

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan terkait pengaruh multimedia interaktif *Articulate Storyline 3* terhadap hasil belajar IPS pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar IPS antara sebelum dan sesudah *treatment* menggunakan multimedia interaktif *Articulate Storyline 3* pada kelas eksperimen. Hasil belajar IPS pelajar mengalami peningkatan setelah penerapan multimedia interaktif *Articulate Storyline 3*.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar IPS sebelum dan sesudah *treatment* pada kelas kontrol yang menggunakan media *PowerPoint*. Hasil belajar IPS pelajar mengalami peningkatan setelah penerapan media *PowerPoint*.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar IPS antara kelas eksperimen yang diberikan *treatment* dengan multimedia interaktif *Articulate Storyline 3* dengan kelas kontrol yang menggunakan media *PowerPoint*. Kelas eksperimen maupun kelas kontrol keduanya sama-sama mengalami peningkatan hasil belajar setelah diberikan *treatment*. Namun jika dibandingkan, hasil belajar IPS pelajar kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan implikasi bahwa penggunaan multimedia interaktif *Articulate Storyline 3* dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Hal tersebut sejalan dengan tujuan penggunaan multimedia interaktif sebagai media pembelajaran yaitu untuk membantu proses pemahaman pada materi pelajaran. Gambar, teks, musik dan animasi yang terdapat dalam multimedia membuat pelajar mudah untuk memahami suatu informasi atau pesan.

Multimedia interaktif *Articulate Storyline 3* dan *PowerPoint* sangat cocok digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas belajar pelajar baik pada saat proses maupun hasil. Di dalam multimedia interaktif terdapat informasi atau pesan berupa unsur seperti teks, gambar, audio, video, animasi dan lain

sebagainya. Multimedia interaktif *Articulate Storyline 3* disajikan secara menarik agar pelajar lebih mudah untuk mengingat serta memahami materi. Sama halnya dengan multimedia interaktif *Articulate Storyline 3*, penggunaan media *PowerPoint* juga dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Penggunaan *PowerPoint* sebagai media pembelajaran membuat guru menjadi terbantu.

Namun tentunya penggunaan media perlu diimbangi dengan kemampuan guru untuk membuat suatu media pembelajaran yang menarik. Materi pelajaran yang disajikan dalam media perlu disesuaikan agar tidak sulit untuk dipahami oleh pelajar. Unsur seperti gambar, foto, grafik, dan lainnya dapat ditambahkan ke dalam media pembelajaran. Tidak hanya sekadar dilihat, media pun perlu dijelaskan oleh guru agar memudahkan pelajar dalam proses pemahaman informasi yang terdapat didalamnya. Maka media pembelajaran dapat berguna sebagai alat bantu bagi guru dalam memaparkan materi pelajaran agar pelajar lebih tertarik, tidak merasa bosan, serta mudah memahami suatu informasi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Teluknaga mengenai “Pengaruh Multimedia Interaktif *Articulate Storyline 3* Terhadap Hasil Belajar IPS”, terdapat beberapa rekomendasi bagi beberapa pihak yaitu:

1) Bagi Guru

Guru dapat menerapkan multimedia interaktif *Articulate Storyline 3* sebagai media pembelajaran. Penggunaan media yang menarik mampu meningkatkan hasil belajar. Tidak hanya itu, guru perlu secara kreatif serta inovatif dalam membuat serta mengembangkan media pembelajaran agar terciptanya pembelajaran IPS yang menarik dan efektif.

2) Bagi Sekolah

Sekolah dapat memberi motivasi kepada guru dalam merancang maupun mengembangkan suatu media pembelajaran yang membuat pelajar tertarik sebagai upaya meningkatkan hasil belajar. Sekolah pun perlu menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran agar dapat mencapai pembelajaran yang lebih berkualitas.

3) Bagi Pelajar

Tidak hanya melalui multimedia interaktif *Articulate Storyline 3* saja, pelajar pun perlu meningkatkan hasil belajarnya melalui berbagai media pembelajaran serta sumber belajar lainnya.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang multimedia interaktif khususnya berbasis *software Articulate Storyline 3* maupun terkait hasil belajar. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode kualitatif deskriptif serta dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih variatif untuk menunjang pembelajaran abad 21 terutama media pembelajaran yang berbasis digital. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat pula menghubungkan media pembelajaran dengan pengembangan sikap dan keterampilan sosial pelajar khususnya melalui pembelajaran IPS.