

**PROGRAM BIMBINGAN TEMAN SEBAYA DALAM MENINGKATKAN
SENSE OF JUSTICE REMAJA DISABILITAS**

*(Studi Deskriptif Analitis Program Bimbingan Teman Sebaya di SLB Negeri A
Pajajaran Jl. Pajajaran No. 50, Pasir kaliki, Kec. Cicendo, Kota Bandung Prov.
Jawa Barat Tahun Ajaran 2019/2020)*

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bidang Bimbingan dan Konseling**



Oleh

**Luthfan Asrarusy
1706500**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PROGRAM BIMBINGAN TEMAN SEBAYA DALAM MENINGKATKAN
SENSE OF JUSTICE REMAJA DISABILITAS**

*((Studi Deskriptif Analitis Program Bimbingan Teman Sebaya di SLB Negeri A
Pajajaran Jl. Pajajaran No. 50, Pasir kaliki, Kec. Cicendo, Kota Bandung Prov.
Jawa Barat Tahun Ajaran 2019/2020))*

Oleh
Luthfan Asrarusy

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Luthfan Asrarusy 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Luthfan Asrarusy
1706500

**PROGRAM BIMBINGAN TEMAN SEBAYA DALAM MENINGKATKAN
SENSE OF JUSTICE REMAJA DISABILITAS**

*(Studi Deskriptif Analitis Program Bimbingan Teman Sebaya di SLB
Negeri A Pajajaran Jl. Pajajaran No. 50, Pasir kaliki, Kec. Cicendo, Kota
Bandung Prov. Jawa Barat Tahun Ajaran 2019/2020)*

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A.
NIP. 196202081986011002

Pembimbing II



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.
NIP. 196611151991022001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Program Magister
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd
NIP. 195808161985031007

ABSTRAK

Luthfan Asrarusy (2021). Program Bimbingan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan *Sense Of Justice* Remaja Disabilitas Siswa SLB Negeri A Kota Bandung Tahun Ajaran 2019/2020. Tesis ini dibimbing oleh Prof. Dr. Solehuddin, M.Pd., M.A (Pembimbing 1) dan Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd (Pembimbing 2). Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya siswa atau remaja disabilitas memiliki *sense of justice*. Disabilitas sering diidentikkan dengan ketidakberuntungan. Guru bimbingan dan konseling merupakan guru yang memiliki kemampuan, pengetahuan dan keahlian profesional khususnya untuk membantu siswa dalam pengambilan keputusan diri, memahami diri dan mengenal lingkungan dunia serta memecahkan permasalahan yang dialami siswa. Tujuan penelitian menghasilkan program bimbingan teman sebaya untuk meningkatkan *sense of justice* bagi siswa di SLB Negeri A Kota Bandung. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian survey deskriptif. Adapun hasil penelitian program bimbingan teman sebaya untuk membantu khasanah keilmuaan dan menjadi acuan bagi perkembangan bimbingan dan konseling terutama mengenai *sense of justice* bagi remaja disabilitas.

Kata Kunci : *Sense of Justice*, Bimbingan Teman Sebaya, Disabilitas.

ABSTRACT

Luthfan Asrarusy (2021) Peer Guidance Program in Improving Sense Of Justice Adolescents with Disabilities SLB State A Students in Bandung City for the 2019/2020 Academic Year. This thesis is guided by Prof. Dr. Solehuddin, M.Pd., M.A (Advisor 1) and Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd (Advisor 2). Guidance and Counseling Study Program, Indonesian University of Education.

The research is motivated by the importance of students or youth with disabilities having a sense of justice. Disability is often identified with unlucky. Guidance and counseling teachers are teachers who have the ability, knowledge and professional expertise in particular to assist students in making self-decision, understanding themselves and knowing the world environment and solving problems experienced by students. The research objective is to produce a peer guidance program to increase the sense of justice for students at SLB Negeri A Bandung City. The approach in this study uses a quantitative approach using a descriptive survey research design. The results of the research on peer guidance programs are to help the repertoire of knowledge and become a reference for the development of guidance and counseling, especially regarding the sense of justice for youth with disabilities.

