

No. Daftar FPIPS: 3520/UN40.F2.4/PT/2022

**TINGKAT TOLERANSI BERAGAMA PADA SISWA DI SMA NEGERI
KOTA CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

Maitsaa Rifani Khoirunnisa

NIM 1800779

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

**TINGKAT TOLERANSI BERAGAMA PADA SISWA DI SMA NEGERI
KOTA CIMAHI**

Oleh

Maitsaa Rifani Khoirunnisa

NIM. 1800779

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

©Maitsaa Rifani Khoirunnisa

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, baik dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**TINGKAT TOLERANSI BERAGAMA PADA SISWA DI SMA NEGERI KOTA CIMAHI**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 22 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



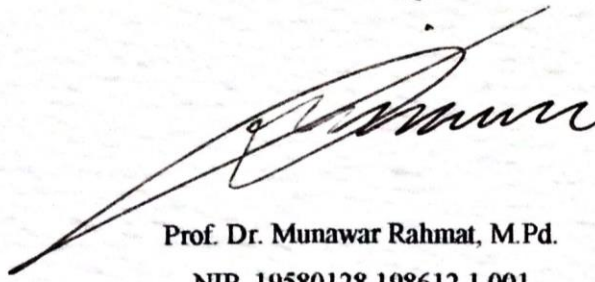
Maitsaa Rifani Khoirunnisa

NIM. 1800779

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
MAITSAA RIFANI KHOIRUNNISA
1800779
TINGKAT TOLERANSI BERAGAMA PADA SISWA DI SMA NEGERI
KOTA CIMAHI

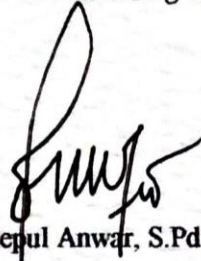
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001

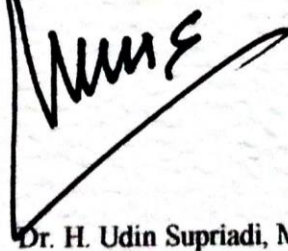
Pembimbing II



Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19811109 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 13 Juli 2022

Tempat : Ruang Sidang 3 FPIPS

Panitia Penguji :

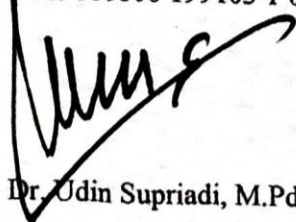
1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

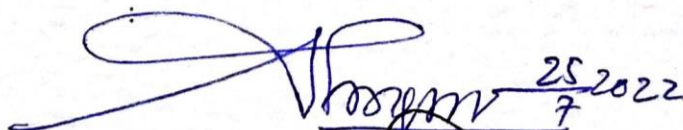
2. Sekretaris :



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.


NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji



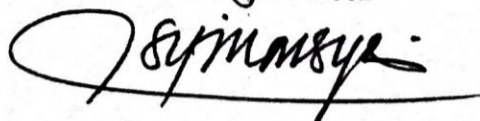
Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.

NIP. 19570611 198703 1 001



Dr. Elan Sumarna, M.Ag.

NIP. 19670828 200501 1 002



Mokh Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.

NIP 19810808 201404 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini berusaha untuk mengeksplorasi tingkat toleransi beragama pada siswa SMA. Secara umum, fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat toleransi beragama pada siswa SMA Negeri di kota Cimahi. Sementara itu, secara khusus penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui tingkat toleransi beragama siswa SMA Negeri Kota Cimahi dalam aspek akidah; dan (2) Mengetahui tingkat toleransi beragama siswa SMA Negeri Kota Cimahi dalam aspek muamalah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif menggunakan desain survei yaitu *Cross-Sectional Survey*. Penelitian dilakukan di seluruh SMA Negeri Kota Cimahi pada tahun ajaran 2021/2022 dan berhasil mendapatkan 707 responden. Responden diberikan angket tertutup yang menggunakan skala Likert. Setelah melewati uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS Statistic 25, peneliti melakukan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum 92,94% siswa SMA Negeri di kota Cimahi memiliki kecenderungan sikap toleransi dalam beragama yang cukup baik, bahkan 289 (40,88%) siswa ada pada kategori 'sangat tinggi'. Walaupun demikian, masih ada sebagian kecil siswa yang tingkat toleransinya rendah, yaitu 48 (6,79%) siswa dan sangat disayangkan ada 2 (0,28%) orang siswa yang terdeteksi intoleran. Gejala intoleransi dalam aspek akidah terdeteksi pada kecenderungan sebagian responden untuk mencampuri urusan agama lain, salah satunya merasa wajib menunjukkan kesalahan agama lain. Sementara pada aspek muamalah terlihat pada tendensi beberapa responden untuk melakukan perdebatan mengenai ajaran agama lain yang dapat menimbulkan konflik. Peneliti memberikan rekomendasi kepada pihak sekolah, guru, siswa, jurusan PAI, dan peneliti selanjutnya. Khusus pihak guru, peneliti merekomendasikan untuk memberi perhatian khusus dengan membimbing dan membina siswa yang cenderung bersikap intoleran.

Kata Kunci: Toleransi beragama, akidah, muamalah, siswa SMA

ABSTRACT

This study seeks to explore the religious tolerance level in high school students. The focus of this study is to determine the religious tolerance level of students in Cimahi Public Senior High School. Meanwhile, the specific aims are to determine the religious tolerance level of students in Cimahi Public Senior High School in the aspect of aqidah and muamalah. This research is a descriptive study with a quantitative approach using a cross-sectional survey design. The research was conducted in all Cimahi Public Senior High Schools, academic year of 2021/2022 and collected 707 respondents. Respondents were given a closed questionnaire of Likert scale. After the questionnaire passed the validity and reliability test by using SPSS Statistic 25, the researcher did a descriptive statistical analysis. The results showed 92.94% of students had a fairly good tendency of religious tolerance, even 289 (40.88%) respondents were in the 'very high' category. However, there are a small number of students in the 'low' category, which is around 48 (6.79%) of students and 2 (0.28%) students in the 'intolerant' category. Intolerance in aqidah were detected in the tendency of some respondents to interfere in the affairs of other religions. Meanwhile, in muamalah, it can be seen in the tendency of some respondents to debate about other religious teachings that can cause conflict. Researchers provide recommendations to schools, teachers, students, PAI majors, and further researchers. Especially for the teachers, researcher recommend to pay special attention to guiding and nurturing students who tend to be intolerant.

