## DAFTAR ISI


| | | Halaman |
|---|---|---|
| **HALAMAN JUDUL** | ……. | i |
| **HALAMAN PENGESAHAN** | ……..... | ii |
| **PERNYATAAN** | ……. | iii |
| **PERSEMBAHAN** | ……. | iv |
| **KATA PENGANTAR** | ……. | v |
| **ABSTRAK** | ……. | vii |
| **ABSTRACT** | ……. | viii |
| **DAFTAR ISI** | ……. | ix |
| **DAFTAR TABEL** | ……. | xi |
| **DAFTAR GAMBAR** | ……. | xix |
| **DAFTAR LAMPIRAN** | ……. | xxi |
| **BAB I** | **PENDAHULUAN** …… | 1 |
| | A. Latar Belakang Masalah ……... | 1 |
| | B. Rumusan Masalah ……... | 15 |
| | C. Tujuan Penelitian ……... | 16 |
| | D. Manfaat Penelitian ……... | 16 |
| | E. Definisi Operasional ……. | 17 |
| **BAB II** | **KAJIAN PUSTAKA** …… | 19 |
| | A. Penalaran Matematis ……..... | 19 |
| | B. Komunikasi Matematis ……..... | 28 |
| | C. Kemandirian Belajar ……. | 40 |
| | D. Pembelajaran Generatif …… | 44 |
| | E. Keterkaitan antara Pembelajaran Generatif dan Penalaran Matematis …..... | 48 |
| | F. Keterkaitan antara Pembelajaran Generatif dan Komunikasi Matematis ..... | 48 |
| | G. Keterkaitan antara Pembelajaran Generatif dan Kemandirian Belajar …..... | 49 |
| | H. Keterkaitan antara Teori Belajar Piaget dan Pembelajaran Generatif …… | 50 |
| | I. Pembelajaran Konvensional …… | 51 |
| | J. Teori Belajar yang Mendukung …… | 52 |
| | K. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan …… | 54 |
| | L. Hipotesis Penelitian ..... | 59 |

**BAB III METODE PENELITIAN** ..... 61
A. Jenis dan Desain Penelitian ..... 61
B. Variabel Penelitian ..... 62
C. Subjek Penelitian ..... 64
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya ..... 67
E. Perangkat Pembelajaran dan Pengembangannya ..... 86
F. Jadwal Penelitian ..... 106
G. Teknik Analisis Data ..... 107
H. Prosedur Penelitian ..... 111

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** ..... 114
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data ..... 115
1. Analisis Kemampuan Awal Matematis ..... 115
2. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis ..... 120
3. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis ..... 150
4. Analisis Kemandirian Belajar Siswa ..... 177
5. Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran ..... 215
6. Wawancara ..... 228
B. Pembahasan Hasil Penelitian ..... 240
1. KPM berdasarkan Pembelajaran, Level Sekolah dan KAM ..... 240
2. KKM berdasarkan Pembelajaran, Level Sekolah dan KAM ..... 251
3. KBS berdasarkan Pembelajaran, Level Sekolah dan KAM ..... 259
4. Asosiasi antara KPM, KKM, dan KBS ..... 264
5. Observasi Aktivitas Pembelajaran (Aktivitas Guru dan Siswa ..... 267
6. Wawancara ..... 268

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI** ..... 280
A. Kesimpulan ..... 280
B. Implikasi ..... 295
C. Rekomendasi ..... 296

