

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAKSI.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	4
1.3.1 Perumusan Masalah.....	4
1.3.2. Pembatasan Masalah	5
1.4.. Penjelasan Judul	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

2.1. Tinjauan Tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
2.1.1. Faktor Internal	8
2.1.1.1. Faktor Jasmani.....	8
A. Faktor Kesehatan.....	8
B. Faktor Kelelahan	9
2.1.1.2. Faktor Psikologi	10
A. Kecerdasan	10
B. Minat dan Perhatian	10
C. Bakat.....	11
D. Motivasi Belajar	11

E. Tujuan Belajar	13
F. Kekreatifan	13
G. Kesiapan dan Kematangan	14
2.1.2 Faktor Eksternal	15
2.1.2.1. Faktor Keluarga	15
A. Cara Orangtua Mendidik	15
B. Keharmonisan Keluarga	16
C. Ekonomi Keluarga	16
2.1.2.2. Faktor Lingkungan Kampus	17
A. Relasi Dosen dan Mahasiswa	17
B. Relasi Mahasiswa dan Mahasiswa	18
C. Alat Pelajaran	18
D. Kedisiplinan Kampus	19
E. Keadaan Gedung	19
2.2. Anggapan Dasar	19

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian	21
3.2. Variabel dan Paradigma Penelitian	22
3.2.1. Variabel Penelitian	22
3.2.2. Paradigma Penelitian	22
3.3. Data dan Sumber Data	23
3.4. Populasi dan Sampel	23
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	25
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.2. Instrumen Penelitian	25
3.6. Teknik Pengolahan Data	26
3.6.1 Uji Validitas Angket	26
3.6.2 Uji Reliabilitas Angket	27
3.7. Teknik Analisis Data	29
3.7.1 Uji Kecenderungan	29
3.7.2. Perhitungan Koefisien Korelasi	31

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data	33
4.1.1. Faktor Penghambat.....	33
4.1.1.1. Faktor Internal	33
A. Faktor Jasmani.....	34
1. Faktor Kesehatan.....	35
2. Faktor Kelelahan	36
B. Faktor Psikologis	36
1. Faktor Kecerdasan.....	37
2. Faktor Minat dan Perhatian	38
3. Faktor Bakat	38
4. Faktor Motivasi Belajar.....	39
5. Faktor Tujuan Belajar.....	39
6. Faktor Kreativitas	40
7. Faktor Kesiapan dan Kematangan.....	41
4.1.1.2. Faktor Eksternal	41
A. Faktor Keluarga.....	42
1. Faktor Cara Orngtua Mendidik	43
2. Faktor Keharmonisan Keluarga	44
3. Faktor Ekonomi Keluarga	44
B. Faktor Kampus	45
1. Faktor Relasi Dosen dengan Mahasiswa	46
2. Faktor Mahasiswa dengan Mahasiswa	46
3. Faktor Alat Pelajaran.....	47
4. Faktor Kedisiplinan Kampus.....	48
5. Faktor Keadaan Gedung.....	48
4.2. Analisis Data	49
4.2.1. Faktor Kesehatan dengan Faktor Penghambat	49
4.2.2. Faktor Kelelahan dengan Faktor Penghambat.....	49

4.2.3. Faktor Kecerdasan dengan Faktor Penghambat	50
4.2.4. Faktor Minat dan Perhatian dengan Faktor Penghambat.....	50
4.2.5. Faktor Bakat dengan Faktor Penghambat	50
4.2.6. Faktor Motivasi Belajar dengan Faktor Penghambat	51
4.2.7. Faktor Tujuan Belajar dengan Faktor Penghambat...	51
4.2.8. Faktor Kreativitas dengan Faktor Penghambat	51
4.2.9. Faktor Kesiapan dan Kematangan dengan Faktor Penghambat	52
4.2.10. Faktor Cara Orangtua Mendidik dengan Faktor Penghambat	52
4.2.11. Faktor Keharmonisan Keluarga dengan Faktor Penghambat	52
4.2.12. Faktor Ekonomi Keluarga dengan Faktor Penghambat	53
4.2.13. Faktor Relasi Dosen dan Mahasiswa dengan Faktor Penghambat	53
4.2.14. Faktor Relasi Mahasiswa dan Mahasiswa dengan Faktor Penghambat	53
4.2.15. Faktor Alat Pelajaran dengan Faktor Penghambat	54
4.2.16. Faktor Kedisiplinan Kampus dengan Faktor Penghambat	54
4.2.17. Faktor Keadaan Gedung dengan Faktor Penghambat	54
4.2.18. Faktor Internal dengan Faktor Penghambat	55
4.2.19. Faktor Eksternal dengan Faktor Penghambat.....	55