Key words: Religious Tolerance, Aqidah, Muamalah, High School Students

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Agama Islam di Persekolahan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat PAI di Sekolah dalam Konteks Indonesia....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 PAI dalam Kurikulum Sistem Pendidikan Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Karakteristik PAI di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Fungsi dan Tujuan PAI Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Ruang Lingkup PAI di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran Toleransi dalam Pendidikan Agama Islam di Persekolahan	Error! Bookmark not defined.

2.2.1 Pengertian Toleransi Beragama dalam Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Landasan Toleransi Beragama dalam Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Dimensi Toleransi Beragama dalam Islam .	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Internalisasi Nilai Toleransi sebagai Salah Satu Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Tingkatan dalam Sikap Toleransi antar Umat Beragama	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Toleransi Beragama	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Skala Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Tahap Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Tahap Pelaporan	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Tingkat Toleransi Beragama Siswa SMA Negeri Kota Cimahi tentang Toleransi dalam Aspek Akidah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Tingkat Toleransi Beragama Siswa SMA Negeri Kota Cimahi tentang Toleransi dalam Aspek Muamalah	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Tingkat Toleransi Beragama dalam Aspek Akidah ...	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Tingkat Toleransi Beragama dalam Aspek Muamalah....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.2 Lokasi SMAN 2 Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.3 Lokasi SMAN 3 Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.4 Lokasi SMAN 4 Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.5 Lokasi SMAN 5 Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.6 Lokasi SMAN 6 Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.7 Diagram Sampel Penelitian berdasarkan Asal Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.8 Diagram Sampel Penelitian berdasarkan Asal Kelas ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Total Skor Toleransi Beragama Siswa SMA Negeri Kota Cimahi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Total Skor Toleransi Beragama dalam Aspek Akidah Responden.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Total Skor Toleransi Beragama dalam Aspek Muamalah Responden.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Total Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Total Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Asal Kelas Responden	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Skor Nilai Item Favourable dan Unfavourable	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Toleransi Beragama.....	48
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Item	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Kategori Interpretasi berdasarkan Poin.....	56
Tabel 3.9 Kategori Interpretasi Skor Variabel Toleransi Beragama.....	56
Tabel 3.10 Kategori Interpretasi Skor Dimensi Toleransi Beragama pada Aspek Akidah.....	56
Tabel 3.11 Kategori Interpretasi Skor Dimensi Toleransi Beragama pada Aspek Muamalah.....	57
Tabel 4.1 Indeks Toleransi Beragama Siswa SMA Negeri Kota Cimahi	58
Tabel 4.2 Indeks Toleransi Beragama dalam Aspek Akidah Siswa	59
Tabel 4.3 Respon Item A1.1 – “Menurut saya, penganut agama Kristen, Hindu, dll punya hak yang sama dengan orang Islam sebagai warga negara Indonesia”	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Respon Item A1.10 – “Walaupun beragama merupakan hak setiap siswa, tapi sebagai muslim saya wajib mengingatkan letak kesalahan ajaran agama selain Islam”	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Respon Item A1.19 – “Saya tidak pernah mempersoalkan perbedaan keyakinan agama masing-masing”	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Respon Item A1.28 – “Saya merasa terganggu jika di sekolah ada siswa yang berbeda agama dengan saya”	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Persentase Sikap Menerima Adanya Perbedaan antar Agama.....	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.8 Respon Item A2.2 – “Saya menghormati simbol agama lain yang terpasang di tempat umum”	64
Tabel 4.9 Respon A2.11 – “Saya merasa risih melihat orang yang berbeda agama dengan saya memakai simbol keagamaannya”	65
Tabel 4.10 Respon Item A2.20 – “Saya menghargai siswa yang berbeda agama dengan saya memakai simbol keagamaannya di sekolah”	65
Tabel 4.11 Respon Item A2.29 – “Saya keberatan apabila sekolah mengizinkan siswa yang berbeda agama memakai simbol keagamaannya”	66
Tabel 4.12 Persentase Sikap Menghargai Simbol Keagamaan Milik Agama Lain	67
Tabel 4.13 Respon Item A3.3 – “Saya merasa terganggu apabila ada teman nonmuslim yang beribadah di sekolah”	67
Tabel 4.14 Respon Item A3.12 – “Saya senang mengawali pelajaran di kelas dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing”	68
Tabel 4.15 Respon Item A3.30 – “Saya menghormati pemeluk agama lain yang sedang melakukan ibadah berdasarkan ajaran agamanya”	68
Tabel 4.16 Respon Item A3.40 – “Saya menolak diadakannya perayaan hari besar agama lain di sekolah”	69
Tabel 4.17 Persentase Sikap Menghargai Pemeluk Agama Lain ketika Beribadah Sesuai Ajarannya.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18 Respon Item A4.4 – “Saya mendukung lingkungan yang memfasilitasi hak setiap anggota masyarakat untuk mendapatkan tempat ibadah yang layak”. Error!	Bookmark not defined.
Tabel 4.19 Respon Item A4.13 – "Saya setuju jika pimpinan sekolah tidak memfasilitasi siswa penganut non muslim untuk beribadah di sekolah”	Error!
	Bookmark not defined.
Tabel 4.20 Respon Item A4.22 – “Jika memungkinkan, saya mendukung sekolah untuk memfasilitasi siswa dalam beribadah sesuai dengan agamanya”	Error!
	Bookmark not defined.
Tabel 4.21 Respon Item A4.31 – “Saya merasa terganggu dengan rencana pendirian tempat ibadah agama lain di lingkungan saya”	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.22 Persentase Sikap Mengizinkan Penganut Agama Lain Mendirikan Rumah Ibadah di Lingkungan Sekitar	73
Tabel 4.23 Persentase Sikap Toleransi Beragama dalam Aspek Akidah.....	74
Tabel 4.24 Indeks Toleransi Beragama dalam Aspek Muamalah Siswa	75
Tabel 4.25 Respon Item M1.5 – “Saya mengajak orang lain untuk jangan memilih calon ketua OSIS yang berbeda agama dengan saya”	76
Tabel 4.26 Respon Item M1.14 – “Saya siap berkontribusi secara aktif dalam kegiatan OSIS walaupun ketuanya berbeda agama dengan saya”	77
Tabel 4.27 Respon Item M1.23 – “Saya memilih calon ketua OSIS berdasarkan kapabilitas dan kredibilitas mereka, bukan karena satu agama dengan saya”	77
Tabel 4.28 Respon Item M1.32 – “Saya keberatan jika OSIS di sekolah saya dipimpin oleh orang yang berbeda agama dengan saya”	78
Tabel 4.29 Persentase Sikap Memberikan Kesempatan bagi nonmuslim untuk menjadi Pemimpin	79
Tabel 4.30 Respon Item M2.6 – “Agama yang saya pahami melarang untuk melakukan semua bentuk transaksi ekonomi dengan yang berbeda agama”	79
Tabel 4.31 Respon Item M2.15 – “Selama tidak melanggar aturan, saya bersedia berbelanja di toko yang dikelola oleh nonmuslim”.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.32 Respon Item M2.24 – “Saya enggan meminjamkan uang/barang kepada teman yang berbeda agama dengan saya”	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.33 Respon Item M2.39 – “Jika mampu, saya bersedia melakukan pinjam-meminjam uang/barang dengan teman nonmuslim”...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.34 Persentase Sikap Bersedia Bertransaksi dengan nonmuslim	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.35 Respon Item M3.7 – “Saya bersedia berteman baik dengan setiap siswa tanpa membedakan agamanya”	82
Tabel 4.36 Respon M3.16 – “Saya hanya bersedia membantu teman saya yang seagama”	83
Tabel 4.37 Respon Item M3.21 – “Di kelas, saya menghindari untuk satu kelompok tugas dengan siswa yang berbeda agama dengan saya”	84

