

**ABSTRAK**  
**Studi Tentang Faktor-faktor Penghambat Penyelesaian**  
**Mata Kuliah Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Arsitektur**  
**Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI**  
**Oman Efendi. NIM. 993163**

Mata Kuliah Tugas Akhir di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI khususnya Program Studi Arsitektur merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pelaksanaannya diatur dalam Pedoman Pelaksanaan Tugas Akhir yang disusun oleh Tim Pelaksana Tugas Akhir. Pelaksanaan MK Tugas Akhir direncanakan selesai pada 1 (satu) semester, namun pada kenyataannya banyak mahasiswa yang tidak mampu menyelesaikannya sesuai dengan rencana. Hal ini terjadi karena adanya faktor yang menghambat terhadap penyelesaian MK Tugas Akhir. Oleh sebab itu, diperlukan penelitian faktor apa saja yang mempengaruhi terhambatnya penyelesaian MK Tugas Akhir.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan instrumen pengumpul data berupa questioner (angket). Populasi penelitian adalah mahasiswa Program Studi Arsitektur Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang mengikuti MK Tugas Akhir pada tahun akademik 2005 – 2006 sebanyak 50 mahasiswa dan diambil seluruhnya sebagai sampel penelitian/responden. Uji statistik yang digunakan adalah uji kecenderungan untuk mengetahui gambaran umum mengenai faktor penghambat penyelesaian MK Tugas Akhir dan pengujian korelasi untuk mengetahui faktor apa yang paling kuat sebagai faktor penghambat penyelesaian MK Tugas Akhir.

Hasil uji kecenderungan menunjukkan bahwa faktor-faktor yang diukur memiliki kecenderungan dengan kriteria yang sangat tinggi dan tinggi. Hasil pengujian Korelasi Pearson diperoleh jawaban bahwa faktor internal yang terdiri dari faktor motivasi belajar (0.849), faktor kecerdasan (0.718), faktor tujuan belajar (0.712), faktor minat dan perhatian (0.662), faktor kreativitas (0.591), faktor kesiapan dan kematangan (0.566), faktor bakat (0.556), faktor kelelahan (0.543), dan faktor kesehatan (0.529), dari nilai-nilai yang didapat dapat ditafsirkan seluruhnya memiliki hubungan yang kuat dengan faktor penghambat. Demikian juga dengan faktor eksternal yang terdiri dari faktor relasi dosen dengan mahasiswa (0.649), faktor disiplin kampus (0.571), faktor alat pelajaran (0.566), faktor keharmonisan keluarga (0.557), faktor keadaan gedung (0.548), faktor cara orangtua mendidik (0.526), faktor relasi mahasiswa dengan mahasiswa (0.503), seluruhnya memiliki hubungan yang kuat dengan faktor penghambat, hanya faktor ekonomi keluarga yang memiliki hubungan yang lemah dengan faktor penghambat (0.487). Dari keseluruhan faktor yang diukur, faktor motivasi belajar merupakan faktor yang memiliki hubungan yang paling kuat dengan faktor penghambat (0.849). Kemudian antara faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal (0.951) memiliki hubungan lebih kuat dengan faktor penghambat, dibandingkan dengan faktor eksternal (0.889).



## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaannirahiim.

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT Tuhan seru sekalian alam, dengan segala kemurahan dan petunjuk-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini mengungkap tentang faktor-faktor yang menghambat penyelesaian Mata Kuliah Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Arsitektur Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI .

Tuntasnya pelaksanaan dan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Drs. Salmon Zakarias Tutkey dan Bapak Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des selaku pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam proses penulisan skripsi.
2. Bapak E Krisnanto selaku dosen wali yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam proses penulisan skripsi.
3. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd., MT selaku Ketua TPPS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
4. Bapak DR. E Kosasih DS, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
5. Seluruh staf pengajar dan tata usaha di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI
6. Bapak Drs. Sabri selaku Dekan FPTK UPI
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Arsitektur angkatan 1998, 1999 dan 2000 yang menjadi responden penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 1999 Program Studi Arsitektur.dan Program Studi Sipil
9. Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dan paling terakhir yang terutama kepada Ibu, Bapak, Putri, Istri dan keluargaku tercinta yang selalu mendukung dengan doa, moril dan materil selama penulis menyelesaikan studi. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Amin.

Bandung, Agustus 2006

Penulis

