

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LINKTREE*
PADA MATERI CARA PRODUKSI PANGAN YANG BAIK (CPPB)
DI KELAS X SMK NEGERI 7 KOTA SERANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan



oleh:

Nenti Kinanti

NIM 1805940

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
KAMPUS DAERAH DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Nenti Kinanti, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LINKTREE PADA MATERI CARA PRODUKSI PANGAN YANG BAIK (CPPB) DI KELAS X SMK NEGERI 7 KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LINKTREE*
PADA MATERI CARA PRODUKSI PANGAN YANG BAIK (CPPB)
DI KELAS X SMK NEGERI 7 KOTA SERANG

Oleh:

Nenti Kinanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Kelautan dan Perikanan
Pada Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan

©Nenti Kinanti 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Juli 2022

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan tidak di cetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini di ajukan oleh

Nama : Nenti Kinanti

NIM : 1805940

Program Studi : S-1 Pendidikan Kelautan dan Perikanan

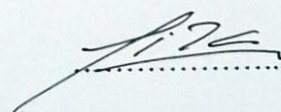
Judul Skripsi :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LINKTREE*
PADA MATERI CARA PRODUKSI PANGAN YANG BAIK (CPPB)
DI KELAS X SMK NEGERI 7 KOTA SERANG**

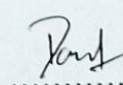
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperoleh untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

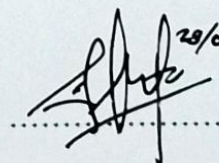
Penguji I : Ferry Dwi Cahyadi, M.Sc


.....^{9/8}

Penguji II : Daniel Julianto Tarigan, M.Si


.....^{29/07/22}

Penguji III : Agung Setyo Sasongko, M.Si


.....^{29/07/22}

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 9 Agustus 2022


HALAMAN PERSETUJUAN

NENTI KINANTI

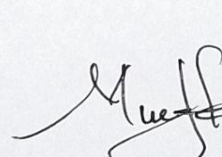
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LINKTREE*
PADA MATERI CARA PRODUKSI PANGAN YANG BAIK (CPPB)
DI KELAS X.SMK NEGERI 7 KOTA SERANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

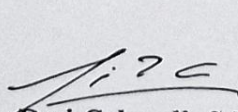
Pembimbing I

 09/08/22
Ahmad Satibi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920200819920922101

Pembimbing II

 9/8/22
Mad Rudi, S.Pd., M.Si.
NIP. 920200819900322101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan

 9/8
Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd, M.Sc
NIP. 9201712199002101

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkah, karunia serta ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Ferry Dwi Cahyadi, M.Sc. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
2. Bapak Ahmad Satibi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing satu, yang telah membimbing pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Mad Rudi, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing dua, yang telah membimbing pembuatan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
5. Keluarga yang tak henti-hentinya mendoakan dan memotivasi. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Kelautan dan Perikanan angkatan 2018 yang telah memberikan informasi, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan demikian, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukan demi kesempurnaan penelitian ini.

Yang membuat pernyataan

Nenti Kinanti

1805940

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nenti Kinanti

NIM : 1805940

Program Studi : S-1 Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Jenis Karya : Skripsi

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LINKTREE*
PADA MATERI CARA PRODUKSI PANGAN YANG BAIK (CPPB)
DI KELAS X SMK NEGERI 7 KOTA SERANG”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 30 Juli 2022

Yang Menyatakan

Nenti Kinanti

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nenti Kinanti

NIM : 1805940

Program Studi : Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Linktree* Pada Materi Cara Produksi Pangan yang Baik (CPPB) Di Kelas X SMK Negeri 7 Kota Serang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 30 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Nenti Kinanti

1805940

ABSTRAK

Nenti Kinanti (NIM 1805940). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Linktree* pada Materi Cara Produksi Pangan yang Baik (CPPB) Di Kelas X SMK Negeri 7 Kota Serang.

Skripsi Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang. 2022.