Tabel 4.38 Respon Item M3.25 – "Saya keberatan apabila satu kelas dengan siswa yang berbeda agama dengan saya"	84
Tabel 4.39 Respon Item M3.33 – "Saya menerima pendapat dari semua teman saya tanpa membeda-bedakan agamanya"	85
Tabel 4.40 Respon Item M3.34 – "Jika sakit, saya senantiasa mendoakan kesembuhan teman Muslim ataupun nonmuslim"	85
Tabel 4.41 Respon Item M3.37 – "Saya bersedia menerima saran dari teman yang berbeda agama dengan saya"	86
Tabel 4.42 Respon Item M3.38 – "Saya keberatan apabila duduk dengan siswa yang berbeda agama dengan saya di kelas"	87
Tabel 4.43 Persentase Sikap Bersedia Berteman dengan Penganut Agama Lain.....	87
Tabel 4.44 Respon Item M4.8 – "Jika bertetangga, saya akan menyapa tetangga yang berbeda agama dengan saya dalam berbagai kesempatan"	88
Tabel 4.45 Respon Item M4.17 – "Saya merasa risih jika bertetangga dengan orang yang tidak seagama dengan saya"	89
Tabel 4.46 Respon Item M4.26 – "Saya enggan bertamu ke rumah tetangga yang berbeda agama dengan saya"	89
Tabel 4.47 Respon Item M4.35 – "Jika ada penganut agama lain, saya siap bekerja sama dengan tetangga yang berbeda agama dengan saya dalam berbagai kesempatan"	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.48 Persentase Sikap Bersedia Bertetangga dengan Penganut Agama Lain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.49 Respon Item M5.9 – "Saya menjadikan ajaran agama lain sebagai bahan candaan dengan teman saya"	91
Tabel 4.50 Respon Item M5.18 – "Saya menghindari perdebatan yang cenderung menimbulkan konflik mengenai ajaran agama lain"	92
Tabel 4.51 Respon Item M5.27 – "Saya berlaku baik kepada semua orang tanpa memandang agama yang mereka anut"	92
Tabel 4.52 Respon Item M5.36 - "Saya membagikan ujaran kebencian terhadap agama lain melalui sosial media"	93

Tabel 4.53 Persentase Sikap Bersedia Bekerja Sama dalam Menciptakan Kedamaian dalam Berinteraksi antar Pemeluk Agama	94
Tabel 4.54 Persentase Sikap Toleransi Beragama Siswa dalam Aspek Muamalah....	94
Tabel 4.55 Persentase Sikap Toleransi Beragama berdasarkan Dimensi	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Koding Data.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Responden Uji Coba Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Angket Tingkat Toleransi Beragama..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Responden Angket Tingkat Toleransi Beragama....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. P. (2018, Desember 18). *Komnas HAM: Kasus Nisan Salib Dipotong di Yogya Nodai Toleransi*. (A. M. Idhom, Editor) Dipetik April 8, 2022, dari tirto.id: <https://tirto.id/komnas-ham-kasus-nisan-salib-dipotong-di-yogya-nodai-toleransi-dceN>
- Abidin, A. A. (2018). Pluralisme Agama dan Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Mewujudkan Konsep Masyarakat Madani di Indonesia. *AnCoMS*, 937-948. Dipetik September 14, 2021
- Abror, K. (2019). *Fiqh Ibadah*. (Selfietera, Penyunt.) Yogyakarta: Phoenix Publisher.
- Adawiyah, R. A., Tobing, C. I., & Handayani, O. (2020). Pemahaman Moderasi Beragama dan Prilaku Intoleran terhadap Remaja di Kota-Kota Besar di Jawa Barat. *Jurnal Keamanan Nasional*, VI(2), 161-183. Dipetik April 14, 2022
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama dalam Keragaman Indonesia. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 45-55. Dipetik September 14, 2021
- Alkintanov, M. S. (2019, Januari). *Intoleransi*. Jakarta State University. Dipetik Juli 19, 2022, dari Researchgate.net: https://www.researchgate.net/publication/330483165_Intoleransi
- Anwar, S. (2016). Tolerance Education Through Islamic Religious Education in Indonesia. *1st UPI International Conference on Sociology Education (UPI ICSE 2015)* (hal. 438-442). Bandung: Atlantis Press. Dipetik Juni 6, 2022
- Anwar, S. (2018). Internalization of Tolerance Values by Empowering the Environment as Learning Resources through Islamic Religious Education in Higher Education. *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science* (hal. 1-8). Bandung: IOP Publishing. doi:10.1088/1755-1315/145/1/012119
- Arifin, A. Z., Khairudin, & Rifa'i, M. (2019). Ayat Toleransi dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Al-Kabir (Mafaatihul Gharib). *An-Nuha*, 6(2), 195-214. Dipetik September 15, 2021
- Arifin, B. (2016). Implikasi Prinsip Tasamuh (Toleransi) dalam Interaksi Antar Umat Beragama. *Fikri*, 1(2), 391-420. Dipetik September 23, 2021