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	56
5.2. Saran.....	57

- 5.2.1 Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.... 57
- 5.2.3. Mahasiswa Program Studi Arsitektur
Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.... 57

DAFTAR PUSTAKA xi

LAMPIRAN

CURICULUM VITAE PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
Tabel 2. Konversi Angka ke dalam Nilai Berskala Lima.....	30



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Gambaran Umum Faktor Penghambat.....	33
Grafik 2	Gambaran Umum Faktor Internal	34
Grafik 3	Gambaran Umum Faktor Jasmani.....	35
Grafik 4	Gambaran Umum Faktor Kesehatan	35
Grafik 5	Gambaran Umum Faktor Kelelahan.....	36
Grafik 6	Gambaran Umum Faktor Psikologis.....	37
Grafik 7	Gambaran Umum Faktor Kecerdasan	37
Grafik 8	Gambaran Umum Faktor Minat dan Perhatian	38
Grafik 9	Gambaran Umum Faktor Bakat	39
Grafik 10	Gambaran Umum Faktor Motivasi Belajar	39
Grafik 11	Gambaran Umum Faktor Tujuan Belajar.....	40
Grafik 12	Gambaran Umum Faktor Kreativitas	41
Grafik 13	Gambaran Umum Faktor Kesiapan dan Kematangan.....	41
Grafik 14	Gambaran Umum Faktor Eksternal.....	42
Grafik 15	Gambaran Umum Faktor Keluarga	43
Grafik 16	Gambaran Umum Faktor Cara Orangtua Mendidik.....	43
Grafik 17	Gambaran Umum Faktor Keharmonisan Keluarga.....	44
Grafik 18	Gambaran Umum Faktor Ekonomi Keluarga	45
Grafik 19	Gambaran Umum Faktor Kampus	45
Grafik 20	Gambaran Umum Faktor Relasi Dosen dan Mahasiswa.....	46
Grafik 21	Gambaran Umum Faktor Relasi Mahasiswa dan mahasiswa ..	47
Grafik 22	Gambaran Umum Faktor Alat Pelajaran	47
Grafik 23	Gambaran Umum Faktor Kedisiplinan Kampus	48
Grafik 24	Gambaran Umum Faktor Keadaan Gedung	49



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen dan Angket Penelitian
- Lampiran 2. Uji Validitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Uji Kecenderungan
- Lampiran 5. Deskriptif Statistik
- Lampiran 6. Korelasi Pearson
- Lampiran 7. Tabel-tabel Konsultasi
- Lampiran 8. Surat-surat
- Lampiran 9. Revisi-revisi



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia adalah jurusan yang menyelenggarakan pendidikan dengan Program Studi Teknik Arsitektur dan Teknik Sipil.

Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan mendidik para mahasiswanya agar dapat menjadi seorang lulusan yang mampu menjadi seorang tenaga pendidik dan menjadi seorang tenaga profesional sesuai dengan bidangnya (arsitektur dan sipil).

Untuk menjadi seorang profesional dalam bidang perencanaan (arsitek/perencana), mahasiswa belajar melalui berbagai ilmu mengenai perencanaan bangunan dan salah satunya adalah Mata Kuliah Tugas Akhir yang merupakan latihan dengan satu kasus proyek yang dipilihnya. kemudian direncanakan dan dirancang dari mulai konsep sampai menjadi keluaran berupa desain.