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 298
**LAMPIRAN** ..... 305

## DAFTAR TABEL


| Tabel | Judul | | Halaman |
|---|---|---|---|
| 3.1. | Keterkaitan antara KPM, Pembelajaran, Level Sekolah, dan Kemampuan Awal Matematis | …….. | 63 |
| 3.2. | Keterkaitan antara KKM, Pembelajaran, Level Sekolah, dan Kemampuan Awal Matematis | …….. | 63 |
| 3.3. | Keterkaitan antara KBS, Pembelajaran, Level Sekolah, dan Kemampuan Awal Matematis | …….. | 64 |
| 3.4. | Sampel Penelitian berdasarkan Level Sekolah | …….. | 67 |
| 3.5. | Kriteria Pengelompokan Siswa berdasarkan KAM | …….. | 68 |
| 3.6. | Uji Q-Cochran tentang Validitas Muka Tes KAM | …….. | 69 |
| 3.7. | Uji Q-Cochran tentang Validitas Isi Tes KAM | …….. | 70 |
| 3.8. | Hasil Perhitungan Reliabilitas dan Validitas Tes KAM | …….. | 71 |
| 3.9. | Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan *Holistic Scoring Rubrics* | …….. | 72 |
| 3.10. | Uji Hasil Pertimbangan Validitas Muka Tes KPM | …….. | 73 |
| 3.11. | Uji Hasil Pertimbangan Validitas Isi Tes KPM | …….. | 74 |
| 3.12. | Hasil Perhitungan Reliabilitas dan Validitas Butir Tes KPM | …….. | 75 |
| 3.13. | Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan *Holistic Scoring Rubrics* | …….. | 77 |
| 3.14. | Uji Hasil Pertimbangan Validitas Muka Tes KKM | …….. | 78 |
| 3.15 | Uji Hasil Pertimbangan Validitas Isi Tes KKM | …….. | 78 |
| 3.16. | Hasil Perhitungan Reliabilitas dan Validitas Butir Tes KKM | …..... | 79 |
| 3.17. | Hasil Perhitungan Reliabilitas dan Validitas Skala KBS | …..... | 82 |
| 3.18. | Jadwal Penelitian | …..... | 106 |
| 3.19. | Klasifikasi Gain (g) menurut Hake | ..... | 108 |

| Tabel | Judul | Halaman |
|---|---|---|


| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.20. | Keterkaitan Masalah, Hipotesis, dan Kelompok Data yang digunakan | ..... | 109 |
| 4.1. | Sebaran Sampel Penelitian berdasarkan KAM | …….. | 115 |
| 4.2. | Deskripsi Data KAM siswa berdasarkan Pembelajaran dan Level Sekolah | …….. | 116 |
| 4.3. | Uji Normalitas Data KAM Siswa Ketiga Level Sekolah berdasarkan Pembelajaran | …….. | 118 |
| 4.4 | Uji Kesetaraan KAM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran | …….. | 119 |
| 4.5. | Uji Kesetaraan KAM Siswa untuk Setiap Level Sekolah | …….. | 120 |
| 4.6. | Skor KPM Siswa berdasarkan Pembelajaran, Level Sekolah, dan KAM | …….. | 121 |
| 4.7. | Uji Normalitas Data N-Gain KPM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran | …….. | 126 |
| 4.8. | Uji Peningkatan KPM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran | …….. | 127 |
| 4.9. | Uji Homogenitas Varians Data N-Gain KPM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran | …….. | 128 |
| 4.10. | Uji Perbedaan Peningkatan KPM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran | …….. | 129 |
| 4.11. | Deskripsi Data KPM Siswa Setiap Level Sekolah pada Kedua Kelompok Pembelajaran | ..... | 129 |
| 4.12. | Uji Normalitas Data N-Gain KPM Siswa Setiap Level Sekolah pada Kelompok Pembelajaran | ..... | 131 |
| 4.13. | Uji Peningkatan KPM Siswa Setiap Level Sekolah pada Kelompok Pembelajaran | ..... | 131 |
| 4.14. | Uji Homogenitas Varians Data N-Gain KPM Siswa Setiap Level Sekolah berdasarkan Kelompok Pembelajaran | ..... | 132 |
| 4.15. | Uji Perbedaan Peningkatan KPM Siswa Setiap Level Sekolah berdasarkan Kelompok Pembelajaran | ..... | 133 |