- Armuyanto, H. (2013). Etika Al-Qur'an terhadap Non-Muslim. *Jurnal Tsafaqah*, 9(2), 289-306. Dipetik September 26, 2021
- Aslati. (2012). Toleransi Antar Umat Beragama dalam Perspektif Islam. *TOLERANSI: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 4(1), 52-58. Dipetik September 26, 2022
- Assegaf, F. A. (2021). *Toleransi Antar Umat Beragama Menurut Tafsir Al-Mishbah Karya M. Quraish Shihab*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dipetik Desember 7, 2021
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Atmanto, N. E., & Muzayanah, U. (2020). Sikap Toleransi Beragama Siswa Madrasah Aliyah di Kabupaten Kendal Jawa Tengah. *Jurnal SMART*, 06(02), 215-227. Dipetik September 26, 2021
- Aziz, R. (2019). Hakikat dan Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 292-300. Dipetik April 21, 2022
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *agama » ber.a.ga.ma*. Diambil kembali dari KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/beragama>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *aki.dah*. Diambil kembali dari KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/akidah>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *fung.si*. Diambil kembali dari KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/fungsi>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *mu.a.ma.lah*. Dipetik Desember 14, 2021, dari KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/muamalah>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *par.ti.si.pan*. Diambil kembali dari KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/partisipan>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *to.le.ran*. Dipetik September 19, 2021, dari KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/toleran>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *to.le.ran*. Diambil kembali dari KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/toleran>

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *to.le.ran.si*. Diambil kembali dari KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/toleransi>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *tuju » tu.ju.an*. Diambil kembali dari KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/tujuan>
- Bakar, A. (2015). Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama. *TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Beragama*, 7(2), 123-131.
- Bakar, A. (2015). Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama. *TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Beragama*, 7(2), 123-131. Dipetik September 19, 2021
- Biro Hubungan Masyarakat, Data, dan Informasi. (2018). *Data Umat Berdasar Jumlah Pemeluk Agama Menurut Agama*. Diambil kembali dari Pusat Data Kementerian Agama RI: <https://web.archive.org/web/20200903221250/https://data.kemenag.go.id/gamadashboard/statistik/umat>
- Burhanuddin, & Suhadak, F. (2019). *Tingkat Pemahaman Mahasiswa Muslim di kota Malang terhadap Prinsip-Prinsip Toleransi Beragama (Al-Tasamuh Al-Dini) Perspektif Al-Qur'an*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim. Dipetik September 26, 2021
- Casram. (2016). Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural. *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*, 1(2), 187-198. Dipetik Desember 13, 2021
- Chotban, S. (2018). Hukum Memilih Pemimpin Non-Muslim dalam Syariah Islam. *Sangaji: Jurnal Pemikiran Syariah dan Hukum*, 2(2), 316-340. Dipetik April 9, 2022
- Christianto, H. (2013). Arti Penting UU No. 1/PNPS/1965 bagi Kebebasan Beragama. *Jurnal Yudisial*, 6(1), 1-16. Dipetik September 19, 2021
- Daradjat, Z. (2005). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: PT Bulan Bintang.
- Dianita, G., Firdaus, E., & Anwar, S. (2018). Implementasi Pendidikan Toleransi di Sekolah: Sebuah Kearifan Lokal di Sekolah Nadhlatul Ulama. *Tarbawy: Indonesia Journal of Islamic Education*, 5(2), 162-173. Dipetik Juni 6, 2022
- Divianta, D. (2020, Oktober 31). *Diduga Lecehkan Simbol Agama, Anggota DPD RI Arya Wedakarna Dilaporkan ke Polda Bali*. Dipetik April 7, 2022, dari

Liputan 6: <https://www.liputan6.com/regional/read/4396241/diduga-lecehkan-simbol-agama-anggota-dpd-ri-arya-wedakarna-dilaporkan-ke-polda-bali>

Djaman, F. (2021, June 5). *Viral Foto Jokowi di Tiang Salib, Netizen: Penghinaan Agama Nasrani*. Dipetik April 8, 2022, dari makassar.terkini.id: <https://makassar.terkini.id/viral-foto-jokowi-di-tiang-salib-netizen-penghinaan-agama-nasrani/>

Elman, M., & Mahrus. (2020). Telaah Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 117-130. Dipetik April 22, 2022

Erik. (2022, Juni 10). *Pimpinan GP Ansor Kota Cimahi Laporkan 3 Anggota Khilafatul Muslimin*. Dipetik Juli 18, 2022, dari [Tribunnews](https://www.tribunnews.com/regional/2022/06/10/pimpinan-gp-ansor-kota-cimahi-laporkan-3-anggota-khilafatul-muslimin): <https://www.tribunnews.com/regional/2022/06/10/pimpinan-gp-ansor-kota-cimahi-laporkan-3-anggota-khilafatul-muslimin>

Erita. (2018). Penafsiran Ayat-Ayat Larangan Memilih Pemimpin Non-Muslim Menurut Sayyid Quthb. *Hadharah: Jurnal Keislaman dan Peradaban*, 12(1), 67-82. Dipetik April 9, 2022

Faldiansyah, I. (2019). Menghadiri Perayaan Hari Besar Agama Non Islam Perspektif Al-Qur'an. *Taushiyah*, 14(2), 55-72. Dipetik Desember 12, 2021

Faridi. (2011). Internalisasi Nilai-Nilai PAI di Sekolah. *PROGRESIVA*, 5(1), 1-12. Dipetik April 17, 2022

Fauzi, I. (2018). Masyarakat Majemuk dan Dinamika Pendidikan Keagamaan (Kajian di Desa Putemata, Kolaka Timur). *Shautut Tarbiyah*, 38, 73-90. Dipetik September 9, 2021

Firmansyah, B. (2019). Aplikasi Teori Double Movement Fazlu Rahman terhadap Hukum Memilih Pemimpin Non-Muslim. *Ushuluna: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 5(1), 47-59. Dipetik April 9, 2022

Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 17(2), 79-90. Dipetik April 21, 2022

Ghulam, Z. (2016). Relasi Fiqh Muamalah dengan Ekonomi Islam. *Iqtishoduna*, 8(2), 128-148. Dipetik Desember 14, 2021

