

**HUBUNGAN KESIAPAN FASILITAS BELAJAR LAYANAN PEMBELAJARAN
DAN PENGALAMAN INDUSTRI DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
DI POLITEKNIK TEDC BANDUNG**

T E S I S

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan**



Oleh

HARI KRISMANTO

NIM 057105

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2007**



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



**Prof. Dr. Sumarto, M.SIE
NIP. 130935683**

Pembimbing II



**Prof. Dr. Ir. H. Bachtiar Hasan, M.SIE
NIP. 130935680**

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan**

29/10/07 

**Prof. Dr. Sumarto, M.SIE
NIP. 130935683**



ABSTRAK

Penelitian ini bertitik tolak dari kenyataan bahwa tidak semua institusi pendidikan profesional mampu memenuhi kebutuhan SDM yang berkualitas dan kompetitif. Banyak kendala yang dihadapi, antara lain dalam proses pendidikan, pencapaian prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor interen yaitu kemampuan individu dan motivasi serta faktor-faktor lain. Faktor ekstern terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan faktor lingkungan masyarakat termasuk dukungan industri. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara kesiapan fasilitas belajar, layanan pembelajaran dan pengalaman industri dengan prestasi belajar mahasiswa di Politeknik TEDC Bandung. Sementara itu penelitian ini berupaya menjawab permasalahan tersebut melalui pengujian hipotesis. Teori dan konsep yang digunakan dalam penelitian ini yaitu konsep tentang sistem pendidikan kejuruan, manajemen bengkel, layanan pembelajaran dan pendidikan berbasis kerja.

Pendekatan yang ditempuh untuk menjawab permasalahan adalah melalui pendelatan kuantitatif dengan teknik korelasional. Pengumpulan data dilaksanakan melalui penyebaran angket dan studi dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 81 diambil secara random berstrata dari polulasi mahasiswa Program Studi Otomotif, sedangkan untuk uji coba instrumen digunakan 30 orang dari mahasiswa pada program studi yang sama di luar dari anggota populasi.

Tujuan dan manfaat penelitian adalah untuk mengetahui bentuk hubungan dan seberapa besar hubungan kesiapan fasilitas, layanan pembelajaran, dan pengalaman industri dengan prestasi belajar mahasiswa, sehingga bila terbukti secara empirik, maka hasilnya dapat menjadi bahan masukan dalam penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan khususnya di Politeknik TEDC Bandung.

Berdasarkan uji korelasi dan uji t, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut : (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan fasilitas dengan prestasi belajar mahasiswa ($r = 0,3103$, kategori rendah). (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara layanan pembelajaran dengan prestasi belajar ($r = 0,658$, kategori kuat). (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengalaman industri dengan prestasi belajar ($r = 0,473$, kategori sedang). (4) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara kesiapan fasilitas, layanan pembelajaran, dan pengalaman industri dengan prestasi belajar ($r = 0,670$, kategori kuat).

Rekomendasi yang diberikan dalam penelitian ini adalah agar pihak Politeknik TEDC Bandung selalu berupaya memenuhi kebutuhan fasilitas belajar di bengkel, meningkatkan motivasi belajar mahasiswa untuk mencapai prestasi belajar yang sebaik-baiknya serta meningkatkan jaringan kerja sama dengan pihak industri (Du/Di). Bagi peneliti lain yang berminat mengadakan penelitian lebih lanjut dapat mengembangkan variabel-variabel lebih mendalam lagi, sehingga mengungkap seluruh faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa.

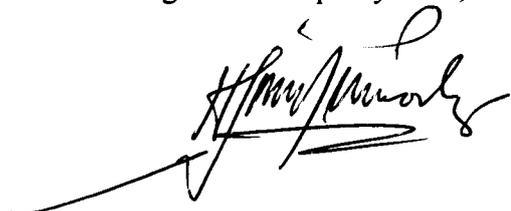


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “ Hubungan Kesiapan Fasilitas Belajar, Layanan Pembelajaran dan Pengalaman Industri dengan Prestasi Belajar Mahasiswa di Politeknik TEDC Bandung “ ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung segala resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ternyata ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, 10 Oktober 2007

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hari Krismanto', with a long horizontal stroke extending to the left.

Hari Krismanto



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Hubungan Kesiapan Fasilitas Belajar Layanan Pembelajaran dan Pengalaman Industri dengan Prestasi Belajar Mahasiswa di Politeknik TEDC Bandung”.

Tesis ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Dalam proses penulisan tesis ini, penulis memperoleh banyak pengalaman dan pengayaan materi khususnya dalam pendidikan teknologi dan kejuruan.

Pembahasan dalam tesis ini dikelompokkan dalam lima bab yaitu : *Bab pertama*, membahas latar belakang masalah, identifikasi masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. *Bab kedua*, membahas kajian-kajian teoritis yang terkait dengan prestasi belajar, fasilitas, layanan pembelajaran dan pengalaman industri. *Bab ketiga*, membahas metodologi penelitian. *Bab keempat*, berisi tentang analisis pengujian hipotesis serta pembahasan hasil-hasil penelitian. *Bab kelima*, berisi tentang kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, baik isi maupun kaidah penulisan masih banyak sekali terdapat kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari semua pihak guna memperbaiki berbagai kelemahan dan kekurangan yang ada, sehingga tesis ini dapat memenuhi kualitas, baik dari segi keilmuan maupun aspek metodologinya.

Akhirnya penulis tak lupa menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga dan semoga Allah SWT. memberi pahala atas amal baik Ibu dan Bapak berikan. Amin.