| Tabel | Judul | Halaman |
|---|---|---|


| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.16. | Uji Perbedaan Peningkatan KPM Siswa Setiap Level Sekolah Setelah Memperoleh PG | …….. | 134 |
| 4.17. | Deskripsi Data KPM Siswa Setiap Kategori KAM berdasarkan Pembelajaran | ..... | 134 |
| 4.18. | Uji Normalitas Data N-Gain KPM Siswa Setiap Kategori KAM pada Kelompok Pembelajaran | …….. | 138 |
| 4.19. | Hasil Uji-t tunggal terhadap Peningkatan KPM Siswa Setiap Kategori KAM berdasarkan Kelompok Pembelajaran | …….. | 139 |
| 4.20. | Uji Homogenitas Varians Data N-Gain KPM Siswa Setiap Kategori KAM berdasarkan Kelompok Pembelajaran | …….. | 139 |
| 4.21. | Uji Perbedaan Peningkatan KPM Siswa Setiap Kategori KAM berdasarkan Kelompok Pembelajaran | ..... | 140 |
| 4.22. | Uji Homogenitas Varians Data N-Gain KPM Siswa Setiap Kategori KAM Setelah Memperoleh PG | …….. | 141 |
| 4.23. | Uji Perbedaan Peningkatan KPM Siswa Setiap Kategori KAM Setelah Memperoleh PG | …….. | 142 |
| 4.24. | Uji Homogenitas Varians Data Peningkatan KPM Siswa Ditinjau dari Interaksi Pembelajaran dengan Level Sekolah | ..... | 143 |
| 4.25. | Uji Interaksi antara Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Peningkatan KPM Siswa | …….. | 144 |
| 4.26. | Uji Scheffe Peningkatan KPM berdasarkan Level Sekolah dan Pembelajaran | ..... | 145 |
| 4.27. | Uji Homogenitas Varians Data Peningkatan KPM Siswa Ditinjau dari Interaksi Pembelajaran dengan KAM | …….. | 147 |
| 4.28. | Uji Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM terhadap Peningkatan KPM Siswa | ..... | 148 |
| 4.29. | Skor KKM Siswa berdasarkan Pembelajaran, Level Sekolah, dan KAM | ..... | 150 |

| Tabel | Judul | Halaman |
|---|---|---|


| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.30. | Uji Normalitas Data N-Gain KKM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran | ..... | 156 |
| 4.31. | Hasil Uji Peningkatan KKM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran | ..... | 157 |
| 4.32. | Uji Homogenitas Varians Data N-Gain KKM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran | …… | 157 |
| 4.33. | Uji Perbedaan Peningkatan KKM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran | …… | 158 |
| 4.34. | Deskripsi Data KKM Siswa Setiap Level Sekolah berdasarkan Kelompok Pembelajaran | …… | 159 |
| 4.35. | Uji Normalitas Data N-Gain KKM Siswa Setiap Level Sekolah pada Kedua Kelompok Pembelajaran | …… | 160 |
| 4.36. | Uji Peningkatan KKM Siswa Setiap Level Sekolah berdasarkan Kelompok Pembelajaran | ..... | 161 |
| 4.37. | Uji Homogenitas Varians Data N-Gain KKM Siswa Setiap Level Sekolah berdasarkan Kelompok Pembelajaran | …..... | 161 |
| 4.38. | Uji Perbedaan Peningkatan KKM Siswa Setiap Level Sekolah berdasarkan Kelompok Pembelajaran | ..... | 162 |
| 4.39. | Uji Homogenitas Varians Data N-Gain KKM Siswa Ketiga Level Sekolah Setelah Memperoleh PG | …… | 163 |
| 4.40. | Uji Perbedaan Peningkatan KKM Siswa Ketiga Level Sekolah Setelah Memperoleh PG | ..... | 163 |
| 4.41. | Deskripsi Data KKM Siswa Setiap Kategori KAM pada Kedua Pembelajaran | …..... | 164 |
| 4.42. | Uji Normalitas Data N-Gain KKM Siswa Setiap Kategori KAM pada Kedua Pembelajaran | ..... | 167 |
| 4.43. | Hasil Uji-t tunggal terhadap Peningkatan KKM Siswa Setiap Kategori KAM pada Kedua Pembelajaran | ..... | 168 |
| 4.44. | Uji Homogenitas Varians Data N-Gain KKM Siswa Setiap Kategori KAM pada Kedua Pembelajaran | ..... | 169 |
| 4.45. | Uji Perbedaan Peningkatan KKM Siswa Setiap Kategori KAM pada Kedua Pembelajaran | ……... | 170 |