- Ginanjar, M. H., & Kurniawati, N. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 6(12), 101-124. Dipetik Desember 13, 2021
- Gunawan, H. (2015). *Toleransi Beragama Menurut Pandangan Hamka dan Nurcholis Madjid*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dipetik Desember 3, 2021
- Habibullah, E. S. (2018). Prinsip-prinsip Muamalah dalam Islam. *Jurnal Perbankan Syariah: As-Deenar*, 2(1), 25-48. Dipetik Desember 14, 2021
- Hafsah. (2019). Karakteristik Pembelajaran PAI dalam Pendidikan Formal. *al-Afkar, Journal for Islamic Studies*, 4(1), 221-235. Dipetik April 21, 2022
- Hamali, S. (2016). Karakteristik Keberagaman Remaja dalam Perspektif Psikologi. *Al-Adyan*, XI(1), 1-18. Dipetik Juli 20, 2022
- Hanif, H. A. (2019). Pancasila sebagai Manajemen Konflik antar Umat Beragama di Indonesia. *al-Mawarid: J. Sy. & Hk*, 1(2), 117-133. Dipetik September 19, 2021
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., . . . Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. (H. Abadi, Penyunt.) Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Helmi, J. (2016). Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam pada Sistem Pembelajaran Full Day School. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 69-88. Dipetik April 22, 2022
- Hidayat. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berorientasi Pengembangan Karakter Bangsa. *Jurnal el-Hikmah*, IX(2), 150-166. Dipetik September 26, 2021
- Hidayat, H. (2021). Simbol Agama dalam Realita Islam dan Kristen. *Al-Hikmah: Jurnal Studi agama-Agama*, 7(1), 61-73. Dipetik April 8, 2022
- Huda, A. Z. (2019). Melawan Radikalisme Melalui Kontra Narasi Online. *Journal of Terrorism Studies*, 1(2), 1-15. Dipetik April 7, 2022
- Huda, M. A. (2018). *Hadits ad-Diku l-Abyad: Suntingan Teks dan Analisis Isi (Content Analisis)*. Semarang: Universitas Diponegoro. Dipetik April 7, 2022

- Husni, Z. M. (2015). Pernikahan Beda Agama dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sunnah serta Problematikanya. *at-turas*, 2(1), 91-102. Dipetik Desember 14, 2021
- Idi, A. (2021). *Pendidikan Islam Multikultural: Konsep, Karakteristik, dan Landasan Kurikulum PAI Berbasis Multikultural*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Ishak. (2021). Karakteristik Pendidikan Agama Islam. *Fitua: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 52-63. Dipetik April 21, 2022
- Jabar Publisher. (2022, Januari 8). *Ngatiyana, Plt. Walikota Cimahi Hadiri Perayaan Natal SMA/SMK*. Diambil kembali dari Jabar Publisher: <https://www.jabarpublisher.com/index.php/2022/01/08/ngatiyana-plt-walikota-cimahi-hadiri-perayaan-natal-sma-smk/>
- Jakfar, T. M. (2016). Perspektif Al-Quran dan Sunnah tentang Toleransi. *Substantia, Edisi Khusus*, 55-67. Dipetik Desember 7, 2021
- Jamaludin, A. N. (2018). Konflik dan Integrasi Pendirian Rumah Ibadah di Kota Bekasi. *Socio Politica*, 8(2), 227-238. Dipetik September 26, 2021
- Jamaruddin, A. (2016). Membangun Tasamuh Keberagaman dalam Perspektif Al-Qur'an. *TOLERANSI: Media Komunikasi umat Beragama*, 170-187. Dipetik September 15, 2021
- Jannah, F. (2013). Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Dinamika Ilmu*, 13(2), 161-173. Dipetik September 26, 2021
- Juhri, M. A. (2018). Aplikatisi Moderasi dalam Interaksi Muslim dan Non-Muslim Perspektif Tafsir Nabawi. *Ushuluna: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 4(2), 145-163. Dipetik Desember 12, 2021
- Kamarusdiana, & Nahrawi, A. (2019). Wacana Debat Inklusif: Menyoal Jadal sebagai Perdebatan dalam Al-Qur'an. *Jurnal Al-Ashriyyah*, 5(1), 83-98. Dipetik April 12, 2022
- Kementerian Agama. (2019). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* (1 ed.). (A. Rahman, H. Nugroho, R. W. Sururie, Abudinata, A. Mujib, Y. Maryani, . . . A. Salam, Penyunt.) Jakarta: Kementerian Agama.
- Kementerian Agama. (2021). *Tafsir Q.S 2:221*. Diambil kembali dari Qur'an Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/sura/2/221>

- Kementerian Agama. (2021). *Tafsir Q.S 2:256*. Diambil kembali dari Qur'an Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/sura/2/256>
- Kementerian Agama. (2021). *Tafsir Q.S 2:42*. Diambil kembali dari Qur'an Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/sura/2/42>
- Kementerian Agama. (2021). *Tafsir Q.S 3:28*. Diambil kembali dari Qur'an Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/sura/3/28>
- Kementerian Agama. (2021). *Tafsir Q.S 31:15*. Diambil kembali dari Qur'an Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/sura/31/15>
- Kementerian Agama. (2021). *Tafsir Q.S 5:5*. Diambil kembali dari Qur'an Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/sura/5>
- Kementerian Agama. (2021). *Tafsir Q.S 5:8*. Diambil kembali dari Qur'an Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/sura/5/8>
- Kementerian Agama. (2021). *Tafsir Q.S 6:108*. Dipetik September 15, 2021, dari Qur'an Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/sura/6/108>
- Kementerian Agama. (2021). *Tafsir Q.S 60:8*. Dipetik September 23, 2021, dari Qur'an Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/sura/60/8>
- Kementerian Agama. (2022). *Tafsir Q.S 10:41*. Diambil kembali dari Qur'an Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/sura/10/40>
- Kementerian Agama. (2022). *Tafsir Q.S 16:93*. Diambil kembali dari Quran Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/surah/16/93>
- Kementerian Agama. (2022). *Tafsir Q.S 2:256*. Diambil kembali dari Quran Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/surah/2/256>
- Kementerian Agama. (2022). *Tafsir Q.S 28:56*. Diambil kembali dari Quran Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/surah/28/56>
- Kementerian Agama. (2022). *Tafsir Q.S 29:46*. Diambil kembali dari Qur'an Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/sura/29/46>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. (Mustahdi, Mustakim, Y. A. Hasan, & M. Saerozi, Penyunt.) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khalik, A. T. (2014). Pemimpin Non-Muslim dalam Perspektif Ibnu Taimiyah. *ANALISIS: Jurnal Studi Keislaman*, 14(1), 59-89. Dipetik Desember 14, 2021

