

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DENGAN VARIABEL MEDIATOR MOTIVASI
BELAJAR SISWA**

(Survei pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri di Kecamatan Bantargebang,
Pondok Melati dan Jatisampurna Kota Bekasi)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

Chori Zati Hulwani

NIM 1606084

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2022

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DENGAN VARIABEL MEDIATOR MOTIVASI
BELAJAR SISWA**

**(Survey Pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri di Kecamatan Bantargebang,
Pondok Melati, dan Jatisampurna Kota Bekasi)**

**Oleh
Chori Zati Hulwani
(1606084)**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

© Chori Zati Hulwani

Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN VARIABEL MEDIASI MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Survey Pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri di Kecamatan Bantargebang,
Pondok Melati, dan Jatisampurna Kota Bekasi)

Bandung, Januari 2022

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Hj. Netti Budiwati, M.Si

NIP. 196302211987032001

Pembimbing II,



Yana Rohmana, M.Si

NIP. 197906252005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi,



Dr. Hj. Netti Budiwati, M.Si

NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Variabel Mediator Motivasi Belajar Siswa (Survey pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri di Kecamatan Bantargebang, Pondok Melati, dan Jatisampurna Kota Bekasi)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,

Chori Zati Hulwani
NIM. 1606084

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayahnya sehingga dengan izin-Nya skripsi dengan judul **“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN VARIABEL MEDIATOR MOTIVASI BELAJAR SISWA”** ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh variabel lingkungan keluarga pada hasil belajar siswa dengan variabel mediasi motivasi belajar siswa terhadap pengaruh lingkungan keluarga tersebut. Penulis berharap penelitian ini mampu menjadi rujukan dalam hal peningkatan hasil belajar.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik kedepannya. Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat untuk semua pihak juga dapat berkontribusi positif khususnya untuk peneliti sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Bekasi, Januari 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada namun karena adanya do'a, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si. dan Bapak Yana Rohmana, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan pencerahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. A. Jajang Warya, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik juga orang tua penulis di bangku kuliah yang telah memberikan do'a, nasihat, dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi.
6. Seluruh dosen Program Studi Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
7. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Mulyono S.Sos dan Ibu Rika Rahmawati serta kedua kakakku Ananda Yunita Amd. Kep. Dan Bunga Amelia S.Sos, sekaligus kedua kakak ipar penulis Budi Erlangga S.T dan Achmad Maulana S.H. yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, motivasi, menghibur, dan selalu senantiasa mendoakan penulis.
8. Pihak sekolah SMA Negeri 7 Jatisampurna, SMA Negeri 15 Bantargebang, dan SMA Negeri 16 Pondok Melati Kota Bekasi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

9. Siswa-siswi kelas X IPS SMA Negeri di Kecamatan Bantargebang, Pondok Melati, dan Jatisampurna Kota Bekasi yang telah membantu penulis dalam mengisi angket penelitian.
10. Sahabat seperjuangan Melissa Delvia, Utari Aprilasari Nuryuaz, Siti Ananda Ratna Nabila, Hadhinah Farhanah, dan Aisyah Ayudia Dharmawan yang turut serta membantu penulis dalam melewati pahit manisnya perjalanan kuliah dan selalu memberikan dukungan serta masukan dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Sahabat “Bontot Genk”, Felicia Dwi Ananda, Handhinie Putri Sarasshati, dan Isti Komala Dewi yang selalu mendengarkan curahan hati penulis, menghibur dan selalu memotivasi penulis sejak SMP.
12. Chaesar Dhiya Fauzan Widi dan Salwa Nur Shabrina yang selalu setia menemani penulis dalam melakukan penelitian ini.
13. Teman-teman Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 yang telah berjuang bersama.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Chori Zati Hulwani (1606084). “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Variabel Mediasi Motivasi Belajar (Survei Pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri di Kecamatan Bantargebang, Pondok Melati, dan Jatisampurna)”. Di bawah bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., dan Pembimbing II: Yana Rohmana, S.Pd, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar pada siswa kelas X IPS SMA Negeri di Kecamatan Bantargebang, Pondok Melati, dan Jatisampurna Kota Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar, pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar, dan pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa melalui variabel mediasi motivasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS SMA Negeri di Kecamatan Bantargebang, Pondok Melati, dan Jatisampurna sebanyak 400 siswa. Dengan menggunakan teknik *proportional random sampling* diperoleh sampel sebanyak 200 siswa. Metode yang digunakan adalah survei eksplanatori dan teknik analisis data yaitu analisis regresi berganda dengan variabel mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa. Selain itu, motivasi belajar secara parsial memediasi pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Chori Zati Hulwani (1606084). “The Effect of Family Environment on Student Learning Outcomes with Learning Motivation as a Mediation Variable (Survey on Students of Grade X IPS Senior High School in Bantargebang, Pondok Melati, dan Jatisampurna Bekasi City)”. Under Supervisor I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., and Supervisor II: Yana Rohmana, S.Pd., M.Si.

ABSTRACT

This research is based on low students learning outcomes of X IPS Senior High School in Bantargebang, Pondok Melati, and Jatisampurna Bekasi City. The purpose of this study was to determine the effect of family environment on student learning outcomes, the effect of family environment on learning motivation, and the effect of family environment on student learning outcomes with learning motivation as a mediation variable. The population in this study were X IPS student of Senior High School in Bantargebang, Pondok Melati, and Jatisampurna as many as 400 students. By using a random sampling technique a sample of 200 students was obtained. The method used is explanatory survey and data analysis technique which is multiple regression analysis with mediation variables. The results of this study show that family environment has a positive effect on learning motivation and student learning outcomes. In addition, the motivation of learning partially mediating the effect of family environment on student learning outcomes.