| Tabel | Judul | | Halaman |
|---|---|---|---|


| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.46. | Uji Homogenitas Varians Data N-Gain KKM Siswa Setiap Kategori KAM Setelah Memperoleh PG | …… | 171 |
| 4.47. | Uji Perbedaan Peningkatan KKM Siswa Setiap Kategori KAM Setelah Memperoleh PG | ..... | 172 |
| 4.48. | Uji Homogenitas Varians Data Peningkatan KKM Siswa berdasarkan Interaksi Pembelajaran dengan Level Sekolah | …… | 172 |
| 4.49. | Uji Interaksi antara Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Peningkatan KKM Siswa | …… | 173 |
| 4.50. | Uji Homogenitas Varians Data Peningkatan KKM Siswa berdasarkan Interaksi Pembelajaran dengan KAM | …… | 175 |
| 4.51. | Uji Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM terhadap Peningkatan KKM Siswa | …… | 176 |
| 4.52 | Skor KBS dalam Matematika berdasarkan Pembelajaran, Level Sekolah dan KAM | …… | 178 |
| 4.53. | Uji Normalitas Data N-Gain KBS Kedua Kelompok Pembelajaran | ..... | 184 |
| 4.54. | Hasil Uji Peningkatan KBS Kedua Kelompok Pembelajaran | …..... | 184 |
| 4.55. | Uji Homogenitas Varians Data N-Gain KBS Kedua Kelompok Pembelajaran | …… | 185 |
| 4.56. | Uji Perbedaan Peningkatan KBS Kedua Kelomok Pembelajaran | …… | 186 |
| 4.57. | Deskripsi Data KBS Setiap Level Sekolah pada Kedua Kelompok Pembelajaran | …… | 186 |
| 4.58. | Uji Normalitas Data N-Gain KBS Setiap Level Sekolah pada Kedua Kelompok Pembelajaran | …… | 187 |
| 4.59. | Uji Peningkatan KBS Setiap Level Sekolah pada Kedua Kelompok Pembelajaran | …..... | 188 |
| 4.60. | Uji Homogenitas Varians Data N-Gain KBS Setiap Level Sekolah pada Kedua Kelompok Pembelajaran | …… | 188 |
| 4.61. | Uji Perbedaan Peningkatan KBS Setiap Level Sekolah pada Kedua Kelompok Pembelajaran | ..... | 189 |

| Tabel | Judul | | Halaman |
|---|---|---|---|


| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.62. | Skor N-Gain KBS | …… | 190 |
| 4.63. | Uji Homogenitas Varians Data N-Gain KBS Setiap Level Sekolah Setelah Memperoleh PG | …… | 190 |
| 4.64. | Uji Perbedaan Peningkatan KBS Setiap Level Sekolah Setelah Memperoleh PG | …… | 191 |
| 4.65. | Deskripsi Data KBS Setiap Kategori KAM pada Kedua Kelompok Pembelajaran | …… | 192 |
| 4.66. | Uji Normalitas Data N-Gain KBS Setiap Kategori KAM pada Kedua Pembelajaran | …… | 195 |
| 4.67. | Uji Peningkatan KBS Setiap Kategori KAM pada Kedua Kelompok Pembelajaran | …… | 196 |
| 4.68. | Uji Homogenitas Varians Data N-Gain KBS Setiap Kategori KAM pada Kedua Pembelajaran | …… | 196 |
| 4.69. | Uji Perbedaan Peningkatan KBS Setiap Kategori KAM pada Kedua Pembelajaran | …… | 197 |
| 4.70. | Uji Homogenitas Varians Data N-Gain KBS Setiap Kategori KAM Setelah Memperoleh PG | …… | 198 |
| 4.71. | Uji Perbedaan Peningkatan KBS Setiap Kategori KAM Setelah Memperoleh PG | …… | 199 |
| 4.72. | Uji Homogenitas Varians Data Peningkatan KBS Ditinjau dari Interaksi antara Pembelajaran dengan Level Sekolah | ..... | 199 |
| 4.73. | Uji Interaksi antara Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap Peningkatan KBS | ..... | 200 |
| 4.74. | Uji Homogenitas Varians Data Peningkatan KBS Ditinjau dari Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM | ..... | 202 |
| 4.75. | Uji Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM terhadap Peningkatan KBS | ..... | 203 |
| 4.76. | Kriteria Kualifikasi KPM, KKM dan KBS | ..... | 205 |
| 4.77. | Asosiasi antara KPM dan KKM | ..... | 205 |
| 4.78. | Nilai Koefisien Kontingensi antara KPM dan KKM | ..... | 206 |