- Koesoema, D., Pribadi, K. K., Dwiyanto, M., & Qodir, Z. (2019). *Pengayaan Pengawas Sekolah Mempromosikan Toleransi Multikulturisme di Sekolah*. (D. Koesoema, Penyunt.) Jakarta: MAARIF Institute.
- Koto, I. (2021). Hate Speech dan Hoax Ditinjau dari Undang-Undang ITE dan Hukum Islam. *SOSEK: Jurnal Sosial dan Ekonomi*, 2(1), 48-56. Dipetik April 12, 2022
- Lismayana. (2019). Analisis Etika Bertetangga dalam Pendidikan Akhlak Berdasarkan Al-Quran. *Jurnal Pendais*, 1(2), 129-143. Dipetik September 26, 2021
- Maknun, M. L. (2018). *Literatur Keagamaan Rohis dan Wacana Intoleransi*. (d. Moch. Lukluil Maknun, Penyunt.) Jakarta: Litbangdiklat Press.
- Mardiana, D. (2018). Pemaknaan Toleransi dan Kebebasan Beragama Perspektif Tafsir bi al-Ma'tsur (Studi tentang Tafsir Jami' al-Bayan fi Tafsir al-Quran, Tafsir al-Quran al-Adzim dan al-Durr al-Mantsur fi Tafsir bi al-Ma'tsur). *Islamuna Jurnal Studi Islam*, 5(1), 16-29. Dipetik Desember 12, 2021
- Marwa, A., & Fadhlani, M. (2021). Ujaran Kebencian di Media Sosial Menurut Perspektif Islam. *al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 4(1), 1-14. Dipetik April 4, 2022
- Maulana, Y. (2019, September 25). *2 Terduga Teroris JAD Rakit Bom Kimia di Kamar Kontrakan Cimahi*. Dipetik Juli 18, 2022, dari detiknews: <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-4722214/2-terduga-teroris-jad-rakit-bom-kimia-di-kamar-kontrakan-cimahi>
- Mawardi. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 292-304. Dipetik Januari 6, 2022
- Mawardi, I. (2013). Karakteristik dan Implementasi Pembelajaran PAI di Sekolah Umum (Sebuah Tinjauan dari Performa dan Kompetensi Guru PAI). *Jurnal Ilmu Tarbiyah At-Tajdid*, 2(2), 201-219. Dipetik April 21, 2022
- Mayangsari, G. N. (2017). Pendidikan Aqidah dalam Perspektif Hadits. *Jurnal Transformatid (Islamic Studies)*, 1(1), 48-72. Dipetik Desember 13, 2021
- Menteri Agama dan Menteri Dalam Negeri. (2006, Maret 21). *Peraturan Bersama Menteri Agama dan Menteri Dalam Negeri Nomor: 9 Tahun 2006 dan*

- Nomor: 8 Tahun 2006 tentang Pedoman Pelaksanaan Tugas Kepala Daerah/Wakil Kepala Daerah dalam Pemeliharaan Kerukunan Umat Beragama, Pemberdayaan Forum Kerukunan Umat Beragama. Dipetik Juli 18, 2022, dari <https://ntt.kemenag.go.id/https://ntt.kemenag.go.id/file/file/dokumen/rndz1384483132.pdf>
- Minan, A. K., & Afifi, N. (2020). Kepemimpinan Non-Muslim Perspektif Islam: Tinjauan Al-Quran dan Hadits. *At-Turas: Jurnal Studi Keislaman*, 7(1), 30-51. Dipetik April 4, 2022
- Muawanah. (2018). Pentingnya Pendidikan untuk Tanamkan Sikap Toleran di Masyarakat. *Jurnal Vijjacariya*, 5(1), 57-70. Dipetik September 19, 2021
- Muharam, R. S. (2020). Membangun Toleransi Umat Beragama di Indonesia Berdasarkan Konsep Deklarasi Kairo. *Jurnal HAM*, 11(2), 269-283. Dipetik September 19, 2021
- Mukmin, T., & Nopriansyah, E. (2017). Toleransi Beragama Menurut Perspektif Alwi Shihab. *el-Ghiroh*, VIII(2), 23-44. Dipetik Desember 3, 2021
- Munib, A. (2018). Hukum Islam dan Muamalah (Asas-asas hukum Islam dalam bidang muamalah). *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*, 5(1), 72-80. Dipetik September 23, 2021
- Murni, D. (2018). Toleransi dan Kebebasan Beragama dalam Perspektif Al-Quran. *Jurnal Syahadah*, VI(2), 71-90. Dipetik September 15, 2021
- Mursyid, S. (2016). Konsep Toleransi (Al-Samahah) Antar Umat Beragama Perspektif Islam. *Jurnal Aqlam: Journal of Islam and Plurality*, 2(1), 35-51. Dipetik April 7, 2022
- Mu'ti, A. (2019). *Toleransi yang Otentik (Menghadirkan Nilai Kemanusiaan dan Keterbukaan dalam Beragama, Berpolitik, dan Peradaban Global)*. (D. Hasbudin, Penyunt.) Jakarta: Al-Wasat Publishing House.
- Muzaki, I. A. (2019). Pendidikan Toleransi Menurut Q.S. Al-Baqarah Ayat 256 Perspektif Ibnu Katsier. *Jurnal Wahana Karya Ilmiah*, 3(2), 405-415.
- Muzayanah, U. (2017). Indeks Pendidikan Multikultural dan Toleransi Siswa SMA/K di Gunungkidul dan Kulonprogo. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 15(2), 223-240. Dipetik September 26, 2021

- Nugroho. (2020). Kebijakan dan Konflik Pendirian Rumah Ibadah di Indonesia. *Jurnal Studi Agama*, 1-17. Dipetik April 8, 2022
- Nurhayati, A., & Abduh, M. (2018). *Supervisi Kepala Sekolah di SD Negeri Karangwuni 01 Kecamatan Weru Sukoharjo Menghadapi Persaingan dengan Sekolah Swasta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pamungkas, B. (2020, November 13). *Kembali Terulang, Kasus yang Diduga SARA Terjadi di Pemilihan Ketua OSIS SMA Negeri di Depok*. Dipetik September 15, 2021, dari Pikiran Rakyat Depok: <https://depok.pikiran-rakyat.com/lokal-depok/pr-09954966/kembali-terulang-kasus-yang-diduga-sara-terjadi-di-pemilihan-ketua-osis-sma-negeri-di-depok>
- PDSPK Kemdikbud RI. (2017). *Analisis Sikap Toleransi di Indonesia dan Faktor-Faktor*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Dipetik April 20, 2022, dari JDIH BPK RI Database Peraturan: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003#:~:text=Dalam%20UU%20ini%20diatur%20mengenai,bahasa%20pengantar%3B%20dan%20wajib%20belajar.>
- Pemerintah Indonesia. (2007). *Peraturan Pemerintah (PP) No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*. Dipetik April 20, 2022, dari JDIH BPK RI Database Peraturan: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/4777/pp-no-55-tahun-2007>
- Pertiwi, P. L. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi dalam Sistem Boarding School di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Al Bashiroh Turen-Malang. *Rahmatan Lil Alamin Journal of Peace Education and Islamic Studies*, 1(1), 57-66. Dipetik April 16, 2022
- Portal Informasi Indonesia. (2020). *Agama*. Diambil kembali dari Indonesia.go.id: <https://indonesia.go.id/profil/agama>
- Pratama, H. (2021, Desember 27). *Viral di Medsos, Warga Banjar Agung Segel Pembangunan Gereja dan Berhentikan Misa Natal*. (Q. Qhadumi, Editor) Dipetik Maret 26, 2022, dari Kupastuntas.co:

