

ABSTRAK

Implementasi Model Pembelajaran *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SMKN 5 Bandung Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Dasar Junjun Burhanudin – E 014 990365

Pengambilan judul ini dilatar belakangi oleh kenyataan dilapangan yang menunjukkan bahwa banyak guru yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Sehingga minat siswa untuk mengikuti mata pelajaran menggambar teknik dasar cenderung menurun, siswa merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran, menurunnya konsentrasi siswa dalam mengerjakan tugas-tugas gambarnya yang mengakibatkan suasana kelas menjadi pasif dan kurang kondusif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai hasil penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas 1 SMK Negeri 5 Bandung pada mata pelajaran menggambar teknik dasar, apakah terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan dengan penggunaan model pembelajaran reguler biasa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen, yang digunakan untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan yang dirumuskan, mulai dari mengumpulkan data, mengolah data, dan menemukan hasilnya.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 SMK N 5 Bandung yang mengikuti kegiatan mata Pelajaran Menggambar Teknik Dasar yaitu sebanyak 4 kelas. Sedangkan yang akan dijadikan sampel adalah sebanyak 70 siswa dari 2 kelas yang diambil.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan tes. Untuk pengolahan data merupakan perbandingan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *Quantum Learning*.

Hasil penelitian ini menunjukkan kemajuan berdasarkan observasi pengamatan pada kelas eksperimen yaitu yang menggunakan metode *Quantum Learning* yaitu sebanyak 42,54 %, selisih 17,51 % dengan kelas yang menggunakan metode reguler. Sementara kemajuan hasil belajar dari aspek pengetahuan dan keterampilan, berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan *tes-Barlett* bahwa $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ dimana $1,03 < 1,663$, dimana aspek pengetahuan $t\text{-hitung} = 1,74 > t\text{-tabel} = 1,663$ sedang aspek keterampilan $t\text{-hitung} = 0,58 < t\text{-tabel} = 1,663$.

Kesimpulan menunjukkan pembelajaran dengan menggunakan metode *Quantum Learning* tidak terdapat perbedaan-perbedaan yang signifikan, hanya pada aspek pengetahuan adanya perbedaan yang signifikan. Sebagai alternatif atau variasi dalam penggunaan metode pembelajaran, Metode *Quantum Learning* ini mampu menciptakan suasana lingkungan kelas menjadi lebih akrab terhadap siswa-siswanya.



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh umat manusia, dan karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mengambil judul “Implementasi Metode *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SMKN 5 Bandung pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Dasar”.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Teknik Arsitektur Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

Proses penelitian yang dilakukan, untuk mengetahui sejauh mana penerapan dari dua metode belajar yang berbeda yaitu dengan menggunakan metode *Quantum Learning* dan metode Reguler yang ada terhadap hasil belajar menggambar teknik dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan, bantuan, informasi dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu penulis dalam kesempatan ini ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu R.R Tjahjani Busono, Dra., MT, selaku pembimbing I, yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Johar Makmun, Drs., Msi, selaku pembimbing II, yang telah banyak membantu penulisan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. Sukadi, M.Pd, MT, selaku Ketua TPS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
4. Dr. E. Kosasih DS, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Tata Usaha di Jurusan Pendidikan Bangunan FPTK UPI
6. Bapak Dedi Drs., M.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Negeri 5 Bandung beserta staf pengajar yang memberi izin dan membantu proses penelitian.
7. Bapak Nanang Radi Drs., selaku guru kelas 1 B1 dan kelas 1 B3 yang telah memberikan izin dan membantu proses penelitian.
8. Kedua orang tua, istri beserta anakku tercinta terima kasih atas do'a dan dorongannya.
9. Rekan – rekan Teknik Arsitektur dan Teknik Sipil serta semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua Civitas Akademika FPTK UPI

Semoga segala kebbaikannya yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dan berharga dari Allah SWT, Amin.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi rekan-rekan insan pendidik yang peduli terhadap kemajuan pendidikan di negeri ini dan umumnya semua pihak yang memerlukan, Amiin.

Bandung, Agustus 2006

Penulis

