

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Pertanyaan Penelitian	13
D. Batasan Masalah	14
E. Penjelasan Istilah	15
F. Tujuan Penelitian	16
G. Manfaat Penelitian	16
BAB II. PEMBEKALAN <i>PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE</i> (<i>PCK</i>)	
BIOTEKNOLOGI MELALUI PERKULIAHAN KAPITA SELEKTA BIOLOGI SMA.	
A. <i>Paedagogical Content Knowledge</i> (<i>PCK</i>)	18
B. Pembekalan <i>PCK</i> bagi Calon Guru	22
C. Hubungan Pengetahuan Konten Pedagogi dengan	

	Halaman
Pengetahuan Dasar Mengajar	27
D. Pentingnya Pengetahuan Pedagogical Content Knowledge Dalam Pendidikan Guru Sains	30
E. Bioteknologi dan Pembelajarannya	35
F. Peta Konsep sebagai salah satu Alat Ukur Penguasaan Konsep	40
G. Perkuliahan Kapita Selekta Biologi SMA	42
H. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	45
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	51
B. Lokasi, Subyek dan Obyek Penelitian	51
C. Prosedur dan Langkah-langkah Penelitian	53
1. Studi Pendahuluan	53
2. Perancangan dan Pengembangan Program	54
3. Uji coba & Revisi Program	56
4. Validasi/Implementasi Program	57
D. Instrumen Penelitian	59
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Teknik Pengolahan Data	68
G. Paradigma Penelitian	74
H. Alur Penelitian	74
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	77
1. Pengembangan Struktur Program P2CKBiotek	77
2. Implementasi Program P2CKBiotek	81
3. Hasil pengukuran Efektivitas Program P2CKBiotek	89
4. Hasil-hasil Penugasan pada Program P2CKBiotek	96

	Halaman
B. Pembahasan	111
1. Struktur Program P2CKBiotek	111
2. Efektivitas Program Pembekalan P2CKBiotek	132
3. Analisis hasil-hasil Penugasan pada Program P2CKBiotek	143
4. Dampak Program P2CKBiotek melalui Kapsel Bio SMA	151
5. Temuan Penelitian	161
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	162
B. Saran	164
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN-LAMPIRAN	168