- <https://www.kupastuntas.co/2021/12/27/viral-di-medsos-warga-banjar-agung-segel-pembangunan-gereja-dan-berhentikan-misa-natal>
- Putra, P. (2021, Januari 23). *Anggota DPR: Aturan Wajib Jilbab di Sekolah Negeri Harus Dicabut*. Dipetik September 15, 2021, dari Kompas.com: <https://regional.kompas.com/read/2021/01/23/13423411/anggota-dpr-aturan-wajib-jilbab-di-sekolah-negeri-harus-dicabut?page=all>
- Qodir, Z. (2016). Kaum Muda, Intoleransi, dan Radikalisme Agama. *Jurnal Studi Pemuda*, 5(1), 429-445.
- Qodir, Z. (2016). Kaum Muda, Intoleransi, dan Radikalisme Agama. *Jurnal Studi Pemuda*, 5(1), 429-445. Dipetik September 19, 2021
- Qowaid. (2012). Toleransi Beragama Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA). *Harmoni: Jurnal Multikultural & Multireligius*, 11, 140-156. Dipetik April 13, 2022
- Rafika. (2021, Desember 26). *Warga Tolak Pembangunan Gereja, Anggota DPRD Surabaya Bilang Begini*. (L. R. Mubyarsah, Editor) Dipetik Maret 26, 2022, dari JawaPos.com: <https://www.jawapos.com/surabaya/26/12/2021/warga-tolak-pembangunan-gereja-anggota-dprd-surabaya-bilang-begini/>
- Rahmat, M. (2021). Corak Berpikir Keagamaan Mahasiswa (Eksklusif, Inklusif, dan Liberal). *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 13-37. Dipetik Mei 14, 2022
- Rahmat, M., & Yahya, M. W. (2022). The Impact of Inclusive Islamic Education Teaching Materials Model on Religious Tolerance of Indonesian Students. *International Journal of Instruction*, 15(1), 347-364. Dipetik Mei 14, 2022
- Republika. (2016, Desember 15). *Jual Beli dengan Orang Non Muslim (2)*. Diambil kembali dari [Republika.co.id: https://www.republika.co.id/berita/oi7n854/jual-beli-dengan-orang-non-muslim-2](https://www.republika.co.id/berita/oi7n854/jual-beli-dengan-orang-non-muslim-2)
- Retnowati. (2009). Masyarakat Indonesia yang Majemuk dan Perawatannya. *Theologia*, IV(1), 65-71. Dipetik September 19, 2021
- Ridwan, M. F. (2022, Juni 10). *Polisi Tetapkan Tiga Tersangka Terkait Khilafatul Muslimin di Cimahi*. Dipetik Juli 18, 2022, dari [Republika.co.id](https://www.republika.co.id/berita/oi7n854/jual-beli-dengan-orang-non-muslim-2):

<https://www.republika.co.id/berita/rd9iqz430/polisi-tetapkan-tiga-tersangka-terkait-khilafatul-muslimin-di-cimahi>

- Rosyidi, M. F. (2019). Konsep Toleransi dalam Islam dan Implementasinya di Masyarakat Indonesia. *Jurnal Madaniyah*, 9(2), 277-296. Dipetik September 19, 2021
- Rouf, A. (2020). Penguatan Landasan Teologis: Pola Mewujudkan Moderasi Kehidupan Beragama. *Jurnal Bimas Islam*, 13(1), 105-140. Dipetik Juli 18, 2022
- Rusdi, M. (2021). Penanganan Intoleransi oleh Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta. *Pranata Hukum*, 3(1), 129-145. Dipetik Juli 19, 2022
- Salamullah, A. (2012). *Cara Bergaul dengan Non Muslim (40 Hadits Shahih)*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Salsabila, S., Asyafah, A., & Anwar, S. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Word Square terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas IX di SMP Negeri 7 Depok. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 53-61. Dipetik Juni 7, 2022
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 101-116. Dipetik April 21, 2022
- Sarwat, A. (2018). *Fiqih Jual-beli*. (Faqih, Penyunt.) Jakarta: Rumah Fiqih Publishing.
- Satriawan, Y. (2021, Juni 21). *Anak-anak Tersangka Pelaku Pengrusakan Makam Ditangkap*. Dipetik April 7, 2022, dari VOA Indonesia: <https://www.voaindonesia.com/a/anak-anak-tersangka-pelaku-pengrusakan-makam-ditangkap/5936963.html>
- Saubani, A. (2017, Oktober 31). *KPAI: Usai Pilkada DKI, JSZ Sering Dirundung 'Dasar Ahok!'*. Dipetik September 15, 2021, dari Republika.co.id: <https://www.republika.co.id/berita/gaya-hidup/trend/16/02/23/nasional/umum/17/10/31/oyoubz409-kpai-usai-pilkada-dki-jsz-sering-dirundung-dasar-ahok>
- SETARA Institute. (2010). *Negara Menyangkal (Kondisi Kebebasan Beragama/Berkeyakinan di Indonesia 2010)*. (I. Hasani, & B. T. Naipospos, Penyunt.) Jakarta: Pustaka Masyarakat Setara.

- SETARA Institute. (2016). *Toleransi Siswa SMA Negeri di Jakarta dan Bandung Raya*. Jakarta: SETARA Institute.
- SETARA Institute. (2021, April 6). *Pandemi Lahan Subur Diskriminasi dan Intoleransi*. Dipetik September 15, 2021, dari SETARA Institute for Democracy and Peace: <https://setara-institute.org/pandemi-lahan-subur-diskriminasi-dan-intoleransi/>
- SETARA Institute. (2022). *Mengatasi Intoleransi, Merangkul Keberagaman: Kondisi Kebebasan Beragama/Berkeyakinan (KBB) di Indonesia Tahun 2021*. Jakarta: SETARA Institute.
- Setiyawan, A. (2015). Pendidikan Toleransi dalam Hadits Nabi SAW. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XII(2), 219-228. Dipetik Juli 10, 2021
- Siregar, N. (2018). Kitab Sunan An-Nasa'i (Biografi, Sistematis, dan Penilaian Ulama). *Hikmah*, 15(1), 55-62. Dipetik Juli 18, 2022
- SMAGALAS. (2022, Februari 1). *Perayaan Natal dan Tahun Baru 2022 SMAN 13 Semarang*. Diambil kembali dari SMAGALAS Progresif: <https://sma13smg.sch.id/2022/02/01/perayaan-natal-dan-tahun-baru-2022-sman-13-semarang/>
- Sudarsono. (2018). Pendidikan Ibadah Perspektif Al-Quran dan Hadits. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 54-65. Dipetik Desember 13, 2021
- Sufanti, M., Rahmawati, F. P., & Sofyan, A. (2015). Persepsi Guru tentang Pendidikan Toleransi Kehidupan Beragama di SMA/MA Surakarta. *University Research Colloquium*, 58-66.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanto, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, 1(2), 192-203. Dipetik September 19, 2021
- Suhendar, A. M. (2014). *Toleransi Beragama Para Pelajar ditinjau dari Latar Belakang Ormas Keagamaan*. Bandung: UPI Press.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia yang Berkarakter). *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 85-96. Dipetik April 17, 2022