| Tabel | Judul | Halaman |
|---|---|---|


| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.79. | Asosiasi antara KPM dan KBS | …… | 207 |
| 4.80. | Nilai Koefisien Kontingensi antara KPM dan KBS | …… | 207 |
| 4.81. | Asosiasi antara KBS dan KKM | ..... | 208 |
| 4.82. | Nilai Koefisien Kontingensi antara KBS dan KKM | ..... | 209 |
| 4.83. | Asosiasi antara KPM dan Pembelajaran | ..... | 210 |
| 4.84. | Nilai Koefisien Kontingensi antara KPM dan Pembelajaran | ..... | 211 |
| 4.85. | Asosiasi antara KKM dan Pembelajaran | ..... | 212 |
| 4.86. | Nilai Koefisien Kontingensi antara KKM dan Pembelajaran | ..... | 213 |
| 4.87. | Asosiasi antara KBS dan Pembelajaran | ..... | 214 |
| 4.88 | Nilai Koefisien Kontingensi antara KBS dan Pembelajaran | ..... | 214 |
| 4.89 | Hasil Pengamatan Aktivitas Guru dalam Menerapkan Tahap-tahap PG pada Materi Pokok SPLPtSV, SMAN 5 Pekanbaru (Level Sekolah Atas) | ..... | 217 |
| 4.90 | Hasil Pengamatan Aktivitas Guru dalam Menerapkan Tahap-tahap PG pada Materi Pokok SPLPtSV, SMAN 7 Pekanbaru (Level Sekolah Tengah) | ..... | 218 |
| 4.91 | Hasil Pengamatan Aktivitas Guru dalam Menerapkan Tahap-tahap PG pada Materi Pokok SPLPtSV, SMA Nurul Falah Pekanbaru (Level Sekolah Bawah) | ..... | 219 |
| 4.92 | Kemampuan Siswa dalam Bernalar dan Berkomunikasi Sesuai dengan Tahap-tahap PG pada Materi Pokok SPLPtSV di SMAN 5 Pekanbaru | ..... | 221 |
| 4.93 | Kemampuan Siswa dalam Bernalar dan Berkomunikasi Sesuai dengan Tahap-tahap PG pada Materi Pokok SPLPtSV di SMAN 7 Pekanbaru | ..... | 222 |
| 4.94 | Kemampuan Siswa dalam Bernalar dan Berkomunikasi Sesuai dengan Tahap-tahap PG pada Materi Pokok SPLPtSV di SMA Nurul Falah Pekanbaru | ..... | 223 |

4.95 Keaktifan Siswa dalam Diskusi Kelompok dan Kelas melalui PG pada Materi Pokok SPLPtSV, SMAN 5 Pekanbaru (Level Sekolah Atas) ..... 225

4.96 Keaktifan Siswa dalam Diskusi Kelompok dan Kelas melalui PG pada Materi Pokok SPLPtSV, SMAN 7 Pekanbaru (Level Sekolah Tengah) ..... 226

4.97 Keaktifan Siswa dalam Diskusi Kelompok dan Kelas melalui PG pada Materi Pokok SPLPtSV, SMA Nurul Falah Pekanbaru (Level Sekolah Bawah) ..... 227



**Nahor Murani Hutapea, 2013**
Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Generatif
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar** **Halaman**


| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.1. | Situasi Orang yang sedang Berbelanja Buah-buahan di Pasar Buah Pekanbaru | ..... | 89 |
| 3.2. | Situasi Orang yang sedang Membeli Kebutuhan Sekolah Sehari-hari untuk Anak-anak di Toko Budi Pekanbaru | …….. | 91 |
| 3.3. | Mobil Patroli Polisi yang sedang Parkir di Kawasan Pertokoan di Pekanbaru | ……..... | 92 |
| 3.4. | Mobil Patroli Polisi yang sedang Mengejar Mobil Pengebut | …….. | 92 |
| 3.5. | Pertandingan Bola Basket di Suatu Sekolah | ..... | 93 |
| 3.6. | Prosedur Pelaksanaan Penelitian | ..... | 113 |
| 4.1. | Rata-rata Skor KAM Siswa berdasarkan Level Sekolah pada Kedua Kelompok Pembelajaran | …….. | 117 |
| 4.2. | Rata-rata Skor KPM Siswa berdasarkan Level Sekolah dan Pembelajaran | …….. | 125 |
| 4.3. | Rata-rata Peningkatan KPM Siswa berdasarkan Level Sekolah dan Pembelajaran | …….. | 126 |
| 4.4. | Rata-rata Skor KPM Siswa setiap Kategori KAM pada Kelompok Pembelajaran | …….. | 136 |
| 4.5. | Rata-rata Peningkatan KPM Siswa setiap Kategori KAM pada Kelompok Pembelajaran | ..... | 137 |
| 4.6. | Interaksi antara Pembelajaran dan Level Sekolah terhadap Peningkatan KPM Siswa | ..... | 146 |
| 4.7. | Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan KPM Siswa | ..... | 149 |
| 4.8. | Rata-rata Skor KKM Siswa berdasarkan Level Sekolah dan Kelompok Pembelajaran | ..... | 154 |
| 4.9. | Rata-rata Peningkatan KKM Siswa setiap Level Sekolah dan Kelompok Pembelajaran | ..... | 155 |
| 4.10. | Rata-rata Skor KKM Siswa Setiap Kategori KAM pada Kedua Pembelajaran | ..... | 166 |

