.

3.4.3 Dokumentasi

Dokumentasi pada penelitian ini yaitu mengenai prestasi belajar siswa kelas XI TITL 1 dan XI TITL 2 yang diperoleh selama pembelajaran daring pada salah satu mata pelajaran produktif, nilai yang diperoleh bersumber dari guru pengampu yang bersangkutan. Metode dokumentasi ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi hasil belajar siswa terhadap proses pembelajaran pada mata pelajaran produktif secara daring.

3.5 Variabel Penelitian

Variabel pada penelitian merupakan suatu variasi tertentu digunakan oleh peneliti sehingga dapat ditarik kesimpulan, misalnya berat badan bisa dikatakan variabel kemudian motivasi, persepsi dari suatu kelompok orang tentu bervariasi (Sugiyono, 2019). Variabel pada penelitian ini yaitu persepsi guru dan siswa terhadap proses pembelajaran daring pada mata pelajaran produktif.

3.6 Pengujian Instrumen Penelitian

3.6.1 Uji Validitas

Pada uji validitas menggunakan teknik korelasi product moment untuk mengukur atau menguji validitas instrumen penelitian yaitu kuesioner yang diberikan kepada guru dan siswa. Berikut adalah rumus yang digunakan sebagai berikut (Sugiyono, 2019):

$$r_{xy} = \frac{n\sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{[n\sum X_i^2 - (\sum X_i)^2][n\sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koef. Korelasi Variabel

X = Jumlah Skor Tiap Item dari Seluruh Item Responden Uji Coba

Y = Jumlah Skor Total Seluruh Item Responden Uji Coba

n = Jumlah Responden.

3.6.2 Uji Reliabilitas

Untuk mengetahui kelayakan instrumen penelitian ini menggunakan reliabilitas, pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengetahui instrumen penelitian yang reliabel. Berikut rumus reliabilitas *Cronbach's Alpha* (Sugiyono, 2019):

$$r_i = \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2}\right)$$

Keterangan:

r_i = Nilai koefisiensi reliabilitas *Alpha Cronbach*

S_t = Skor Total

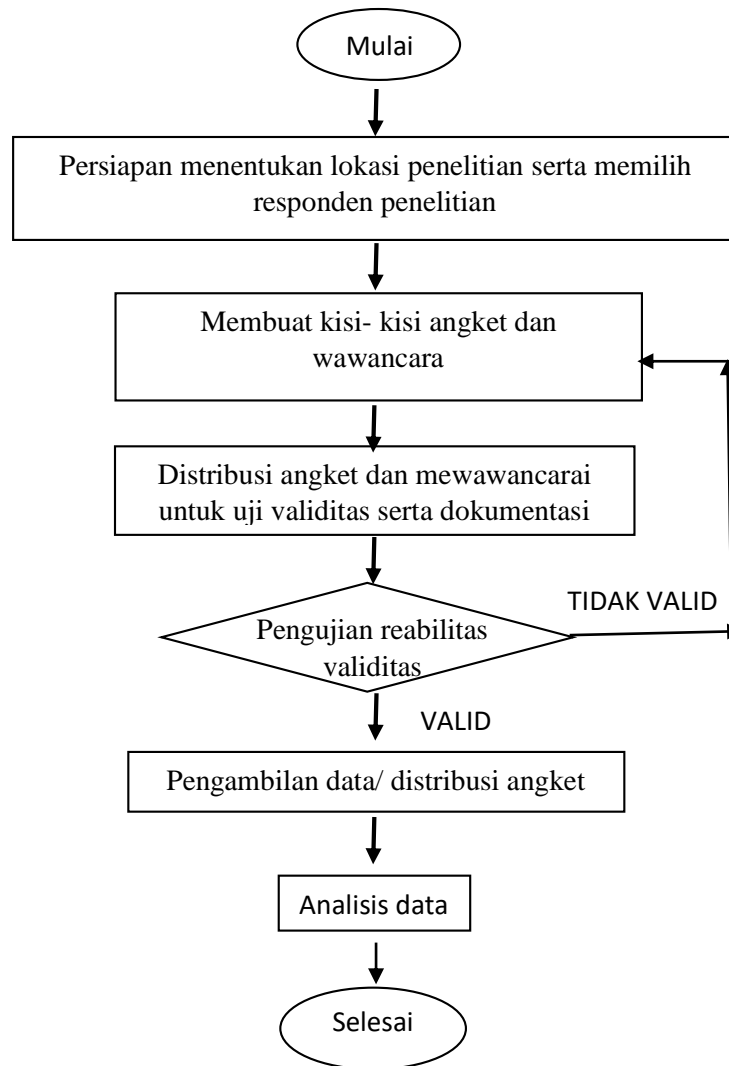
$\sum S_i^2$ = Jumlah varian skor tiap item

