

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data yang telah dilakukan pada penelitian ini, terdapat beberapa kesimpulan yang dapat diambil. Kesimpulan-kesimpulan tersebut dijabarkan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan aplikasi SISTAYA dilakukan menggunakan prosedur penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Dimulai dari analisis materi, kompetensi, dan peserta didik lalu analisis kebutuhan teknologi pada materi sistem tata surya dan analisis literasi digital yang kemudian dituangkan dalam bentuk desain GBPM, RPP, *Flowchart, Storyboard*, dan Aset SISTAYA. Desain tersebut kemudian dikembangkan ke dalam dua tahap, pertama pembuatan aplikasi berbantuan *articulate storyline 3* yang dipublikasikan ke dalam bentuk web (.html) dan diubah menjadi aplikasi melalui web 2 apk *builder* sehingga aplikasi tersebut dapat dijalankan melalui *smartphone* android. Pada tahap pengembangan aplikasi terdapat kendala yang dialami yaitu kapabilitas *articulate storyline 3* jika digunakan secara terus menerus membuat perangkat menjadi berat sehingga proyek tidak dapat tersimpan dengan baik. Kedua yaitu uji coba oleh validator ahli untuk melihat tingkat kelayakan dari aplikasi SISTAYA yang kemudian memperoleh saran dan masukan sebagai perbaikan atau evaluasi dari aplikasi. Selanjutnya aplikasi yang sudah dinyatakan layak kemudian diimplementasikan kepada guru, peserta didik dan orang tua untuk melihat respons terhadap aplikasi SISTAYA. Tahap terakhir yaitu evaluasi yang mendeskripsikan semua perbaikan atau masukan yang diberikan dan juga analisis SWOT sebagai bahan evaluasi dari aplikasi.

Hasil uji kelayakan dari sebuah aplikasi SISTAYA ditinjau berdasarkan *judgement* (penilaian) oleh validator ahli media, materi, dan pedagogik. Berdasarkan hasil uji kelayakan oleh validator ahli media diperoleh skor persentase 95% dengan kriteria “Sangat Layak”, kemudian untuk validator ahli materi diperoleh skor persentase sebesar 92% dengan kriteria “Sangat Layak”, selanjutnya validator ahli pedagogik atau pembelajaran diperoleh skor

Sri Rahmayanti, 2022

PENGEMBANGAN APLIKASI SISTAYA (SISTEM TATA SURYA) BERBANTUAN ARTICULATE STORYLINE 3 UNTUK KELAS VI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

persentase 92% yang berada dalam kategori “Sangat Layak”. Ketiga penilaian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa aplikasi SISTAYA sangat layak untuk digunakan dengan catatan yang diberikan.

2. Respons pengguna seperti guru, peserta didik, dan orang tua terhadap aplikasi SISTAYA dikatakan positif karena berdasarkan perolehan skor dari guru diperoleh persentase 96% dengan kriteria “Sangat Baik”, kemudian respons peserta didik mendapatkan skor 98% dengan kriteria “Sangat Baik”, selanjutnya respons orang tua yang diberikan memperoleh skor persentase sebanyak 88% yang berada dalam kategori “Sangat Baik”.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian pengembangan aplikasi SISTAYA ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran SISTAYA dapat digunakan sebagai alternatif pilihan media berbasis aplikasi baik bagi guru, maupun peserta didik di kelas VI (enam) Sekolah Dasar pada materi Sistem Tata Surya.
2. Aplikasi SISTAYA dapat digunakan dalam proses belajar mengajar sebagai pemanfaatan Tab Android yang difasilitasi oleh Sekolah.
3. Aplikasi SISTAYA dapat menarik minat peserta didik karena dalam aplikasi terdapat banyak fitur menarik dan edukatif, diantaranya ada video, materi, dan *games edukatif*.
4. Aplikasi SISTAYA cocok digunakan secara individual maupun kelompok terutama dalam pembuatan model Sistem Tata Surya.
5. Aplikasi SISTAYA dapat digunakan tanpa membatasi ruang, jarak, dan waktu sehingga aplikasi ini dapat diakses dimana saja dan kapan saja sebagai tambahan ilmu pengetahuan.
6. Aplikasi SISTAYA dapat digunakan oleh orang tua karena terdapat fitur aturan bagi orang tua mengenai penggunaan *smartphone* untuk anak-anak.
7. Aplikasi SISTAYA memungkinkan anak dan orang tua untuk berkolaborasi dan bekerja sama dalam pembuatan model Sistem Tata Surya; anak membuat model sistem tata surya dan orang tua mendokumentasikannya.

8. Aplikasi SISTAYA memungkinkan peserta didik untuk meningkatkan literasi digitalnya karena dalam pembuatan model SISTAYA, peserta didik harus mengirimkan hasilnya melalui *link google drive* yang terdapat dalam aplikasi.
9. Aplikasi SISTAYA juga memungkinkan terjadinya pengembangan sikap rasa ingin tahu, kolaborasi, dan kerja sama sebagai *trend* pembelajaran abad 21.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan penelitian pengembangan aplikasi SISTAYA ini adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan aplikasi SISTAYA, direkomendasikan untuk mengembangkan materi menjadi lebih kompleks dan memuat beberapa pembelajaran. Selain itu, peneliti juga dapat memanfaatkan semua fitur yang disediakan *articulate storyline 3*, seperti pembuatan sertifikat sebagai penilaian akhir pada pada menu *kuis*. Peneliti selanjutnya juga harus mempersiapkan perangkat laptop/PC yang memadai, minimal memiliki spesifikasi Intel® Core i3 *type* 64-bit, serta harus sering memperbaharui proyek dengan cara menyimpan setiap proyek yang sudah dilakukan (*ctrl + s*).
- 2) secara berkala. Selain itu bagi penelitian selanjutnya yang akan mengembangkan aplikasi diharapkan untuk menambah variabel lain dalam pengambilan judul contohnya hasil belajar sehingga rumusan masalah uji kelayakan dan respon pengguna tidak perlu dipisahkan dari bagian rumusan pengembangan.
- 3) Bagi pendidik dan pihak sekolah direkomendasikan untuk membuat media-media interaktif lainnya sebagai pemanfaatan Tab Android yang dimiliki oleh sekolah. Bagi pendidik juga diharapkan untuk membuat terobosan baru sebagai pemanfaatan teknologi digital pada pembelajaran abad 21 agar proses pembelajaran menjadi lebih bermakna