4.11. Rata-rata Peningkatan KKM Siswa setiap Kategori KAM pada Kelompok Pembelajaran ..... 167

4.12. Interaksi antara Pembelajaran dan Level Sekolah terhadap Peningkatan KKM Siswa ..... 174

4.13. Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan KKM Siswa ..... 177

4.14. Rata-rata Skor KBS berdasarkan Level Sekolah dan Kelompok Pembelajaran ..... 182

4.15. Rata-rata Peningkatan KBS Setiap Level Sekolah dan Kelompok Pembelajaran ..... 183

4.16. Rata-rata Skor KBS Setiap Kategori KAM pada Kedua Pembelajaran ..... 194

4.17. Rata-rata Peningkatan KBS Setiap Kategori KAM pada Kedua Pembelajaran ..... 195

4.18. Interaksi antara Pembelajaran dan Level Sekolah terhadap Peningkatan KBS ..... 201

4.19. Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan KBS ..... 204



**Nahor Murani Hutapea, 2013**
Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Generatif
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN


| Lampiran | Judul | Halaman |
|---|---|---|
| A-1. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | ..... 306 |
| A-2. | Lembar Aktivitas Siswa (LAS) | ….. 334 |
| B-1. | Pedoman Observasi Aktivitas Guru dan Siswa | ..... 354 |
| B-2. | Pedoman Wawancara dengan Siswa | ..... 362 |
| B-3. | Kisi-kisi dan Tes Kemampuan Awal Matematis | ..... 375 |
| B-4. | Kunci Jawaban Tes Kemampuan Awal Matematis | ….. 382 |
| B-5. | Kisi-kisi dan Tes Kemampuan Penalaran Matematis | ….. 383 |
| B-6. | Kunci Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Matematis | ….. 386 |
| B-7. | Kisi-kisi dan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | ….. 391 |
| B-8. | Kunci Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | ….. 395 |
| B-9. | Kisi-kisi dan Skala Kemandirian Belajar Siswa | ….. 403 |
| B-10. | Pemberian Skor Tiap Item Skala Kemandirian Belajar | ….. 408 |
| C-1. | Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) | ….. 411 |
| C-2. | Tes Kemampuan Penalaran Matematis (KPM) | ..... 417 |
| C-3. | Tes Kemampuan Komunikasi Matematis (KKM) | ….. 420 |
| C-4. | Skala Kemandirian Belajar Siswa (KBS) | ….. 425 |
| D-1. | Hasil Tes dan NonTes Kelas Pembelajaran Generatif (PG) Level Sekolah Atas | ..... 432 |
| D-2. | Hasil Tes dan NonTes Kelas Pembelajaran Konvensional (PKV) Level Sekolah Atas | ..... 433 |
| D-3. | Hasil Tes dan NonTes Kelas Pembelajaran Generatif (PG) Level Sekolah Tengah | ..... 434 |
| D-4. | Hasil Tes dan NonTes Kelas Pembelajaran Konvensional (PKV) Level Sekolah Tengah | ..... 435 |
| D-5. | Hasil Tes dan NonTes Kelas Pembelajaran Generatif (PG) Level Sekolah Bawah | ..... 436 |
| D-6. | Hasil Tes dan NonTes Kelas Pembelajaran Konvensional (PKV) Level Sekolah Bawah | ..... 437 |

| Lampiran | Judul | | Halaman |
|---|---|---|---|
| E-1 | Keseluruhan Hasil Analisis Data KPM | ..... | 439 |
| E-2 | Keseluruhan Hasil Analisis Data KKM | ..... | 443 |
| E-3 | Keseluruhan Hasil Analisis Data KBS | ..... | 447 |
| F | Surat Izin Penelitian dan Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian | ..... | 451 |
| G | Daftar Riwayat Hidup | ..... | 459 |
| K | Dokumentasi Penelitian | ..... | 461 |




**Nahor Murani Hutapea, 2013**
Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Generatif
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu