

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Merujuk pada hasil analisis data dan uraian pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan, secara umum didapat kesimpulan bahwa pemanfaatan *cloud computing* sebagai *knowledge management* berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar matematika kelas VIII di SMPN 1 Parongpong. Pengaruh ditunjukkan dari hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen yang dapat dilihat dari perbandingan rata-rata nilai yang didapat. Peningkatan prestasi belajar matematika siswa pada kelas eksperimen diperoleh setelah diberi *treatment*. Adapun *treatment* yang diberikan yaitu memanfaatkan google drive yang mana merupakan salah satu teknologi *cloud computing* sebagai *knowledge management* dalam proses pembelajaran.

Dari hasil penelitian yang dilakukan terdapat perbedaan prestasi belajar matematika kelas VIII di SMPN 1 Parongpong antara kelas yang memanfaatkan *cloud computing* sebagai *knowledge management* pada pembelajaran dan yang tidak memanfaatkan *cloud computing* sebagai *knowledge management* pada pembelajaran. Perbedaan yang diperoleh menunjukkan prestasi belajar pada kelas eksperimen dengan pemberian *treatment* mengalami peningkatan yang lebih tinggi, dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.

Pada ranah kognitif aspek mengingat (C1) dan memahami (C2), terjadi perubahan prestasi belajar matematika siswa sebelum dan sesudah memanfaatkan *cloud computing* sebagai *knowledge management*. Perubahan berupa peningkatan skor yang mana terdapat pengaruh positif setelah dilakukan penelitian dan ditunjukkan dengan perbandingan nilai skor saat *pretest* dan *posttest*. Hal ini sejalan dengan hasil pengujian hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh pemanfaatan *cloud computing* sebagai *knowledge management* terhadap aspek mengingat (C1) dan memahami (C2).

Pada ranah kognitif aspek mengaplikasikan (C3) dan menganalisis (C4), terjadi pula perubahan prestasi belajar matematika siswa sebelum dan sesudah memanfaatkan *cloud computing* sebagai *knowledge management*. Perubahan berupa peningkatan skor yang signifikan, dan menunjukkan pengaruh positif setelah dilakukan penelitian yang dapat dilihat berdasarkan perbandingan nilai skor saat *pretest* dan *posttest*. Hal ini sejalan dengan hasil pengujian hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh pemanfaatan *cloud computing* sebagai *knowledge management* terhadap aspek mengaplikasikan (C3) dan menganalisis (C4).

5.2. Implikasi

Terdapat implikasi yang didapat dari hasil penelitian terkait pemanfaatan *cloud computing* sebagai *knowledge management* dalam proses pembelajaran antara lain :

1. Guru dapat lebih mudah melakukan pengelolaan materi dan tugas-tugas siswa agar tidak tercecer dan memakan ruang secara fisik ataupun dalam penyimpanan pribadi.
2. Guru dapat meningkatkan kontrol terhadap progres dan aktivitas belajar siswa.
3. Kemandirian belajar siswa dapat meningkat.
4. Pengumpulan tugas dapat dilakukan siswa secara fleksibel sesuai dengan jangka waktu yang telah ditentukan.
5. Orangtua siswa akan lebih baik jika terlibat dalam mengontrol kegiatan siswa saat mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi yang perlu peneliti sampaikan dari hasil pemanfaatan *cloud computing* sebagai *knowledge management* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di SMPN 1 Parongpong, antara lain sebagai berikut :

1. Rekomendasi bagi pihak sekolah ialah dapat mempertimbangkan pemanfaatan *cloud computing* sebagai *knowledge management* untuk dapat diterapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Di samping mampu membantu dan meningkatkan proses pengelolaan konten/materi pembelajaran, pemanfaatan *cloud computing* sebagai *knowledge management* menjadi salah satu implementasi sekolah dalam mendukung program digitalisasi sekolah dari pemerintah.
2. Rekomendasi bagi pihak guru/pendidik ialah guru perlu meningkatkan pengawasan dan pengontrolan terhadap kegiatan belajar siswa untuk meminimalisir penyalahgunaan perangkat dan situs yang diakses oleh siswa . Guru juga perlu untuk mengorganisir folder sesuai jenis-jenis konten dalam layanan *cloud* agar lebih tertata dan mudah untuk mengakses kembali ketika diperlukan. Kemudian guru direkomendasikan untuk lebih kreatif lagi dalam memilih beragam jenis media pembelajaran yang disajikan untuk siswa melalui beragam platform/ layanan teknologi *cloud computing*.
3. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya ialah dapat memanfaatkannya untuk diterapkan di berbagai mata pelajaran lainnya. Peneliti selanjutnya juga direkomendasikan untuk dapat mengembangkan layanan *cloud computing* untuk diintegrasikan dengan layanan lainnya agar dapat menghadirkan pengalaman belajar siswa yang lebih beragam, serta dapat dilakukan pada jangka waktu yang lebih panjang.