Prosedur dan aturan pelaksanaannya tercantum pada Pedoman Pelaksanaan Tugas Akhir yang disusun oleh Tim Pelaksana Tugas Akhir yang terdiri dari dosen-dosen di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Program Arsitektur.

Mata Kuliah Tugas Akhir dilaksanakan dalam tahapan-tahapan, yaitu

- Persiapan/ pertemuan awal
- Tahap Seminar Disain

- Tahap Seminar Disain Tugas Akhir
- Tahap Studio Disain
- Presentasi Disain
- Sidang Penilaian

(Sumber. Pedoman Pelaksanaan Tugas Akhir TP 2005-2006)

Pada kenyataannya, penyelesaian Tugas Akhir tidak sesuai dengan rencana. Hal ini tentunya dikarenakan oleh adanya faktor yang menghambat, sehingga ada hal yang mempengaruhi kelancaran/ kemajuan penyelesaian Tugas Akhir.

Secara garis besar faktor-faktor tersebut bersumber dari dalam diri mahasiswa (internal) dan dari luar (eksternal).

Bila diuraikan faktor dari faktor-faktor internal, untuk mencapai keberhasilan belajar dipengaruhi oleh minat dan perhatian, motivasi, tujuan, kreativitas.

Dari minat dan perhatian mahasiswa kurang besar prosentasenya, hal ini karena melihat pengalaman-pengalaman yang sudah mengontrak Tugas Akhir sebelumnya bahwa tugas akhir diselesaikan dalam lebih dari satu semester yang kemudian mahasiswa menunda-nunda mengerjakan tugas akhir.

Motivasi dan kreativitas pun kecil karena anggapan mahasiswa Tugas Akhir adalah tugas berat apalagi bila dihadapkan misalnya pada masalah teknologi bangunan yang belum dipahami. Idealnya bagi mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi untuk belajar, ia akan mencari pada sumber-sumber yang dapat memberi informasi tentang hal tersebut. Dan bagi mahasiswa yang kreatif,

ia akan mencari alternatif sumber lain bila pada sumber sebelumnya tidak memperoleh jawaban yang dibutuhkan.

Tujuan pengerjaannya hanya untuk sebagai pemenuhan kewajiban mengikuti Mata Kuliah Tugas Akhir, bukan untuk belajar bagaimana bila menghadapi satu kasus proyek dan bagaimana tanggapannya baik itu konsep dan desain yang mampu mawadahi dan memfasilitasi kebutuhan pengguna dari desain bangunan yang akan dikerjakan.

Kemudian dari faktor eksternal, kampus yang merupakan tempat mahasiswa belajar. Idealnya kampus memfasilitasi kebutuhan mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir.

Laboratorium/ studio gambar yang mampu melayani kebutuhan mahasiswa, misalnya dari segi kapasitas yang dibutuhkan, suasana gedung gedung yang nyaman. Pelaksanaan penyelesaian Tugas Akhir sepenuhnya dikerjakan di studio yang disediakan di kampus (terpusat), sehingga memudahkan mahasiswa mendapatkan bimbingan dengan frekuensi yang besar dari dosen pembimbing. Produktivitas mahasiswa akan meningkat karena dipantau dan ada kontrol bila kemajuannya menurun.

Keadaan yang terjadi, daya tampung dan fasilitas laboratorium tidak mampu melayani kebutuhan mahasiswa. Dengan laboratorium yang hanya dua dan itupun harus bergiliran dengan mata kuliah lain tidak akan mampu mawadahi kebutuhan mahasiswa karena waktu penggunaannya terbatas.

Hal tersebut di atas yang mungkin melatarbelakangi banyaknya mahasiswa yang tidak mampu menyelesaikan Tugas Akhir sesuai dengan rencana.

