

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan temuan yang dipaparkan pada BAB IV, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Materi kimia adaptif (C.1) sesuai dengan kebutuhan materi kejuruan (C.2 dan C.3) kompetensi keahlian TEI berdasarkan kurikulum 2013 kecuali materi minyak bumi, namun tetap perlu penyesuaian dari kedalaman dan penguatan konsep pada masing-masing materi kimia.
2. Materi kimia yang tidak terakomodasi oleh materi kimia adaptif (C.1) tetapi menunjang terhadap kompetensi keahlian TEI berdasarkan kurikulum 2013 meliputi materi Termokimia; Kimia Unsur; Kimia Material; dan bahasan mengenai K3LH yang perlu diperdalam lagi.
3. Ruang lingkup seluruh materi kimia yang menunjang terhadap kompetensi siswa SMK kompetensi keahlian TEI disajikan dalam produk berupa *outline* bahan ajar kimia yang mencakup urutan dan uraian materi kimia serta konteks di TEI, urutan materi kimia tersebut meliputi: K3LH; Materi dan Perubahannya; Unsur, Senyawa dan Campuran; Persamaan Reaksi Kimia; Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur; Ikatan Kimia; Stoikiometri; Larutan; Asam Basa; Reaksi Redoks; Elektrokimia; Termokimia; Hidrokarbon; Kimia Unsur; Kimia Material; Makromolekul.

5.2 Implikasi

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, *outline* bahan ajar kimia yang dihasilkan dapat menjadi acuan untuk kemudian dikembangkan menjadi bahan ajar kimia untuk siswa SMK kompetensi keahlian TEI yang sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menunjang pengetahuannya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka perlu dilakukan pengembangan *outline* bahan ajar kimia secara lebih lanjut terkait keluasan dan kedalaman materi kimia yang diperlukan untuk menunjang pengetahuan siswa SMK kompetensi keahlian TEI