- Sulistiani, D. (2011). *Nilai Toleransi Antar Umat Beragama dalam Islam*. Bengkulu: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Sumarni. (2021, Desember 28). *Penolakan Gereja, Warga Merasa Dibohongi Soal Izin*. Dipetik Maret 26, 2022, dari Gatra.com: <https://www.gatra.com/news-532289-hukum-penolakan-gereja-warga-merasa-dibohongi-soal-izin.html>
- Supriadi, E., Ajib, G., & Sugiarto. (2020). Intoleransi dan Radikalisme Agama: Konstruksi LSM tentang Program Deradikalisasi. *JSW (Jurnal Sosiologi Walisongo)*, 4(1), 53-72. doi:10.21580/jsw.2020.4.1.4544
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syamsurijal. (2018). Toleransi yang Canggung; Menyingkap Toleransi Beragama Kelompok Kristen di Samarinda. *Jurnal Pusaka*, 6(1), 1-26. Dipetik Juli 20, 2022
- Tamam, A. B. (2021). Ujaran Kebencian di Media Sosial Perspektif Hukum Islam dan Hukum Positif di Indonesia. *Alamtara: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 5(1), 1-10. Dipetik September 26, 2021
- Tarmy, A. (2020, Januari 9). *Siswi SMA Sragen Diteror Gegara Tak Berjilbab, Ganjar Angkat Bicara*. Dipetik September 2021, 2021, dari detikNews: <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-4853310/siswi-sma-sragen-diteror-gegara-tak-berjilbab-ganjar-angkat-bicara>
- Tholkhah, I. (2013). Potensi Intoleransi Keagamaan Siswa Sekolah di Jawa dan Sulawesi. *EDUKASI*, 11(1), 1-18. Dipetik September 18, 2021
- Tim Dapodikbud. (2021). (20224108) SMA NEGERI 6 CIMAHI. Diambil kembali dari Sekolah Kita: <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/cfd7ebc6-35eb-4de1-9048-e2e5b7d11cdf>
- Tim Dapodikbud. (2021). (20224109) SMA NEGERI 4 CIMAHI. Diambil kembali dari Sekolah Kita: <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/f1738544-89fc-4334-9d7d-7d8008606110>
- Tim Dapodikbud. (2021). (20224112) SMA NEGERI 5 CIMAHI. Diambil kembali dari Sekolah Kita:

<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/f403744e-acc0-498b-b594-5ddd3993a879>

Tim Dapodikbud. (2021). (20224113) *SMA NEGERI 1 CIMAHI*. Diambil kembali dari Sekolah Kita:

<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/9fb139bc-7500-4656-abff-b5ba8a1e5be3>

Tim Dapodikbud. (2021). (20224114) *SMA NEGERI 3 CIMAHI*. Diambil kembali dari Sekolah Kita:

<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/EC4244E5-710F-4109-8F28-6D1989FE8551>

Tim Dapodikbud. (2021). (20224139) *SMA NEGERI 2 CIMAHI*. Diambil kembali dari Sekolah Kita:

<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/4c7feb2c-71ee-4528-8914-719e6b01791f>

Tualeka, M. W. (2016). Kajian Kritis tentang Toleransi Beragama dalam Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Agama-Agama*, 2(2), 1-12. Dipetik Desember 15, 2021

Usman. (2009). Debat sebagai Metode Dakwah (Kajian dalam Perspektif Al Qur'an). *Al-Munir: Jurnal Ilmiah Dakwah dan Komunikasi*, 1(2), 76-98. Dipetik April 12, 2022

Usman, M., & Widyanto, A. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Lhokseumawe, Aceh, Indonesia. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2(1), 36-52. Dipetik April 17, 2022

Wahab, M. H. (2011). Simbol-Simbol Agama. *Jurnal Substantia*, 12(1), 78-84. Dipetik April 7, 2022

Wibawati, E. R. (2018). *Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (Studi Kasus: SMK NU Al-Hidayah Ngimbang)*. Kediri: Institut Agama Islam (IAIN) Kediri.

Widayanti, C. H. (2022, Februari 8). *Perayaan Natal SMA Negeri 1 Prambanan Sleman "Cinta Kasih Kristus Yang Menggerakkan Persudaraan"*. Diambil kembali dari SMAN 1 Prambanan Sleman:

<https://sma1prambanan.sch.id/home/readmore/239/perayaan-natal-sma-negeri-1-prambanan-sleman-cinta-kasih-kristus-yang-menggerakkan-persudaraan>

- Widhayat, W., & Jatiningsih, O. (2018). Sikap Toleransi Antarumat Beragama pada Siswa SMA Muhammadiyah 4 Porong. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 06(02), 596-610. Dipetik September 19, 2021
- Yahya. (2012). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Negeri Kota Bandar Lampung*. Lampung: IAIN Raden Intan.
- Yahya, M. W., & Rahmat, M. (2021). Building Moderate Islamic Thoughts in Indonesian Students Through Dialogue-Argumentative Methods. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 10(3), 288-300. doi:<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Yahya, M. W., & Rahmat, M. (2022). Perubahan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Makna Keimanan/ Kekafiran Ahli Kitab dengan Metode Tematik Digital Quran. *HAYULA: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 6(1), 101-122. doi:<https://doi.org/10.21009/hayula.006.01.06>
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23. Dipetik Juli 9, 2022
- Zamawi, B., Bullah, H., & Zubaidah. (2019). Ayat Toleransi dalam Al-Qur'an. *Diya al-Afkar*, 7(1), 185-197. Dipetik September 19, 2021
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83-90. Dipetik Desember 29, 2021
- Zubaidillah, M. H., & Nuruddaroini, M. A. (2019). Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Jenjang SD, SMP, dan SMA. *Addabana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1-11. Dipetik September 26, 2021