Data dari daftar peserta dan nilai akhir Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI bahwa dari 24 mahasiswa angkatan 2000, 24 mahasiswa angkatan 1999 dan 2 mahasiswa angkatan 1998 hanya 3 orang saja yang telah lulus dan mendapatkan nilai pada semester ganjil Tahun Pelajaran 2005/ 2006.

Dari paparan di atas, maka pada penelitian ini penulis akan meneliti tentang faktor-faktor yang menghambat penyelesaian Mata Kuliah Tugas Akhir Mahasiswa Program Arsitektur Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.

1.2. Identifikasi Masalah

Penulis mengidentifikasi masalah-masalah yang terjadi sebagai berikut :

- 1.2.1.** Persepsi mahasiswa bahwa Mata Kuliah Tugas Akhir adalah tugas yang berat.
- 1.2.2.** Motivasi dan kreativitas mahasiswa yang kurang dalam mengerjakan Tugas Akhir
- 1.2.3.** Fasilitas kampus yang kurang memadai dalam memwadhahi kebutuhan mahasiswa yang mengerjakan Tugas Akhir

1.3. Perumusan dan Pembatasan Masalah

1.3.1. Perumusan Masalah

Pada penelitian ini, penulis merumuskan masalah penelitiannya mengenai apa yang menjadi faktor penghambat penyelesaian Mata Kuliah Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Arsitektur Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.

1.3.2. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dimaksudkan agar masalah yang akan diteliti tidak terlalu meluas atau tidak terlalu sempit, serta memiliki arah yang jelas pada sasaran yang dimaksudkan pada penelitian.

Penulis membatasi masalahnya sebagai berikut :

- 1.3.2.1. Objek penelitian adalah mahasiswa-mahasiswa S-1 yang mengontrak Mata Kuliah Tugas Akhir pada semester ganjil tahun pelajaran 2005/2006 angkatan 1998, 1999 dan 2000.
- 1.3.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar, meliputi :
 - A. Faktor internal (jasmaniah, psikologis)
 - B. Faktor eksternal (keluarga, kampus)

1.4. Penjelasan Judul

Agar arah penelitian jelas dan tidak terjadi salah tafsir, maka akan diuraikan mengenai definisi judul penelitian , yaitu :

- Faktor : hal (keadaan, peristiwa) yang ikut menyebabkan (mempengaruhi) terjadinya sesuatu. (Kamus Besar Bahasa Indonesia)
- Hambat, penghambat : - membuat sesuatu (perjalanan, pekerjaan, dsb) menjadi lambat atau tidak lancar.
- alat yang dipakai untuk menghambat.
(Kamus Besar Bahasa Indonesia)

- MK. Tugas Akhir : Mata Kuliah wajib bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang merupakan penerapan dari pelbagai mata kuliah bidang studi lain berupa tugas perencanaan dan perancangan proyek.

Kesimpulannya bahwa studi tentang faktor-faktor yang menghambat penyelesaian Mata Kuliah Tugas Akhir di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI adalah studi mengenai hal atau keadaan yang mempengaruhi sehingga proses pelaksanaan penyelesaian MK Tugas Akhir menjadi terhambat.

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian studi tentang faktor-faktor penghambat penyelesaian Mata Kuliah Tugas Akhir di Program Studi Arsitektur Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI, yaitu :

- 1.5.1.** Mengidentifikasi faktor-faktor penghambat penyelesaian Mata Kuliah Tugas Akhir di Program Studi Arsitektur Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
- 1.5.2.** Merumuskan solusi yang dapat digunakan dalam memperkecil faktor-faktor penghambat penyelesaian Mata Kuliah Tugas Akhir di Program Studi Arsitektur Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

1.6. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang bisa didapat dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1.6.1.** Dapat dijadikan sebagai bahan informasi tentang faktor-faktor yang menghambat penyelesaian Mata Kuliah Tugas Akhir oleh mahasiswa Program Studi Arsitektur Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
- 1.6.2.** Saran bagi mahasiswa dan Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan tentang solusi yang dapat digunakan untuk menanggulangi faktor-faktor penghambat dalam menyelesaikan Mata Kuliah Tugas Akhir.