Keywords: *Family Environment, Learning Motivation, Learning Outcomes.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Konsep Belajar	9
2.1.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1.2 Teori Belajar.....	9
2.1.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.1.1.4 Indikator Hasil Belajar	12
2.1.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.2 Konsep Lingkungan Belajar	14
2.1.2.1 Pengertian Lingkungan Belajar.....	14
2.1.2.2 Teori Lingkungan Belajar	14
2.1.2.3 Pengertian Lingkungan Keluarga.....	17
2.1.2.4 Indikator Lingkungan Keluarga	17
2.1.3 Konsep Motivasi Belajar	17
2.1.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	18
2.1.3.2 Teori Motivasi Belajar	18
2.1.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	21
2.1.3.4 Indikator motivasi belajar	22
2.2 Penelitian Terdahulu.....	23
2.3 Kerangka Teoritis	24
2.4 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	28
3.2 Metode Penelitian.....	28
3.3 Desain Penelitian.....	28
3.3.1 Definisi Operasional Variabel	28
3.3.2 Populasi dan Sampel	31

3.3.2.1	Populasi.....	31
3.3.2.2	Sampel.....	32
3.3.3	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
3.3.3.1	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.3.3.2	Instrumen Penelitian.....	34
3.3.3.3	Pengujian Instrumen Penelitian.....	35
3.3.4	Teknik Analisis Data	38
3.3.4.1.	Statistika Deskriptif.....	38
3.3.4.2	Uji Asumsi Klasik	39
3.3.4.3	Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Mediasi..	40
3.3.5	Pengujian Hipotesis	44
3.3.5.1.	Koefisien Determinasi (R^2).....	44
3.3.5.2.	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji-t).....	44
3.3.5.3.	Uji F (Simultan)	45
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1	Hasil Penelitian	47
4.1.1	Gambaran Umum Berdasarkan Lokasi Penelitian	47
4.1.2	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	48
4.1.3.1	Gambaran Variabel Lingkungan Keluarga.....	48
4.1.3.2	Gambaran Variabel Motivasi Belajar	52
4.1.3.3	Gambaran Variabel Hasil Belajar.....	55
4.2	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	56
4.2.1	Uji Normalitas	56
4.2.2	Uji Multikolinearitas	56
4.2.3	Uji Model Mediasi Metode Causal Step Strategy: Baron & Kenny	57
4.2.4	Uji Mediasi Menggunakan Strategy Product of Coefficient Normal Theory Approach.....	65
4.3	Pembahasan.....	66
4.3.1	Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar.....	66
4.3.2	Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar	70
4.3.3	Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar	74
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	76
5.1	Simpulan	76
5.2	Implikasi.....	76
5.3	Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UN Ekonomi SMA Negeri Se-Kota Bekasi Berdasarkan Kecamatan.....	2
Tabel 1.2 Nilai PAS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021 pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri di Kecamatan Bantargebang, Pondok Melati, dan Jatisampurna Kota Bekasi.....	4
Tabel 2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Hasil Belajar.....	13
Tabel 2.2 Komponen Nilai Tugas dalam Model Ekspektasi Nilai.....	20
Tabel 2.3 Orientasi Tujuan yang Berkaitan dengan Belajar.....	21
Tabel 2.4 Sumber Informasi untuk Atribusi.....	22
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	31
Tabel 3.2 Populasi Peserta Didik Kelas X IPS SMA Negeri di Kecamatan Bantargebang, Pondok Melati, dan Jatisampurna Kota Bekasi Tahun Ajaran 2020/2021.....	34
Tabel 3.3 Sampel Peserta Didik Kelas X IPS SMA Negeri .di Kecamatan Bantargebang, Pondok Melati, dan Jatisampurna Kota Bekasi Tahun Ajaran 2020/2021.....	36
Tabel 3.4 Skala Likert	38
Tabel 3.5 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.2 Skor Rata-rata Lingkungan Keluarga.....	53
Tabel 4.3 Kategori Lingkungan Keluarga.....	53
Tabel 4.4 Gambaran Umum Lingkungan Keluarga Per Indikator.....	54
Tabel 4.5 Gambaran Umum Lingkungan Keluarga	56
Tabel 4.6 Skor Rata-rata Motivasi Belajar.....	56
Tabel 4.7 Kategori Motivasi Belajar.....	57
Tabel 4.8 Gambaran Umum Motivasi Belajar Per Indikator.....	58
Tabel 4.9 Gambaran Umum Motivasi Belajar	59
Tabel 4.10 Kategori Hasil Belajar.....	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	61

Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	61
Tabel 4.13 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1.....	63
Tabel 4.14 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2.....	64
Tabel 4.15 Hasil Analisis Persamaan Regresi 3.....	66
Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Analisis.....	69
Tabel 4.17 Normal Theory Approach.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	10
Gambar 2.2.....	28
Gambar 3.1.....	44
Gambar 3.2.....	45
Gambar 3.3.....	46
Gambar 4.1.....	63
Gambar 4.2.....	65
Gambar 4.3.....	68
Gambar 4.4.....	69