

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil temuan dan pembahasan yang diuraikan pada bab-4, maka pada bab ini peneliti akan mengutarakan simpulan, implikasi dan rekomendasi dari hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *Linktree* pada materi cara produksi pangan yang baik (CPPB) dikelas X SMK Negeri 7 Kota Serang. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan menghasilkan media pembelajaran *Linktree* pada mata pelajaran keamanan pangan khusus pada materi cara produksi pangan yang baik (CPPB) dikelas X SMK Negeri 7 Kota Serang. Media pembelajaran ini berbentuk link, dengan prosedur pengembangan 1). Identifikasi dan analisis masalah 2). Perencanaan solusi 3). Uji coba dan implementasi 4). Refleksi dan hasil akhir.
2. Media pembelajaran *Linktree* terbukti layak digunakan dalam proses pembelajaran daring. Hasil penilain ahli mengenai kelayakan media pembelajaran *Linktree* diperoleh: ahli media dengan persentase 84% dengan kategori “sangat layak” dan penilaian ahli materi dengan persentase 87% dengan kategori “sangat layak”. Penilaian oleh guru mata pelajaran kemanan pangan diperoleh 87% dengan kategori “sangat layak”. Hasil persentase penilaian respon siswa pada kelas uji coba diperoleh 78% dengan kategori “layak” sedangkan penilaian pada subjek penelitian yaitu kelas X Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan (APHPI) diperoleh 76% dengan kategori “layak”. Berdasarkan perolehan persentase penilaian dapat dikatakan bahwa media pembelajaran *Linktree* layak digunakan dalam materi cara produksi pangan yang baik (CPPB).

#### **5.2 Implikasi**

Peneltian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran merupakan komponen utama dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran *Linktree* dinyatakan sangat layak dan dapat digunakan karena memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Sebagai media pembelajaran yang dirancang untuk materi cara produksi pangan yang baik (CPPB), produk ini merupakan inovasi untuk membantu guru dalam pemanfaatan media pembelajaran dimasa pembelajaran daring selama pandemi covid-19.
2. Produk didesain dan dibuat dalam bentuk *softfile* dan LMS (*Learning Management System*) yang dapat menunjang proses pembelajaran daring.
3. Produk dapat digunakan sebagai media pembelajaran dikelas dan bahan ajar mandiri karena mudah dan sederhana dalam penggunaannya.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan, maka terdapat beberapa rekomendasi, sebagai berikut:

1. Untuk guru, penulis menyarankan untuk tetap menggunakan media pembelajaran *Linktree* sebagai variasi dalam pelaksanaan pembelajaran meskipun sudah memasuki pembelajaran normal tatap muka.
2. Untuk peneliti, penulis menyarankan agar pengembangan media pembelajaran *Linktree* untuk digunakan pada subjek dan materi yang berbeda, sehingga penggunaannya lebih luas dan menjadi media pembelajaran yang lebih bermanfaat.
3. Media pembelajaran *Linktree* harus digunakan sebaik mungkin dan isi konten-konten selalui diperbaharui dan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.
4. Sebaiknya siswa selalu ingin mencoba inovasi media pembelajaran baru agar pembelajaran tidak monoton dan memiliki pengalaman baru dalam proses pembelajaran baik disekolah maupun diluar sekolah.
5. Pada dasarnya tidak ada media pembelajaran yang sempurna. Maka, penggunaan media pembelajaran *Linktree* dapat dikembangkan oleh guru, mahasiswa ataupun pihak lain kedalam bentuk penelitian yang lebih luas dan dapat mengukur pengaruhnya terhadap prestasi dan hasil belajar siswa, ataupun dengan materi yang berbeda pada subjek yang berbeda.