Keywords: Sense of Justice, Peer Guidance, Disability.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	11
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	13
1.3 Pertanyaan Penelitian	17
1.4 Tujuan Penelitian	17
1.5 Manfaat Penelitian	17
1.5.1 Manfaat Teoritis	17
1.5.2 Manfaat Praktis	17
1.5.2.1 Bagi Konselor di Sekolah.....	17
1.5.2.2 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	18
1.6 Struktur Organisasi Tesis	18
BAB II KAJIAN TEORITIS <i>SENSE OF JUSTICE</i> DAN BIMBINGAN TEMAN SEBAYA.....	19
2.1 Konsep Dasar <i>Sense of justice</i>	19
2.1.1 Definisi <i>Sense of justice</i>	19
2.1.2 Karakteristik <i>Sense of justice</i>	25
2.1.3 Aspek-Aspek <i>Sense of Justice</i>	27
2.2 Bimbingan Teman Sebaya.....	28
2.2.1 Konsep Dasar Bimbingan Teman Sebaya	28
2.2.2 Tujuan Bimbingan Teman Sebaya	32
2.2.3 Fungsi Bimbingan Teman Sebaya.....	39
2.2.4 Pentingnya Bimbingan Teman Sebaya	42
2.2.5 Pelaksanaan Bimbingan Teman Sebaya	44
2.2.6 Teknik Bimbingan Teman Sebaya	48
2.3 Remaja Disabilitas	53
2.3.1 Definisi Penyandang Disabilitas	53
2.3.2 Ciri-Ciri Penyandang Disabilitas.....	55

2.3.3	Karakteristik Penyandang Disabilitas	58
2.4	Proses Intervensi	62
2.5	PenelitianTerdahulu yang Relevan	63
2.6	Karangka Berpikir	64
BAB III METODE PENELITIAN		68
3.1	Pendekatan dan DesainPenelitian	68
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	68
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	69
3.3.1	<i>Sense of Justice</i>	69
3.3.2	Bimbingan Teman Sebaya	71
3.4	Pengembangan Instrumen Penelitian	72
3.4.1	Proses Menerjemahkan Instrumen	73
3.4.2	Kisi-Kisi Instrumen <i>Sense of Justice</i>	74
3.4.3	Penimbang Instrumen	75
3.4.4	Uji Keterbacaan.....	75
3.4.5	Pedoman Skoring	75
3.4.6	Uji Kelayakan Instrumen	76
3.5	Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen	76
3.5.1	Uji Validasi Instrumen.....	76
3.5.2	Uji Reliabilitas Instrumen	78
3.6	Pengembangan Program.....	79
3.6.1	Peyusunan Program	79
3.6.2	Uji Kelayakan Program	80
3.7	Prosedur Penelitian	80
3.8	Analisis Data.....	80
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		83
4.1	Hasil Penelitian	83
4.1.1	Gambaran <i>Sense of Justice</i> Sebelum Intervensi.....	83
4.1.2	Gambaran Tingkat <i>Sense of Justice</i> Per Aspek dan Indikator	84
4.2	Rumusan Program Hipotetik Bimbingan Teman Sebaya dalam Meningkatkan <i>Sense of Justice</i> Remaja Disabilitas	85
4.2.1	Penimbangan Program.....	85
4.2.2	Rumusan Program	86
4.3	Pembahasan Penelitian	109
4.3.1	Profil <i>Sense of Justice</i> siswa	109
4.3.2	Rumusan Program Hipotetik Bimbingan Teman Sebaya	115
4.4	Keterbatasan Penelitian	121

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	123
5.1 Kesimpulan.....	123
5.2 Rekomendasi Penelitian	124
DAFTAR PUSTAKA	125

DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Qadri. 1987. *Sebuah Potret Teori dan Praktek Keadilan dalam Sejarah Pemerintahan Muslim*. PLP2M.
- Aan Komariah & Djam'an Satori, 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung Alfabeta.
- Achmad Juntika Nurihsan, 2009. *Bimbingan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Afifah, Amienah Kurnia. 2020. *Penerapan Bimbingan Teman Sebaya (BTS) Berbasis Media Sosial Whatsapp dalam Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Balai Riam*. Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan. ISSN: 2721 - 5407 (Online). Volume 1 Nomor 1 Tahun 2020
- Aji, Abdul Latief Danu & Haryani. 2017. *Diversitas dalam Dunia Kerja : Peluang dan Tantangan Bagi Disabilitas*. Spirit Public Volume 12, Nomor 2, Oktober 2017. Halaman 83-93. P-ISSN. 1907-0489 E-ISSN 2580-3876.
- Akbar dkk. 2018. *Hubungan Relijiusitas dengan Self Awareness Mahasiswa Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (Konseling) UAI*. Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA, Vol. 4, No. 4, September 2018
- Almubarak, Fauzi. 2018. *Keadilan dalam Perspektif islam*. ISTIGHNA, Vol. 1, No 2, Juli 2018 P-ISSN 1979-2824
- Anzari dkk. 2018. *Hak Memperoleh Pendidikan Inklusif Terhadap Penyandang Disabilitas*. Syiah Kuala Law Journal : Vol. 2, No. 1 April 2018 pp. 57-73. ISSN : 2580-9059
- Ardimen. 2017. *Bimbingan dan Konseling Komprehensif Berbasis Karakter Cerdas dan Aplikasinya Melalui Bimbingan Teman Sebaya di Era Globalisasi*. Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam. Vol 12, No. 2, Agustus 2017.
- Arjanggi, Ruseno & Titin Suprihatin. 2010. *Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasarkan Regulasi Diri*. Jurnal Social Humaniora. Vol. 14, No 2, 2010.
- Astim Riyanto. 2003. *Filsafat Hukum*. Bandung : Yapemdo.
- Barbotte, E. Guillemin, F. Chau, N. Lorhandicap Group. 2011. *Prevalence of Impairments, Disabilities, Handicaps and Quality of Life in General Population : A Review Of Recent Literature*, Bulletin Of The World Health Organization, Vol. 79. No. 11, p. 1047.

- Bungin, Burhan. 2010. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Carr, R.A. 1981. *Theory and Practice of Peer Counseling*. Ottawa : Canada Employment and Immigration Commission.
- Carter, T. D. 2005. *Peer Counseling : Roles, Function. Boundaries*. ILRU Program. [Online]. Tersedia : <http://www.peercounseling.com>. Akses 16 Mei 2018.
- Charlebois, P. Leblanc, M., Tremblay., R.E., Gagnon, C. & Lavivee, S. 1995. *Teacher, Mother, and Peer Support in the Elementary School As Protective Factor Against Juvenile Delinquency*. International Journal of Behavioral Development, Vol.18 (1), hlm. 1-22.
- Cowie, H & Wallace, P. 2000. *Peer Support In Action : From Bystanding to Standingby*. London : Sage Publications.
- Creswell, J. W. 2010. *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : PT Pustaka Pelajar.
- Damanhuri Fattah, “Teori Keadilan Menurut John Rawls”, Jurnal TAPIs, Vol.9 No.2 Juli-Desember 2013
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial : Teori, Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung : Alfabeta.
- Deddy Mulyana, 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 2001, hlm. 517.
- Departemen Pendidikan Indonesia. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi keempat. Jakarta : Gramedia.
- Dewi, Ari Pristianan dkk. 2015. *Efek Penerapan Peer Konselor Berbasis Keris-Net Terhadap Perubahan Perilaku Seksual*. Jurnal Keperawatan, vol. 10. No. 3, 2015.
- Eko Riyadi, at.al. 2012. *Vulnerable Groups : Kajian dan Mekanisme Perlindungannya, PUSHAM UII*. Yogyakarta.
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. (Jakarta: Rajawali Pers).
- Erhamwilda. 2015. *Konseling Sebaya Alternatif Kreatif Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi

- Faiz, Pan Mohammad. 2009. *Teori Keadilan Jhon Rawls*. Jurnal Konstitusi. Volume 6, Nomor 1, April 2009.
- Faturochman. 2002. *Keadilan Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Febriansyah, Ferry Irawan. 2017. *Keadilan Berdasarkan Pancasila Sebagai Dasar Filosofis Dan Ideologis Bangsa*. Jurnal Ilmu Hukum. Volume 13 Nomor 25. Februari 2017.
- Fraenkel, Jack R., Wallen, Norman E., Hyun, Hellen H. 2016. *How to Design and Evaluate Research in Education (Ninth Edition)*. Singapore : McGraw-Hill International Edition.
- Gladding, S. T. 1995. *Group Work : A Counseling Specialty*. Englewood Cliffs : Prentice-Hall.
- Hadi, Sutrisno. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hamidi, Jazim. 2016. *Perlindungan Hukum Terhadap Disabilitas dalam Memenuhi Hak Mendapatkan Pendidikan dan Pekerjaan*. Jurnal Hukum IUS QUIA IUSTUM No.4 Vol. 23 Issues 4, Oktober 2016 : 652-671. E-ISSN : 2527-502.
- Handayani, Priliana. 2016. *Pengaruh Perilaku Prososial dan Kepercayaan Diri Terhadap Penerimaan Teman Sebaya*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Edisi 21, 2016.
- Hasanah, Budi. 2017. *Pelayanan Aksesibilitas Jalan Umum (Jalur Pedestrian) bagi Penyandang Disabilitas (Studi Kasus di Kota Serang)*. Jurnal IJTIMAIYA. Vol 1 No. 1 Juli-Desember 2017.
- Hayat. 2015. *Keadilan Sebagai Prinsip Negara Hukum : Tinjauan Teoritis dalam Konsep Demokrasi*. Jurnal Ilmu Hukum. Volume 2 Nomor 2 Tahun 2015. ISSN 2460-1543. e-ISSN 2442-9325.
- Hidayati, Nur Octavia dkk. 2017. *Pembentukan Konselor Teman Sebaya dalam Upaya Preventif Perilaku Kekerasan Pada Di SMP Negeri 1 Pangandaran*. Dhamakarya : Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat. Vol. 6, No.2, Juni 2017 : 125-128. ISSN 1410-5675.
- Hunaninah. 2012. *Bimbingan Teknis Implementasi Model Konseling Sebaya*. Bandung : Rizqi Press
- Hwa, Magdalene Ang Chooi. 2012. *Rational Tactics and Work Outcomes : Defferential Effects of Disability*. International Journal of Social Science and Humanity, Vol 2, No. 3, May 2012.

- Imam, Muis Sad. 2004. *Pendidikan Partisipatif*. Yogyakarta: Safiria Insani Press
- Irwanto, dkk. 2010. *Analisis Situasi Penyandang Disabilitas Indonesia*. Universitas Indonesia.
- Junaedi, C. Marlina. 2003. *Mengelola Diversitas : Penyebab Kegagalan dan Model Yang Efektif*. KINERJA Volume 7, No. 1, Tahun 2003. Hal 22-28.
- Kan, P. V. 1996. *Peer Counseling In Explanation*. [Online]. Tersedia : <http://www.peercounseling.com>. Akses 22 Agustus 2018.
- Kiljamilawati. 2016. *Implementasi Nila-Nilai Keadilan dalam Masyarakat (Suatu Kajian Filsafat Hukum)*. Jurnal Ekosistem Volume 16 Nomor 1 Januari-Juni 2016.
- Kusmilah dkk. 2004. *Model Peer Counseling dalam Mengatasi Problematika Remaja Akhir*. Yogyakarta: FIP UNY
- Kusumardhani., Diah. 2005. *Diversitas Tenaga Kerja : Tantangan dan Strategi Pengelolaannya*. Sinergi Vol. 7, No 2, 2005. Hal 79-86.
- Laila maharani dan Meri Mustika. 2016. *Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang Bk Pribadi)* Jurnal Bimbingan dan Konseling 03 (1) (2016) 17-31. p-ISSN 2089-9955, e-ISSN 2355-8539
- Latuoncina, Zulfatah. 2014. *Afirmasi Kebijakan Pemerintah dalam Fasilitasi Kerja Bagi Penyandang Disabilitas*. Pandecta Jurnal Unnes. Volume 9. Nomor 2. Januari 2014. Semarang, 2014.
- Laursen, E. K. 2005. *Rather Than Fixing Kids-Bulid Positive Peer Cultures*. Reclaiming Children and Youth. 14. (3). 137-142. (ProQuest Education Journals).
- Lestari, Eta Yuni., Sumarto, Slamet & Isdaryanto, Noorochmat. 2017. *Pemenuhan Hak Bagi Penyandang Disabilitas di Kabupaten Semarang Melalui Implementasi Convention On The Right Of Persons With Disabilities (CPRD) Dalam Bidang Pendidikan*. INTEGRALISTIK No. 1/Th. XXVIII/2017, Januari-Juni 2017
- Malikah. 2013. *Kesadaran Diri Proses Pembentukan Karakter Islam*. Jurnal Al-Ulum (Jurnal Studi-Studi Islam) IAIN Gorontalo Volume. 13 Nomor 1, Juni 2013 Hal 129-150
- Maliki. 2016. *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar Suatu Pendekatan Imajinatif*. Jakarta: Kencana