Pengembangan media pembelajaran berbasis *Linktree* pada materi cara produksi pangan yang baik (CPPB) di kelas X jurusan agribisnis pengolahan hasil perikanan SMK Negeri 7 Kota Serang. Penelitian ini memiliki tujuan mengetahui bagaimana prosedur pengembangan media pembelajaran *Linktree* dan untuk menguji bagaimana kelayakan media pembelajaran *Linktree*. Metode yang digunakan deskriptif kualitatif dengan pendekatan *Design Based Research* (DBR) yang memiliki empat tahapan 1) Identifikasi dan analisis masalah 2) Perencanaan solusi 3) Uji coba dan implementasi 4) Refleksi dan hasil akhir. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen wawancara dan angket. Angket yang digunakan menggunakan skala likert dengan lima kriteria jawaban. Analisis data menggunakan *software* Microsoft Excel dengan mentabulasikan data hasil angket dan menghitung skor persentase yang kemudian disesuaikan dengan tabel kelayakan. Melalui serangkaian prosedur penelitian tersebut, dihasilkan sebuah media pembelajaran *Linktree* yang digunakan pada mata pelajaran keamanan pangan khusus materi cara produksi pangan yang baik di mana yang dalam pengembangannya telah di validasi oleh ahli media dan ahli materi serta diuji cobakan kepada guru mata pelajaran dan siswa. Didapati bahwa ahli media memberikan penilaian 84% dengan kategori “sangat layak” sedangkan ahli materi dan guru mata pelajaran memberikan penilaian “sangat layak” dengan persentase 87%. Penilaian siswa uji coba dikatakan “layak” dengan 78% sedangkan 20 siswa sebagai subjek penelitian memberikan penilaian “layak” dengan persentase 76%.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Linktree*, Cara Produksi Pangan yang Baik (CPPB).

ABSTRACT

Nenti Kinanti (NIM 1805940). Development of *Linktree* Learning Media on Good Manufacturing Practice (GMP) in Class X SMK Negeri 7 Serang City.

Skripsi of Marine and Fisheries Education Study Program, Universitas Pendidikan Indonesia, Serang Regional Campus. 2022.

Development of *Linktree*-based learning media on Good Manufacturing Practice (GMP) in class X majoring in agribusiness processing fishery products at SMK Negeri 7 Serang City. This study has the aim of knowing how the procedures for developing *Linktree* learning media are and to test how the feasibility of *Linktree* learning media is. The method used is descriptive qualitative with a Design Based Research (DBR) approach which has four stages: 1) Problem identification and analysis 2) Solution planning 3) Trial and implementation 4) Reflection and final results. Data collection was carried out using interview instruments and questionnaires. The questionnaire used used a Likert scale with five answer criteria. Data analysis using Microsoft Excel software by tabulating the data from the questionnaire and calculating the percentage score which is then adjusted to the feasibility table. Through a series of research procedures, a *Linktree* learning media was produced which is used in food safety subjects specifically for good food production methods, which in its development have been validated by media experts and material experts and tested on subject teachers and students. It was found that media experts gave an assessment of 84% in the "very decent" category while material experts and subject teachers gave a "very decent" rating with a percentage of 87%. The assessment of the trial students was said to be "adequate" with 78% while 20 students as research subjects gave an "adequate" assessment with a percentage of 76%.

Keywords: Learning Media, *Linktree*, Good Manufacturing Practice (GMP).

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Media Pembelajaran.....	5
2.2 Media Pembelajaran ICT	8
2.3 Linktree	11
2.4 Materi Cara Produksi Pangan Yang Baik (CPPB).....	12
2.5 Profil SMK Negeri 7 Kota Serang	18
2.6 Penelitian Terdahulu	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	21
3.3 Pengumpulan Data	21
3.4 Pengujian Instrumen.....	23
3.5 Analisis Data	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Temuan Penelitian	27

4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Implikasi.....	52
5.3 Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Penilaian Oleh Ahli Materi.....	22
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Penilaian Oleh Ahli Media.....	23
Tabel 3. 3 Skala Likert.....	25
Tabel 3. 4 Kriteria Validasi.....	25
Tabel 4. 1 Penilaian Ahli Materi.....	29
Tabel 4. 2 Penilaian Ahli Media.....	30
Tabel 4. 3 Hasil Uji Coba Media Pembelajaran dan Instrumen Angket.....	34
Tabel 4. 4 Penilaian Guru Mata Pelajaran.....	35
Tabel 4. 5 Analisis Respon Siswa.....	36
Tabel 4. 6 Persentase Kelayakan Media Pembelajaran <i>Linktree</i>	50
Tabel 3. 5 Kriteria Kelayaka	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	8
Gambar 3. 1 Design–based research cycle (Reeves, 2006).....	19
Gambar 4. 1 & 4.2 Revisi Tampilan Utama.....	31
Gambar 4. 3 & 4.4 Revisi Absensi-Pre Tes.....	32
Gambar 4. 5 & 4.6 Revisi Materi Tugas-Pertemuan Ke-1.....	32
Gambar 4. 7 & 4.8 Revisi Pengumpulan Tugas-Pertemuan Ke-2.....	33
Gambar 4. 9 & 4.10 Revisi Quiz-Pertemuan Ke-3.....	33
Gambar 4. 11 Diagram Pernyataan Angket No.1.....	37
Gambar 4. 12 Diagram Pernyataan Angket No.2.....	37
Gambar 4. 13 Diagram Pernyataan Angket No.3.....	38
Gambar 4. 14 Diagram Pernyataan Angket No.4.....	39
Gambar 4. 15 Diagram Pernyataan Angket No.5.....	39
Gambar 4. 16 Diagram Pernyataan Angket No.6.....	40
Gambar 4. 17 Diagram Pernyataan Angket No.7.....	40
Gambar 4. 18 Diagram Pernyataan Angket No.8.....	41
Gambar 4. 19 Diagram Pernyataan Angket No.9.....	41
Gambar 4. 20 Diagram Pernyataan Angket No.10.....	42
Gambar 4. 21 Diagram Pernyataan Angket No.11.....	42
Gambar 4. 22 Diagram Pernyataan Angket No.12.....	43
Gambar 4. 23 Diagram Pernyataan Angket No.13.....	43
Gambar 4. 24 Diagram Pernyataan Angket No.14.....	44
Gambar 4. 25 Diagram Pernyataan Angket No.15.....	44
Gambar 4. 26 Diagram Pernyataan Angket No.16.....	45
Gambar 4. 27 Diagram Pernyataan Angket No.17.....	45
Gambar 4. 28 Diagram Pernyataan Angket No.18.....	46
Gambar 4. 29 Diagram Pernyataan Angket No.19.....	46
Gambar 4. 30 Diagram Pernyataan Angket No.20.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	56
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 3 Silabus.....	61
Lampiran 4 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	64
Lampiran 5 Storyboard.....	72
Lampiran 6 Desain Media.....	75
Lampiran 7 Tahapan Pembuatan <i>Linktree</i>	78
Lampiran 8 Instrumen Angket.....	81
Lampiran 9 Lembar Validasi.....	85
Lampiran 10 Hasil Penilaian Guru.....	91
Lampiran 11 DOKUMENTASI.....	93

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran. Yayasan Kita*.
- Agustino, L. (2020). Analisis Kebijakan Penanganan Wabah Covid-19: Pengalaman Indonesia. *Jurnal Borneo Administrator*, 16(2), 253-270.
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak COVID-19 pada pendidikan di Indonesia: Sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(5), 395-402.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offse
- Andreas, Dhimas. (2013). Cara Merancang Storyboard Untuk Animasi Keren. Yogyakarta: Taka.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo. Persada.
- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82-93.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Statistika Telekomunikasi Indonesia 2020*. Jakarta Pusat: Badan Pusat Statistika.
- Bensulong, A., Afifah, F. N., & Solikhah, I. Z. (2021). Penggunaan Whatsapp dan Google Form dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMK NEGERI 2 Sewon Bantul. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 85-90.
- Cahyanto, B., Maghfirah, M., & Hamidah, N. (2021). Implementasi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 32-43.
- Comi, L.S., Argentin, Gianluca., Gul, Marko., Origo, Federica., Pagani, Laura. (2017). Is it the way they use it? Teacher, ICT and student achievement. *Economics of Education Review*.56.(2017) 24-39.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2013). *Buku Teks Bahan Ajar Siswa Paket Keahlian: Pengawasan Mutu Hasil Pertanian dan Perikanan Keamanan Pangan Kelas X Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kualitas Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 121-125.
- Irwan, Wawan. (2021). SMK Negeri 7 Kota Serang [Web Sekolah]. Diakses dari (<https://SMKNegeri7kotaserang.sch.id/>).
- Isromia, Sintiya. (2021). Keefektifan Pembelajaran E-Learning Berbantuan *Linktree* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Tata Surya Kelas VI MIN 1 Kota Surabaya. (*Skripsi*) Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- John D. Latuheru (1992). *Media Pembelajaran: Dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Krisnadi. (2009). *Rancangan Materi Pembelajaran Berbasis ICT*. Workshop Pengembangan Materi Pembelajaran Berbasis ICT di FMIPA UNY.

- Kusmarni, Yani. (2022). Efektivitas Penerapan Media Educandy Pada Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Deskriptif Kualitatif Di Kelas XI SMAN 10 Bandung. (*Tesis*). Universitas Pendidikan Indonesia
- Linktree. (2022). Tentang Linktree [Web Resmi Linktree]. Diakses dari (<https://linktr.ee/s/about/>).
- Miarso, Yusufhadi. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105.
- Mukminan. (2008). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Universitas negeri Yogyakarta.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Karya, h. 28.
- Nolker, H. Dan Scohenfield, E. (1983). *Pendidikan Kejuruan, Pengajaran, Kurikulum, Perencanaan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Nurdyansyah, N. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Umsida Press. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1)
- Nuzirwan, N., & Salayan, M. (2021). Pengembangan Materi Ajar Berbasis (ICT) Dengan Memakai *Linktree* Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMPS Islam Annur Prima Dimasa Pandemi Covid-19. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2)
- Pertiwi, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Information and Communication Technology (ICT) dengan Menggunakan Link. Tree Pada Materi Statistika Kelas X SMK Imelda Medan TP 2020-2021. (*Skripsi*). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Plomp, T. (2007). Educational design research: An introduction. Paper prepared for the seminar on 'Educational Design Research' East China Normal University, Shanghai, November 23 – 26, 2007
- Pradana, Radyan. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Uji Makanan Menggunakan Adobe Flash Profesional CS5. (*Skripsi*). Universitas Negeri Yogyakarta
- Pujilestari, Yn. (2020). Dampak positif pembelajaran daring dalam sistem pendidikan Indonesia pasca pandemi covid-19., 4(1).
- Raisha, M. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis web menggunakan *Linktree* pada materi sistem saraf. (*Skripsi*). UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Reeves, T. C (2006). Design Research from a Technology Prespective . In J. van den akker, K. Gravemeijer, S. McKenney, & N. Nieveen (Eds.), *Education Design* (pp).86-109). London:Routlege.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA
- Riduwan. (2012). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: ALFABETA
- Rohani, R. (2019). *Media pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara
- Roshonah, A. F., & Dwitami, T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran dalam

- Proses Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19. *Al-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 10(1), 91-102.
- Rusman. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., & Haryono, A. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sakti, H. G., & Mustamiin, M. Z. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Model *Linktree* untuk Membantu Para Guru dalam Proses Pembelajaran Online di MA Al-Akhyar Labuapi Lombok Barat. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(01), 21-25.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Santa Sisilia, H., Astuti R. S, Priyadi, B, P., Herawati, A, R., & Afizal, T. 2022. Strategi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 pada Satuan Menengah di Provinsi Jawa Tengah. *PERSPEKTIF*, 11(3), 1061-1069.
- Sari, Pusvyta. (2019). Analisis terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Mudir, Jurnal Manajemen Pendidikan*. vol. 1, no. 1, 31 Jan. 2019, pp. 42-57
- Satibi, A. (2020). Tahapan Desain and Android Based Test pada Program Studi Pendidikan Pendidikan Kelautan dan Perikanan. *Jurnal Kemaritiman: Indonesian Journal of Maritime*, 1(2), 112-1.
- Spiezia, V. (2010). Does computer use increase educational achievements? Student-level Evidence from PISA. *OECD Journal: Economic Studies*, Volume 2010. doi: 10.1787/eco_studies-2010-5km33scwlvkf
- Still, K., Huhtamäki, J., Isomursu, M., Lahti, J., & Koskela-Huotari, K. (2012). Analytics of the impact of user involvement in the innovation process and its outcomes. Case study: Media-Enhanced Learning (MEL) service. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 1740-1746.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan spier Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.
- Surono. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Pada Kompetensi Mengelas dengan Oksi Asitilen Di SMK Muhammadiyah Prambanan. (*Skripsi*) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryani, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*
- Wangge, M. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis ICT dalam Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah. *Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 1(1), 31-38.
- Wijaya, H. O. L., & Mediriansyah. (2016). Perancangan Sistem Informasi data Survei Sosial Ekonomi Daerah (Suseda) Berbasis Web Mobile. *Jurnal Komputer Terapan*, 2(2), 137-148.