

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berikut kesimpulan yang dapat disimpulkan terkait tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan.

##### 5.1.1 Gambaran umum *Sense of justice* Siswa

Hasil secara umum *sense of justice* siswa SLB Negeri A Bandung yaitu, sedang merupakan gambaran secara keseluruhan yang diperoleh dari hasil survey menggunakan instrument. Karakteristik *sense of justice* yang berada pada kategori sedang ditandai dengan cukupnya untuk memahami diri secara pribadi, cukup dalam mengungkapkan apa yang ingin disampaikan, cukup dalam berpikir secara rasional, cukup dalam pelayanan publik dan perlakuan dalam masyarakat maupun sekolah. Karakteristik *sense of justice* sedang membutuhkan bimbingan agar mencapai tingkat *sense of justice* yang lebih baik.

##### 5.1.2 Rumusan Hipotetik

Rumusan program bimbingan teman sebaya difokuskan untuk meningkatkan seluruh aspek *sense of justice* yang berada pada katagori rendah dan sedang. Rancangan program bimbingan teman sebaya dikembangkan berdasarkan hasil survei profil *sense of justice* dengan uji kelayakan bersama dosen pakar dan beberapa praktisi sekolah dan bimbingan konseling dengan komponen program meliputi: (1) rasional; (2) deskripsi kebutuhan; (3) tujuan program; (4) sasaran intervensi; (5) kompetensi konselor; (6) peran konselor; (7) karakteristik pembimbing sebaya; (8) struktur dan tahapan pelaksanaan program; (9) rancangan operasional layanan bimbingan teman sebaya; (10) materi utama layanan bimbingan teman sebaya; (11) SKLBK; (12) hasil; (13) evaluasi. Adapun hasil dari uji kelayakan tersebut menjadikan dasar perubahan pada rancangan program bimbingan teman sebaya yang telah disusun dan direvis kembali berdasarkan penimbangan dari pakar dan praktisi sehingga dapat diajukan untuk diuji kepada responden.

Luthfan Asrarusy, 2021

**PROGRAM BIMBINGAN TEMAN SEBAYA DALAM MENINGKATKAN SENSE OF JUSTICE REMAJA DISABILITAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## 5.2 Rekomendasi Penelitian

Berikut saran yang merujuk kepada hasil penelitian dan kesimpulan. Adapun sebagai berikut.

### 5.2.1 Guru BK di Sekolah

Rekomendasi yang ditujukan kepada konselor atau guru BK di sekolah yaitu:

- a) Bimbingan teman sebaya dapat digunakan sesuai konsep yang telah dirancang
- b) Merencanakan observasi berkelanjutan terhadap siswa yang memiliki *sense of justice* pada katagori sedang.

### 5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

- a) Penelitian ini menghasilkan produk berupa bimbingan teman sebaya dalam meningkatkan *sense of justice* remaja disabilitas. Namun produk ini hanya sebatas rancangan hipotetik. Rekomendasi teoritis diarahkan pada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan program bimbingan teman sebaya yang lebih sempurna dengan melakukan uji kelayakan program langsung kepada siswa
- b) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan strategi atau teknik bimbingan lain dalam mengembangkan *sense of justice*.
- c) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan partisipan tidak hanya pada katagori disabilitas tuna netra saja.