

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Penjelasan Istilah	13
BAB II. KETERKAITAN ASESMEN FORMATIF DENGAN <i>HABITS OF MIND</i>	
A. Pentingnya Asesmen Formatif dalam Pembelajaran	16
B. <i>Habits of Mind</i> sebagai Karakter Perilaku Cerdas Tertinggi	34
C. Keterkaitan Asesmen Formatif dan <i>Habits of Mind</i>	40

D. Karakteristik Mata Kuliah Keaneekaragaman Hayati	41
E. Pentingnya Menggugah Kepedulian Mahasiswa Terhadap Keaneekaragaman Tumbuhan Indonesia	42
F. Penelitian-penelitian yang Relevan	45
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	49
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	50
C. Definisi Operasional	51
D. Prosedur Penelitian	52
E. instrumen Penelitian	60
F. Teknik Pengumpulan Data	69
G. Teknik Pengolahan Data	70
H. Pengembangan Struktur Program PAFTHoM	74
BAB IV. HASIL PENELITIAN, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	80
B. Temuan dan Pembahasan	105
BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	148
B. Implikasi Penelitian	149
C. Rekomendasi	150
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN	163

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Deskripsi dari <i>Habits of Mind</i>	39
3.1. Desain Validasi Program PAFTHoM	59
3.2. Instrumen Penelitian dan Tujuan Instrumen	60
3.3. Kriteria N-Gain	72
3.4. Kriteria Ketercapaian HoM	73
3.5. Hasil Uji Korelasi Tahap Ujicoba	76
3.6. Pengelompokan N-Gain Berdasarkan HoM Mahasiswa	77
4.1. Rata-rata Persentase Pemahaman dan Retensi Mahasiswa Terhadap Konsep-konsep Morfologi Tumbuhan	80
4.2. Hasil Analisis Tugas Menggambar pada Praktikum	94
4.3. Data Kemajuan Kelompok Mahasiswa dalam Membuat Laporan Praktikum	96
4.4. Hasil Uji Korelasi Tahap Implementasi Program	97
4.5. Kontribusi Komponen Asesmen Formatif terhadap Kategori HoM Setelah diterapkan Asesmen Formatif	98
4.6. Kontribusi Asesmen Formatif terhadap Kategori HoM	100
4.7. Pengelompokan N-Gain Berdasarkan HoM Mahasiswa	100
4.8. Nilai Rata-rata UTS dan UAS Botani Phanerogamae pada kelas Ujicoba dan Implementasi Program	105
4.9. Capaian Persentase berbagai Strategi Asesmen Formatif	108

Tabel

Halaman

4.10. Hasil Uji Korelasi pada Tahap Ujicoba dan Tahap Implementasi.. 108



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Kerangka Berpikir Penelitian	10
2.1. Empat Langkah Asesmen Formatif (Popham, 2011)	21
2.2. Interaksi Dimensi belajar (Marzano, 1993)	36
2.3. Struktur Materi Ajar Mata Kuliah Keanekaragaman Hayati...	43
3.1. Bagan Desain Penelitian dan Pengembangan (R & D)	50
3.2. Desain Penerapan Asesmen Formatif pada Perkuliahan Teori Botani Phanerogamae	55
3.3. Desain Penerapan Asesmen Formatif pada Praktikum Botani Phanerogamae	56
3.4. Proses dan Pengembangan Program PAFTHoM	79
4.1. Pelaksanaan Perkuliahan Botani Phanerogamae sebelum Penerapan asesmen Formatif	85
4.2. Program PAFTHoM pada Perkuliahan Botani Phanerogamae ..	85
4.3. Kesan Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Mata Kuliah Botani Phanerogamae	104
4.4. Presentase Urutan Komponen Asesmen Formatif yang berpengaruh pada HoM menurut Mahasiswa	104
4.5. Persentase Kategori Gain Ternormalisasi pada Tahap Implementasi	110

Gambar	Halaman
4.6. <i>Habits of Mind</i> yang Dikembangkan pada Kegiatan Presentasi Kelompok dan Persentase Capaiannya	112
4.7. Profil Kinerja Mahasiswa pada Presentasi Kelompok	113
4.8. Contoh Bagan Konsep yang Paling Mudah	118
4.9. Contoh Bagan Konsep yang Lebih Sulit	119
4.10. Capaian Persentase <i>Habits of Mind</i> yang Dikembangkan Melalui Kinerja Praktikum	119
4.11. <i>Habits of Mind</i> yang Dikembangkan pada Presentasi Kelompok Praktikum dan Presentase Capaiannya	122
4.12. Kontribusi Masing-masing Komponen Asesmen Formatif Masing-masing Kategori HoM dalam Persen (%) Sebelum Dan Sesudah Penerapan Asesmen Formatif	131
4.13. Hubungan Kontribusi antara Komponen Asesmen Formatif dan Kategori HoM	135
4.14. Urutan Kategori HoM yang dipengaruhi Asesmen Formatif Berdasarkan Nilai Kontribusi	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 (A-C) Tes Pengetahuan Prasyarat Botani Phanerogamae dan Hasil Analisisnya	163
2 (A-C) Angket mahasiswa dan Hasil Analisisnya	172
3 (A-B) Angket Dosen dan Hasil Analisisnya	181
4 (A-D) Angket Penelusuran <i>Habits of Mind</i> dan Hasil Analisisnya	186
5 (A-C) Task Presentasi Teori Botani Phanerogamae dan hasil Analisisnya	199
6 (A-B) Lembar Observasi Presentasi Kelompok dan Hasil Analisisnya.....	204
7 (A-B) Bagan Konsep dan Hasil Analisisnya.....	209
8 (A-B) Lembar Observasi Kegiatan Praktikum Botani	220
9 (A-B) Lembar Observasi Presentasi dan Hasil Analisisnya	224
10 (A-B) <i>Task</i> dan <i>Rubric</i> Tugas Menggambar	227
11 <i>Task</i> dan <i>Rubric</i> Laporan Praktikum	229
12 Data <i>Written Feedback</i> Laporan Praktikum Mingguan	230
13 (A-C) Angket Mahasiswa Setelah Mengikuti Mata kuliah Botani Phanerogamae dan Pengolahan Datanya.....	238
14 Hasil Analisis Data Angket Mahasiswa I	273
15 Hasil Analisis Data Angket Mahasiswa II	280

Lampiran	Halaman
16 Format Wawancara Mahasiswa	283
17 Nilai Rata-rata UTS dan UAS Botani Phaeogamae Tahun 2003-2005	285
18 Hasil Rekapitulasi Data Individu dan Kelompok pada Proses Pengembangan HoM melalui Berbagai Strategi Asesmen Formatif	286
19 Foto-foto Penelitian	288