Bandung, 10 Oktober 2007

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan dukungan moril maupun material selama penyusunan tesis ini, karena penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menempuh pendidikan di UPI Bandung.
2. Drs. Achmad Dasuki, M.M., M.Pd., selaku Kepala Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan Teknik Industri (P4TK BM TI) Bandung yang telah mengizinkan penulis mengikuti pendidikan pascasarjana.
3. Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah merestui dan menyetujui pelaksanaan ujian sidang tesis ini.
4. Prof. Dr. Masriam Bukit, M.Pd, sebagai salah satu pendiri Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung, sehingga penulis dapat mengikuti pendidikan pada program studi ini.
5. Prof. Dr. Sumarto, M.SIE., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dan juga selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan pada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Prof. Dr. Ir. H. Bachtiar Hasan, M.SIE., selaku pembimbing II yang juga telah banyak membantu dalam pembimbingan hingga selesainya tesis ini.
7. Drs. Radjin Ginting, M.Eng., Direktur Politeknik TEDC Bandung yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Politeknik TEDC Bandung.

8. Prof. Dr. Masriam Bukit M.Pd, dan Dr. H. As'ari Djohar, M.Pd., selaku penguji yang banyak memberikan saran perbaikan dalam tesis ini.
9. Seluruh staf administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis di bidang administrasi akademis.
10. Seluruh rekan-rekan kerja di P4TK BM-TI Bandung yang membantu menyediakan berbagai fasilitas dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Serta seluruh staf Politeknik TEDC Bandung yang dengan ikhlas membantu penulis menyediakan data-data dan dukungan lainnya.
11. Teristimewa kepada Ibunda, Ibu mertua, isteri dan anak-anak tercinta yang telah dengan sabar memberikan dorongan moril, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

Atas segala bantuan, dorongan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, semoga apa yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah S.W.T. Amin.

Bandung, Oktober 2007

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Kerangka Berpikir	8
1.6. Asumsi Penelitian	14
1.7. Paradigma Penelitian	15
1.8. Definisi Operasional	16
1.9. Hipotesis Penelitian	19
1.10. Tujuan dan Manfaat Penelitian	20
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Tujuan Pendidikan Nasional	22
2.2. Pendidikan Profesional	23
2.2.1. Pendidikan Politeknik	25
2.3. Hakikat Pembelajaran	29

2.4. Kesiapan Fasilitas	30
2.5. Kompetensi Guru	37
2.6. Layanan Pembelajaran	40
2.7. Pengalaman Industri	45
2.8. Prestasi Belajar	53
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Objek Penelitian	60
3.2. Metode Penelitian	60
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	61
3.4. Instrumen dan Pengembangan Pengumpulan Data	65
3.5. Uji Validitas Instrumen	69
3.6. Uji Reliabilitas Instrumen	74
3.7. Prosedur Pengumpulan dan Teknik analisis Data	75
3.8. Rancangan Uji Hipotesis	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Profil Institusi	83
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan	85
4.2.1. Analisis Deskriptif Data Variabel	85
4.2.2. Uji Persyaratan Analisis	94
4.2.3. Pengujian Hipotesis	94
4.3. Matriks Penelitian	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	120
5.2. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rekap Jumlah Responden Mahasiswa Politeknik TEDC Bandung	62
3.2 Jumlah Sampel Penelitian	65
3.3 Pola Penskoran	66
3.4 Kisi-Kisi Penelitian	67
3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi	70
3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Fasilitas (X_1)	71
3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Layanan Pembelajaran (X_2)	72
3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Pengalaman Lapangan (X_3)	73
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1, X_2, X_3	75
4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Fasilitas	87
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Layanan Pembelajaran	89
4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Pengalaman Industri	91
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Indeks Prestasi	93
4.5 Rangkuman Uji Normalitas Variabel Penelitian	94
4.6 Tabel Penolong Variabel X_1 dengan Y	95
4.7 Uji Signifikansi dan Linearitas X_1 dengan Y	99
4.8 Tabel Penolong Variabel X_2 dengan Y	102
4.9 Uji Signifikansi dan Linearitas X_2 dengan Y	106
4.10 Tabel Penolong Variabel X_3 dengan Y	108
4.11 Uji Signifikansi dan Linearitas X_3 dengan Y	112
4.12 Korelasi $X_1 X_2 X_3$ terhadap Y	115
4.13 Uji Persamaan Regresi Variabel $X_1, X_2 X_3 - Y$	115
4.14 Uji Signifikansi Variabel $X_1 X_2 X_3 - Y$	116
4.15 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	118



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Model Teoritik Kerangka Berpikir Penelitian	9
1.2	Kerangka Berpikir Operasional Hubungan antar Variabel	10
1.3	Paradigma Penelitian	15
2.1	Piramida Sumber Daya Manusia Indonesia	26
3.1	Diagram Hubungan antara Variabel	79
4.1	Struktur Organisasi Politeknik TEDC Bandung	84
4.2	Histogram Kesiapan Fasilitas	87
4.3	Histogram Layanan Pembelajaran	89
4.4	Histogram Pengalaman Industri	91
4.5	Histogram Indeks Prestasi	93
4.6	Garis Persamaan Regresi Variabel X_1 -Y	100
4.7	Garis Persamaan Regresi Variabel X_2 -Y	106
4.8	Garis Persamaan Regresi Variabel X_3 -Y	113
4.9	Hasil Pengujian Koefisien Korelasi dan Persamaan Regresi	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	131
2	Instrumen Penelitian	132
3	Struktur Kurikulum Politeknik TEDC Bandung	136
4	Nama Responden dan IPK	140
5	Contoh Pengujian Validitas dan Reliabilitas Secara Manual	142
6	Tabulasi Input Data Variabel Penelitian	152
7	Data Interval Variabel Penelitian	158
8	Uji Normalitas Data Variabel Penelitian	164
9	Matakuliah Terkait dengan Prestasi Belajar	176

