BAB V
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Penggunaan media aplikasi physics-lab sebagai media pembelajaran virtual lab pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek psikomotor secara abstrak (*minds on*). Hal ini ditunjukan dengan meningkatnya nilai N-gain pada setiap siswa dengan rata-rata nilai N-gain 0,44 dengan predikat sedang. Peningkatan nilai n-gain yang diperoleh oleh setiap siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor yang dialami oleh setiap siswa. Selain itu aplikasi physics-lab relevan digunakan untuk proses praktikum secara *offline* agar lebih efektif. Hal tersebut terbukti dari data respon siswa mengenai penggunaan aplikasi physics-lab dimana skor yang diperoleh mencapai 90% relevan untuk digunakan pembelajaran tatap muka.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi yang peneliti harapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak yang terkait, rekomendasi yang peneliti dapat berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti diharapkan dapat melakukan penelitian menggunakan aplikasi physics-lab ketika proses pembeljaran tatap muka berlangsung.
2. Bagi guru mata pelajaran diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan aplikasi physics-lab untuk kebutuhan proses pembelajaran agar pembelajaran lebih bervariasi.

Faisal Lutfi Mutaqin,2022
Penggunaan Aplikasi Physics-Lab Dalam Pembelajaran Praktik Dasar Listrik dan Elektronika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Program Studi Teknik Pendingin Dan Tata Udara Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu