

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil Korelasi Pearson didapat kesimpulan bahwa faktor internal memiliki hubungan yang paling kuat dengan faktor penghambat dibandingkan dengan faktor eksternal.

Dari faktor internal, **faktor motivasi belajar** merupakan faktor yang memiliki hubungan paling kuat dengan faktor penghambat, bahkan paling kuat diantara keseluruhan aspek/ faktor yang diteliti. Selanjutnya faktor-faktor lainnya memiliki hubungan yang kuat dengan faktor penghambat namun nilainya semakin menurun, yaitu faktor kecerdasan, faktor tujuan belajar, faktor minat dan perhatian, faktor kreativitas, faktor kesiapan dan kematangan, faktor bakat, faktor kelelahan dan faktor kesehatan.

Dari faktor eksternal, faktor hubungan dosen dengan mahasiswa merupakan faktor yang memiliki hubungan paling kuat dengan faktor penghambat. Selanjutnya faktor-faktor lainnya memiliki hubungan yang kuat dengan faktor penghambat namun nilainya semakin menurun, yaitu faktor disiplin kampus, faktor alat pelajaran, faktor keharmonisan keluarga, faktor keadaan gedung, faktor cara orangtua mendidik, faktor relasi mahasiswa dengan mahasiswa. Dari keseluruhan faktor eksternal, faktor ekonomi keluarga merupakan faktor yang memiliki hubungan yang rendah dengan faktor penghambat.

5.2. Saran-saran

5.2.1. Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

- 5.2.1.1. Meningkatkan hubungan antara mahasiswa dan dosen melalui proses bimbingan yang intensif untuk meminimalisir kendala-kendala dalam penyelesaian Mata Kuliah Tugas Akhir.
- 5.2.1.2. Dosen dan staf jurusan hendaknya meningkatkan sikap disiplin agar dapat memberikan pengaruh positif kepada mahasiswa dalam proses penyelesaian Mata Kuliah Tugas Akhir, karena disiplin kampus memiliki hubungan yang kuat dengan faktor penghambat.
- 5.2.1.3. Kampus hendaknya meningkatkan dan menambah fasilitas, sarana dan prasarana penunjang (modernisasi kampus) sehingga dapat memberikan pengaruh positif kepada mahasiswa dalam proses penyelesaian Mata Kuliah Tugas Akhir dan mahasiswa bisa terkondisikan dalam menyelesaikan Mata Kuliah Tugas Akhir.

5.2.2. Mahasiswa Program Studi Arsitektur Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

- 5.2.2.1. Hendaknya mahasiswa dapat menjaga dan meningkatkan motivasi belajarnya dengan sikap optimis dan rasa tanggung jawab.
- 5.2.2.2. Menyusun rencana/ mengatur waktu dan disiplin dalam melaksanakan penyelesaian Mata Kuliah Tugas Akhir.

5.2.2.3. Bagi mahasiswa yang tertarik untuk meneliti lebih mendalam tentang faktor penghambat penyelesaian Mata kuliah Tugas Akhir disarankan untuk meneliti tentang cara untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.