k = jumlah item angket

Nilai r_i kemudian dibandingkan dengan kriteria koefisiensi interpretasi reliabilitas *Alpha Cronbach* untuk mengetahui instrumen reliabel atau tidak. Jika nilai $r_i > 0,70$ maka reliabel dan jika $r_i < 0,70$ maka tidak reliabel (Fraenkel, Wallen & Hyun 2012). Instrumen dikatakan reliabel jika nilai reliabilitas *Alpha Cronbach* $r_i > 0,70$ (Streiner, D. 2003).

3.7 Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian dilakukan dengan dua teknik pengumpulan data yaitu menggunakan angket serta wawancara kepada guru dan siswa kelas XI TITL di SMK Kaya Bhakti Pusdikpal, berikut adalah flowchart penelitian:



- a. Menentukan lokasi serta responden penelitian, penelitian bertempat di SMK Karya Bhakti Pusdikpal, responden yaitu siswa kelas XI Teknik Tenaga Listrik (TITL), beserta guru mata pelajaran listrik kelas XI TITL yang melaksanakan pembelajaran praktikum pada saat daring.

- b. Membuat kisi-kisi seperti menentukan indikator serta membuat pertanyaan untuk angket dan wawancara yang akan diberikan kepada guru dan siswa sebagai pemberi informasi atau responden penelitian.
- c. Mendistribusikan angket kepada guru dan siswa untuk mendapatkan data penelitian serta mewawancarai guru dan siswa dengan sebagai penguat data penelitian.
- d. Menguji angket penelitian dengan reabilitas validitas, jika pada tahap reabilitas validitas pertanyaan pada angket tidak valid maka pertanyaan akan diperbaiki dan disebar ulang, dan jika angket valid maka berlanjut ketahap selanjutnya.
- e. Pengambilan data penelitian dilakukan jika instrumen telah lolos uji validitas dan reabilitas dengan menggunakan *software* SPSS 26.
- f. Analisis data pada penelitian ini dengan menggunakan statistik deskripsi menggambarkan dan mendeskripsikan dari data yang sudah diperoleh, langkah-langkah analisis data yaitu identifikasi, menghitung nilai data, serta persentase dari yang diperoleh dari responden.

3.8 Analisis Data

Analisis data bertujuan untuk memperoleh suatu kesimpulan dalam penelitian. Dalam penelitian ini menggunakan analisis berupa statistik deskriptif. Statistik deskriptif merupakan analisis yang digunakan dengan cara mendeskripsikan serta menggambarkan data yang diperoleh (Sugiyono, 2019). Dalam penelitian ini proses analisis data adalah sebagai berikut (Sugiyono, 2010):

1. Identifikasi data

Identifikasi data yaitu memeriksa lagi data yang ditelaah diberikan pada responden, seperti kelengkapan pengisian, biodata responden dan jumlah jawaban responden.

2. Menghitung nilai

Angket yang diberikan memiliki nilai pada setiap jawaban responden dengan menggunakan skala likert berupa pertanyaan positif, skala likert yang

digunakan berskala 5 pilihan.

3. Persentase data

Data yang diperoleh dihitung dengan rumus seperti berikut sehingga menghasilkan persentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi Jawaban Responden

N = Jumlah Responden

P = Angka Presentase

4. Inteprestasi data

Inteprestasi data merupakan penafsiran atau gambaran dari hasil penelitian yang diberikan oleh pemberi informasi atau responden. Berikut Tabel 3.6 merupakan rentang interprestasi skor (Riduwan, 2012):

Tabel 3. 6 Nilai Rentang Interprestasi skor

Besarnya skor	Interpretasi
$81 < P \leq 100$	Sangat Baik
$61 < P \leq 80$	Baik
$41 < P \leq 60$	Cukup Baik
$21 < P \leq 40$	Kurang Baik
$0 < P \leq 20$	Sangat Kurang Baik