



ABSTRAK

“Hubungan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dengan Motivasi Penyelesaian Tugas Pada Pembelajaran Diklat Perspektif di SMKN 6 Bandung.

Yedi Hudaya Nim. 994670.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan gambaran motivasi penyelesaian tugas pada pembelajaran diklat perspektif di SMKN 6 Bandung, apakah terdapat hubungan yang signifikan atau tidak.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu metode pendekatan penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian pada saat sekarang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan teknik angket. Adapun yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah siswa yang sedang mengontrak mata diklat Perspektif program gambar bangunan di SMKN 6 Bandung.

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas untuk variabel X diperoleh $X^2_{hitung} = 9,121$ dan untuk variabel Y diperoleh $X^2_{hitung} = 10,834$ sedangkan untuk $X^2_{tabel} = 11,3$ pada taraf kepercayaan 99%, karena ($X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$), maka kedua data dinyatakan berdistribusi normal pada taraf kepercayaan 99%, sehingga langkah penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan statistik parametrik.

Berdasarkan hasil analisis *product momen*, dapat disimpulkan bahwa: Terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan motivasi penyelesaian tugas diklat perspektif di SMKN 6 Bandung.

Dan dari hasil uji kecenderungan di peroleh data persepsi siswa tentang metode mengajar guru 70% menyatakan baik, dan siswa yang memiliki motivasi tinggi dalam penyelesaian tugas diklat perspektif sebanyak 60 %. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan motivasi penyelesaian tugas diklat perspektif, hal ini bisa dilihat dari kedua variabel yang nilainya berbanding lurus.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan motivasi penyelesaian tugas pada pembelajaran diklat perspektif di SMKN 6 Bandung” ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini memberikan gambaran tentang lingkungan SMK Negeri 6 Bandung dimana siswa berinteraksi dengan guru dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran oleh guru merupakan faktor eksternal yang mungkin dapat mempengaruhi motivasi siswa dalam penyelesaian tugas.

Sehubungan dengan uraian diatas, maka penelitian ini merupakan usaha untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan motivasi penyelesaian tugas siswa kelas 2 program gambar bangunan di SMK Negeri 6 Bandung.

Untuk dapat mengetahui seberapa besar hubungan antara persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan motivasi penyelesaian tugas siswa kelas 2 program gambar bangunan di SMK Negeri 6 Bandung, dilakukan penelitian yang bersifat deskriptif analitis dengan pendekatan penelitian kuantitatif.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini, terutama kepada :

1. Drs. Nanang Dalil Herman, ST., MPd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Handayani, MPd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Sukadi, MPd., MT., selaku Ketua BBPAS yang telah memberi ijin penulis untuk melakukan penelitian ini.
4. Bapak Drs. E. Kosasih DS, MPd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
5. Drs. Wahyu Wibowo , MT, selaku Dosen Wali Penulis di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
6. Drs. Sabri, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI.
7. Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis.

8. Kepala Sekolah serta seluruh staf pengajar di SMK Negeri 6 Bandung, yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Drs. Syahrizal, selaku guru Program Diklat Perspektif di SMK Negeri 6 Bandung, yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan kepada penulis.
10. Iis Asriyah, SPd, selaku Dosen Luar Biasa PPL sewaktu penulis melaksanakan PPL di SMK Negeri 6 Bandung, yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan bagaimana menjadi seorang guru yang baik.
11. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih banyak atas doa dan limpahan kasih sayang serta motivasi, bimbingan dan perhatian penuh baik secara moriil dan materiil yang tak terhingga.
12. Teman-teman Teknik Sipil ' 99 daan Teknik Arsitektur' 99, yang telah memberikan doa, motivasi kepada penulis.
13. Siswa-siswi SMK Negeri 6 Bandung, terima kasih atas bantuannya dan teruslah menjadi murid yang baik .
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu,, terima kasih banyak atas bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Hanya do'a yang penulis panjatkan kepad Allah SWT, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya dan membalas semua amal kebaikan Bapak dan Ibu. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2006

Penulis