- Meita Shanty. 2015. *Strategi Belajar Khusus untuk Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Familia.
- Muchsin, Lokman. 2017. *Rasa Adil-Keadilan (Potensi Jiwa Pembentuk Perilaku : Rasa atau Perasaan)*. AKHLAQ ISLAM. 9 Oktober 2017
- Mufidah CH, 2008. *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*. Malang: UIN Press.
- Muro, J.J., and Kottman, T. 1995. *Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools : A Practical Approach*. Madison : Brown & Benchmark.
- Muslikah dkk. 2013. *Bimbingan Teman Sebaya untuk Mengembangkan Sikap Negatif terhadap Perilaku Seks Tidak Sehat*. Jurnal Bimbingan Konseling 2 (1) (2013).
- Muslikah, Sigit H & Zaki NA. 2016. *Pengembangan Model Peer Counseling Sebagai Media Pengalaman Praktik Konseling*. Indonesian Journal Guidance And Counseling. Vol. 5 No. 3, 2016.
- Namora lumongga lubis. 2011. *Memahami Dasar-Dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana
- Nana Syaodih Sukamdinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ndaumanu, Frechy. 2020. *Hak Penyandang Disabilitas: antara Tanggung Jawab dan Pelaksanaan oleh Pemerintah Daerah*. JURNAL HAM volume 11, nomor 1, april 2020
- Noviza, Neni. 2011. *Konseling Teman Sebaya (Peer Counseling) Suatu Inovasi Layanan Bimbingan dan konseling di Perguruan Tinggi*. Wardah : No.22/Th. XXII/ Juni 2014
- Nurhayati, Siti. 2016. *Kesetaraan di Muka Hukum bagi Pnyandang Disabilitas (Analisis Putusan Nomor 28/Pid.B/Pn.Skh/2013)*. REALITA Vol. 14, No. 1 Januari 2016. ISSN : 1829-9571. E-ISSN : 2502-860X.
- Pawestri, Aprilina. 2017. *Hak Penyandang Disabilitas dalam Perspektif Ham Internasional dan Ham Nasional*. ERA HUKUM. Volume 2, No. 1, Juni 2017. Hal. 164-182
- Reefani, Nur Kholis. 2013. *Panduan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Imperium.

- Regation, Mary Rebeca. 1982. *Peer Counseling, A way of Life*. (Manila: The Peer Counseling Foundation)
- Ridwan, Zulkarnain. 2013. *Perlindungan Hukum Hak-Hak Konstitusional Penyandang Disabilitas (Rights Of Person With Disabilities)*. *Fiat Justisia Jurnal Ilmu Hukum*, Volume 7. No. 2, Mei-Agustus 2013.
- Rizky, Ulfah Fatmala. 2014. *Identifikasi Kebutuhan Siswa Penyandang Disabilitas Pasca Sekolah Menengah Atas*. *Indonesian Jurnal Of Disability Studies*. Vol. 1 Issue ! pp. 52-59 Juni 2014. ISSN : 2355-2158
- Rohayati, Iceu. 2011. *Program Bimbingan Teman Sebaya untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa (Studi Pre - Ekperimental pada Siswa SMA Negeri 13 Bandung Kelas XI Tahun Pelajaran 2010-2011)*. Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011. ISSN 1412-565X
- Salam, Nur Firas Sabila dkk. 2021. *Faktor Penerapan Disiplin Kerja: Kesadaran Diri, Motivasi, Lingkungan (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial)*. *JMPIS (Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial)*. Volume 2, Issue 2, Juli 2021 E-ISSN: 2716-375X, P-ISSN: 2716-3768
- Santock, J.W. 2002. *Life Span Development-Perkembangan Masa Hidup, (Alih Bahasa Achmad Chusairi dan Juda Damanik)*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J.W. 2009. *Life-Span Development*. Twelfth Edition. Boston : McGraw-Hill Companies.
- Saputra, Angga. 2016. *Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Inklusif*. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anank Usia Dini*, Vol. 1 No. 3 September 2016.
- Sarmin. 2017. *Konselor Sebaya : Pemberdayaan Teman Sebaya dalam Sekolah Guna Menanggulangi Pengaruh Negatif Lingkungan*. *Jurnal Riset dan Konseptual*. Volume 2 Nomor 1, Februari 2017
- Setyaningsih, Rima & Gutama, Th.A. 2016. *Pengembangan Kemandirian Bagi Kaum Difabel (Studi Kasus pada Peran Paguyuban Sehati dalam Upaya Pengembangan Kemandirian bagi Kaum Difabel di Kabupaten Sukoharjo)*. *Jurnal sosiologi DILEMA*, Vol. 31, No. 1 Tahun 2016. ISSN : 0215/9635. Published by Lab Sosio, Sosiologi, FISIP, UNS
- Shohib, M., Firmanto, A., Kusuma, W.A., Martasari, I.G. 2016. *Pendampingan Kelompok Konselor Teman Sebaya di Kota Batu*. *Jurnal Dedikasi*. Vol. 13 p 34-38. ISSN 1693-3214.

- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi dengan Perbandingan, Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta : Kencana.
- Soejono Soekanto. 2007. *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta : Raja Grafindo
- Steinberg, Laurence. 1993. *Adolescence*. New York : Mc. Graw-Hill, Inc.
- Steven J. Stein, and Book, Howard E. 2003. *Ledakan EQ : 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Bandung : Kaifa
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sutirna, A. 2013. *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta : Andi Offest.
- Suwarjo. 2008. *Model Konseling Teman Sebaya untuk Pengembangan Daya Lentur (Resilience) : Studi Pengembangan Model Konseling Teman Sebaya untuk Mengembangkan Daya Lentur Remaja Panti Sosial Asushan Anak Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*. Disertasi universitas pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Syafi'ie, M. 2014. *Pemenuhan Aksesibilitas Bagi Penyandang Disabilitas*. INKLUSI, Vol. 1, No. 2 Juli-Desember 2014.
- Tarsidi, Didi. 2011. *Kendala Umum yang Dihadapi Penyandang disabilitas dalam mengakses Layanan Publik*. JASSI Anakku. Volume 10 : Nomor 2 Tahun 2011
- Tindall, J.D & Gray, H.D. 1985. *Peer Counseling : In Depth Look At Training Peer Helpers*. Muncie : Accelerated Developments Inc.
- Tohirin. 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta : PT Grafindo Persada.
- Uke, La Ode Muhammad Iman Abdi Anantomo. 2017. *Teori Keadilan Kontemporer (Sebuah Kajian Teori Hukum)*. Jurnal Al-'Adl. Vol. 10 No. 1, Januari 2017
- Wahid, Abdurrahman lalu. 2013. *Konseling Sebaya bagi Remaja (Tinjauan Teoritis dalam Mengatasi Problematika Remaja Perspektif Bimbingan dan Konseling)*. Jurnal Al-Tazkiah, Vol. 2, No. 1.

- Wardani, Silvia Yula., Trisnani, Risca Pramudia. 2015. *Konseling Sebaya untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa*. PSIKOPEDIA 2015. Vol. 4, No.2. ISSN : 2301-6167.
- Widinarsih, Dini. 2019. *Penyandang Disabilitas di Indonesia : Perkembangan Istilah dan Definisi*. JURNAL Ilmu Kesejahteraan Sosial, jilid 20, Nomor 2, Oktober 2019, 127-142
- Winkel, W.S & M.M Sri Hastuti. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulandari, Anis. 2010. *Menyingkap Nilai Keadilan (dalam Perspektif Syari'ah Islam) yang Terkandung di dalam Good Corporate Governace*. Jurnal Investasi. Vol. 6 No.2 Desember 2010.
- Yusuf, Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Zakiah, Ummi. 2017. *Keberlanjutan Penyelenggaraan Pilkada Serentak Tahap III Tahun 2018 yang Ramah bagi Kaum Penyandang Disabilitas*. JURNAL OF GOVERNMENT – JOG (Kajian Manajemen Pemerintahan & Otonomi Daerah). Volume 3. Nomor 1 Juli-Desember 2017.